

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Sistemas de Informação – UFCD 0789 – Fundamentos de linguagem JAVA

(alterado para - Fundamentos de Python)

OUTPUT (RESULTADO/PRODUTO ESPERADO DA FORMAÇÃO): Instalar e organizar o ambiente de desenvolvimento, elaborar pequenos scripts em Python e utilizar módulos e bibliotecas mais a implementação de testes unitários.

Áreas de competências do PASEO		Ponderação	Realizações	Níveis de desempenho					Instrumentos de recolha de dados para avaliação de aprendizagens
				Nível 5 (18 – 20)	Nível 4 (16-17)	Nível 3 (13 – 15)	Nível 2 (10-12)	Nível 1 (0 – 9)	
Conhecimentos, Capacidades, Atitudes Linguagem e textos Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Bem-estar, saúde e ambiente Sensibilidade estética e artística Saber científico, técnico e tecnológico Consciência e domínio do corpo	70%	Definir as vantagens sobre outras linguagens e as diferenças entre versões	- Conhece, com muita facilidade, a terminologia técnica e os conceitos específicos.	- Conhece, com alguma facilidade, a terminologia técnica e os conceitos específicos.	- Conhece a terminologia técnica e os conceitos específicos.	- Conhece, com algumas dificuldades, a terminologia técnica e os conceitos específicos.	-Não conhece, a terminologia técnica e os conceitos específicos.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Grelhas de observação de desempenho ▪ Registo de resultados ▪ Gamificação ▪ Elaboração de trabalhos de pesquisa ▪ Trabalho de projeto 	
		Explorar ambientes de desenvolvimento	Aplica o conhecimento e comunica com rigor e correção.	Aplica o conhecimento e comunica com algum rigor e correção.	Aplica, por vezes, o conhecimento e comunica com algum rigor e correção.	Aplica, com algumas dificuldades o conhecimento e comunica com alguma dificuldade.	Não aplica o conhecimento nem comunica com rigor e correção.		
		Aplicar tratamento de dados de várias fontes, listas, variáveis e dicionários, estruturas de controlo do programa, ficheiros, Benchmark, etc	Adota, com muita facilidade, as estratégias adequadas à resolução dos problemas propostos, mobilizando conhecimentos	Adota, com alguma facilidade, as estratégias adequadas à resolução dos problemas propostos, mobilizando conhecimentos	Adota, por vezes, as estratégias adequadas à resolução dos problemas propostos, mobilizando conhecimentos	Adota, com algumas dificuldades, as estratégias adequadas à resolução dos problemas propostos.	Não adota as estratégias adequadas à resolução dos problemas propostos.		
		Dominar conceitos genéricos de programação em Python							
		Conhecer e usar Bibliotecas diversas							
		Conceber um Projeto de programação							

Áreas de competências do PASEO		Ponderação	Realizações	Níveis de desempenho					Instrumentos de recolha de dados para avaliação de aprendizagens
				Nível 5 (18 – 20)	Nível 4 (16-17)	Nível 3 (13 – 15)	Nível 2 (10-12)	Nível 1 (0 – 9)	
Desenvolvimento pessoal e autonomia	Desenvolvimento interpessoal	30%	Manifestar atitudes adequadas	Revela sistematicamente as seguintes competências: assiduidade/ pontualidade, atenção/ concentração e participação/ autonomia e empenho.	Revela quase sempre as seguintes competências: assiduidade/ pontualidade, atenção/ concentração e participação/ autonomia e empenho.	Revela apenas duas das seguintes competências: assiduidade/ pontualidade, atenção/ concentração e participação/ empenho.	Revela apenas uma das seguintes competências: assiduidade/ pontualidade, atenção/ concentração e participação/ empenho.	Não revela nenhuma das seguintes competências: assiduidade/ pontualidade, atenção/ concentração e participação/ empenho.	

Nota: A não avaliação de algumas destas realizações implica a redistribuição das respetivas ponderações pelas restantes.

Setembro de 2024