

Áreas de competências do Perfil dos Alunos (ACPA)		Domínios a avaliar	Ponderação	Descritores de desempenho		Recolha de informação para avaliação de aprendizagens	
Conhecimentos, Capacidades, Atitudes	Linguagem e textos	D1 - Conceitos e Procedimentos	40 %	85 %	Nível 5:	Adquire a generalidade dos conhecimentos e desenvolve as capacidades essenciais.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Resolução de tarefas investigativas ▪ Elaboração de cartazes ▪ Exposição oral de raciocínios ▪ Trabalhos individuais e/ ou de grupo ▪ Questões de aula ▪ Grelhas de observação
	Informação e comunicação				Nível 4:	Adquire a maioria dos conhecimentos e desenvolve capacidades essenciais.	
	Raciocínio e resolução de problemas	Nível 3:	Adquire alguns conhecimentos e desenvolve capacidades essenciais.				
	Pensamento crítico e pensamento criativo	D2 – Resolução de Problemas, Raciocínio e Pensamento Computacional	35 %		Nível 2:	Adquire poucos conhecimentos e desenvolve poucas capacidades essenciais.	
	Bem-estar, saúde e ambiente				Nível 1:	Não adquire os conhecimentos nem desenvolve as capacidades essenciais.	
	Sensibilidade estética e artística	D3 – Comunicação, Conexões e Representações Matemáticas	10 %		Nível 5:	Resolve a generalidade dos problemas, desenvolvendo e mobilizando o pensamento computacional e expondo, de forma clara, o raciocínio.	
	Saber científico, técnico e tecnológico				Nível 4:	Resolve a maioria dos problemas, desenvolvendo e mobilizando o pensamento computacional e expondo, com facilidade, o raciocínio.	
	Consciência e domínio do corpo				Nível 3:	Resolve alguns problemas, revelando algumas dificuldades ao nível do pensamento computacional e da apresentação do raciocínio.	
	Desenvolvimento pessoal e autonomia				Nível 2:	Revela dificuldades em resolver problemas, bem como ao nível do pensamento computacional e da apresentação do raciocínio.	
	Relacionamento interpessoal	D4 - Autonomia	8 %		Nível 1:	Revela muitas dificuldades em resolver problemas, bem como ao nível do pensamento computacional e da apresentação do raciocínio.	
	Nível 5:			Desenvolve, com facilidade, a capacidade de comunicar, de estabelecer conexões e de usar representações matemáticas.			
	D5 - Interesse e Participação nas aulas	7 %	15 %	Nível 4:	Desenvolve, com alguma facilidade, a capacidade de comunicar, de estabelecer conexões e de usar representações matemáticas.		
				Nível 3:	Desenvolve, com alguma dificuldade, a capacidade de comunicar, de estabelecer conexões e de usar representações matemáticas.		
				Nível 2:	Difícilmente desenvolve a capacidade de comunicar, de estabelecer conexões e de usar representações matemáticas.		
				Nível 1:	Não desenvolve a capacidade de comunicar, de estabelecer conexões e de usar representações matemáticas.		
				Nível 5:	Revela claramente autonomia.		
				Nível 4:	Revela, quase sempre, autonomia.		
				Nível 3:	Revela alguma autonomia.		
				Nível 2:	Revela pouca autonomia.		
				Nível 1:	Não revela autonomia.		
				Nível 5:	Revela claramente interesse e participação nas aulas.		
				Nível 4:	Revela interesse e participa, com alguma frequência, nas aulas.		
				Nível 3:	Revela algum interesse e participa, por vezes, nas aulas.		
				Nível 2:	Revela pouco interesse e raramente participa nas aulas.		
				Nível 1:	Não revela interesse nem participa nas aulas.		