

Critérios de avaliação Matemática – 1.ºano /1º ciclo

Descritores de desempenho – 2024/2025

Áreas de competências do PASEO		Domínios a avaliar	Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	Processos de recolha de informação para avaliação de aprendizagens
<p>Conhecimentos, Capacidades, Atitudes</p> <p>Linguagem e textos</p> <p>Informação e comunicação</p> <p>Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>Sensibilidade estética e artística</p> <p>Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>Consciência e domínio do corpo</p> <p>Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>Desenvolvimento interpessoal</p>	Resolução de problemas	- Resolve problemas em situações que convocam a mobilização das aprendizagens nos diversos domínios e analisa as estratégias e os resultados obtidos, com muita facilidade.	- Resolve problemas em situações que convocam a mobilização das aprendizagens nos diversos domínios e analisa as estratégias e os resultados obtidos, com facilidade.	- Resolve problemas em situações que convocam a mobilização das aprendizagens nos diversos domínios e analisa as estratégias e os resultados obtidos.	- Resolve problemas em situações que convocam a mobilização das aprendizagens nos diversos domínios e analisa as estratégias e os resultados obtidos, com dificuldade.	<ul style="list-style-type: none"> Apresentações orais e defesa de trabalhos Cadernos digitais/ Diários de aprendizagem 	
	Raciocínio matemático	- Revela, claramente, capacidade de abstração, generalização e de compreensão. - Revela, claramente, capacidade de elaborar raciocínios lógicos e outras formas de argumentação.	- Revela, facilidade na capacidade de abstração, generalização e de compreensão. - Revela, facilidade na capacidade de elaborar raciocínios lógicos e outras formas de argumentação.	- Revela capacidade de abstração, generalização e de compreensão. - Revela capacidade de elaborar raciocínios lógicos e outras formas de argumentação.	- Revela, pouca capacidade de abstração, generalização e de compreensão. - Revela, pouca capacidade de elaborar raciocínios lógicos e outras formas de argumentação.	<ul style="list-style-type: none"> Construção de textos a partir da seleção e análise de informação Elaboração de trabalhos em grupo ou a pares Exploração de situações problemáticas 	
	Pensamento computacional	- Desenvolve com muita facilidade práticas como a abstração, a decomposição, o reconhecimento de padrões, a análise e definição de algoritmos, e o desenvolvimento de hábitos de depuração e otimização dos processos.	- Desenvolve com facilidade práticas como a abstração, a decomposição, o reconhecimento de padrões, a análise e definição de algoritmos, e o desenvolvimento de hábitos de depuração e otimização dos processos.	- Desenvolve práticas como a abstração, a decomposição, o reconhecimento de padrões, a análise e definição de algoritmos, e o desenvolvimento de hábitos de depuração e otimização dos processos.	- Desenvolve com dificuldade práticas como a abstração, a decomposição, o reconhecimento de padrões, a análise e definição de algoritmos, e o desenvolvimento de hábitos de depuração e otimização dos processos.	<ul style="list-style-type: none"> Grelhas de observação Guiões de trabalho 	
	Comunicação matemática	- Utiliza sempre a linguagem matemática, na expressão e discussão das suas ideias, procedimentos e raciocínios.	- Utiliza, quase sempre, a linguagem matemática, na expressão e discussão das suas ideias, procedimentos e raciocínios.	- Utiliza a linguagem matemática, na expressão e discussão das suas ideias, procedimentos e raciocínios.	- Utiliza, pouco, a linguagem matemática, na expressão e discussão das suas ideias, procedimentos e raciocínios.	<ul style="list-style-type: none"> Rubricas Questões de aula/fichas de trabalho Testes escritos 	
	Representações matemáticas	- Usa com muita facilidade representações múltiplas nos diversos meios de comunicação (nomeadamente linguagem verbal, diagramas e digitais).	- Usa com facilidade representações múltiplas nos diversos meios de comunicação (nomeadamente linguagem verbal, diagramas e digitais).	- Usa representações múltiplas nos diversos meios de comunicação (nomeadamente linguagem verbal, diagramas e digitais).	- Usa com dificuldade representações múltiplas nos diversos meios de comunicação (nomeadamente linguagem verbal, diagramas e digitais).		
	Conexões matemáticas	- Desenvolve com muita facilidade a capacidade de estabelecer conexões matemáticas, internas e externas (como as Artes, as Ciências ou as Humanidades).	- Desenvolve com facilidade a capacidade de estabelecer conexões matemáticas, internas e externas (como as Artes, as Ciências ou as Humanidades).	- Desenvolve a capacidade de estabelecer conexões matemáticas, internas e externas (como as Artes, as Ciências ou as Humanidades).	- Desenvolve com dificuldade a capacidade de estabelecer conexões matemáticas, internas e externas (como as Artes, as Ciências ou as Humanidades).		

Áreas de competências do PASEO		Domínios a avaliar	Critérios de avaliação Matemática – 1.ºano /1º ciclo				Processos de recolha de informação para avaliação de aprendizagens
			Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	
Conhecimentos, Capacidades, Atitudes	Linguagem e textos Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Bem-estar, saúde e ambiente Sensibilidade estética e artística Saber científico, técnico e tecnológico Consciência e domínio do corpo Desenvolvimento pessoal e autonomia Desenvolvimento interpessoal	Números naturais e operações	- Reconhece, com muita facilidade, factos básicos dos sistemas de numeração decimal. - Compreende e usa com muita fluência estratégias de cálculo mental diversificadas.	- Reconhece, com facilidade, factos básicos dos sistemas de numeração decimal. - Compreende e usa com fluência estratégias de cálculo mental diversificadas.	- Reconhece factos básicos dos sistemas de numeração decimal. - Compreende e usa estratégias de cálculo mental diversificadas.	- Nem sempre reconhece factos básicos dos sistemas de numeração decimal. - Nem sempre compreende e usa estratégias de cálculo mental diversificadas.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Apresentações orais e defesa de trabalhos ▪ Cadernos digitais/ Diários de aprendizagem ▪ Construção de textos a partir da seleção e análise de informação ▪ Elaboração de trabalhos em grupo ou a pares ▪ Exploração de situações problemáticas ▪ Grelhas de observação ▪ Guiões de trabalho ▪ Rubricas ▪ Questões de aula/fichas de trabalho ▪ Testes escritos
		Álgebra	- Adquire com muita facilidade a capacidade de conjecturar, reconhecer e exprimir relações e generalizações numéricas e algébricas, sendo de especial relevância neste tema o uso de diagramas e tabelas.	- Adquire com facilidade a capacidade de conjecturar, reconhecer e exprimir relações e generalizações numéricas e algébricas, sendo de especial relevância neste tema o uso de diagramas e tabelas.	- Adquire a capacidade de conjecturar, reconhecer e exprimir relações e generalizações numéricas e algébricas, sendo de especial relevância neste tema o uso de diagramas e tabelas.	- Nem sempre adquire a capacidade de conjecturar, reconhecer e exprimir relações e generalizações numéricas e algébricas, sendo de especial relevância neste tema o uso de diagramas e tabelas.	
		Questões estatísticas, recolha e organização de dados	- Recolhe, organiza, representa e interpreta, com muita facilidade, dados qualitativos e quantitativos discretos.	- Recolhe, organiza, representa e interpreta, com facilidade, dados qualitativos e quantitativos discretos.	- Recolhe, organiza, representa e interpreta dados qualitativos e quantitativos discretos.	- Recolhe, organiza, representa e interpreta, com dificuldade, dados qualitativos e quantitativos discretos.	
		Geometria e medida	- Identifica, interpreta e descreve relações espaciais e diferentes grandezas, com muita facilidade. - Descreve, constrói e representa figuras planas e sólidos geométricos, com muita facilidade, identificando a sua posição e as suas propriedades e estabelecendo relações geométricas.	- Identifica, interpreta e descreve relações espaciais e diferentes grandezas, com facilidade. - Descreve, constrói e representa figuras planas e sólidos geométricos, com facilidade, identificando a sua posição e as suas propriedades e estabelecendo relações geométricas.	- Identifica, interpreta e descreve relações espaciais e diferentes grandezas. - Descreve, constrói e representa figuras planas e sólidos geométricos, identificando a sua posição e as suas propriedades e estabelecendo relações geométricas.	- Identifica, interpreta e descreve relações espaciais e diferentes grandezas, com dificuldade. - Descreve, constrói e representa com hesitação figuras planas e sólidos geométricos, nem sempre identificando a sua posição e as suas propriedades, nem estabelecendo relações geométricas.	
		Responsabilidade	- Cumpre sempre as normas e orientações de trabalho e segurança e concretiza sempre as tarefas.	- Cumpre, quase sempre as normas e orientações de trabalho e segurança e concretiza quase sempre as tarefas.	- Cumpre, regularmente, as normas e orientações de trabalho e segurança e concretiza quase sempre as tarefas.	- Cumpre pouco as normas e orientações de trabalho e segurança e apresenta frequentemente falhas na concretização das tarefas.	
		Autonomia	Evidencia autonomia na pesquisa, seleção e processamento de informação e na realização dos trabalhos, utilizando sempre métodos eficazes.	- Evidencia autonomia na pesquisa, seleção e processamento de informação e na realização dos trabalhos, mas nem sempre utiliza métodos eficazes.	- Evidencia alguma autonomia na pesquisa, seleção e processamento de informação e na realização dos trabalhos, mas precisa de ajuda e nem sempre utiliza métodos eficazes.	- É pouco autónomo na realização das atividades propostas.	

Áreas de competências do PASEO		Domínios a avaliar	Descritores de desempenho – 2024/2025				Processos de recolha de informação para avaliação de aprendizagens
			Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	
Conhecimentos, Capacidades, Atitudes	Linguagem e textos	Relacionamento interpessoal	- Revela elevado espírito de cooperação e partilha de saberes.	- Revela espírito de cooperação e partilha de saberes.	- Revela algum espírito de cooperação e partilha de saberes.	- Revela pouco espírito de cooperação e partilha de saberes.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Apresentações orais e defesa de trabalhos ▪ Cadernos digitais/ Diários de aprendizagem ▪ Construção de textos a partir da seleção e análise de informação ▪ Elaboração de trabalhos em grupo ou a pares ▪ Exploração de situações problemáticas ▪ Grelhas de observação ▪ Guiões de trabalho ▪ Rubricas ▪ Questões de aula/fichas de trabalho ▪ Testes escritos
	Informação e comunicação						
	Raciocínio e resolução de problemas						
	Pensamento crítico e pensamento criativo						
	Bem-estar, saúde e ambiente						
	Sensibilidade estética e artística						
	Saber científico, técnico e tecnológico						
	Consciência e domínio do corpo						
	Desenvolvimento pessoal e autonomia						
	Desenvolvimento interpessoal						