

Critérios de avaliação Disciplina: CTScrir@inovar (Estudo do Meio) 3.ºano /4.º ano– 1º ciclo
Descritores de desempenho - 2024/2025

Áreas de competências do PASEO	Domínios a avaliar	Descritores de desempenho - 2024/2025				Processos de recolha de informação para avaliação de aprendizagens
		Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	
Linguagem e textos Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Bem-estar, saúde e ambiente Sensibilidade estética e artística Saber científico, técnico e tecnológico Consciência e domínio do corpo Desenvolvimento pessoal e autonomia Desenvolvimento interpessoal	Sociedade	Valoriza, com muita facilidade, a sua identidade e raízes, respeitando o território e o seu ordenamento, outros povos e outras culturas; -Identifica acontecimentos relacionados com a história pessoal e familiar, local e nacional, localizando-os no espaço e no tempo, com muita facilidade.	-Valoriza, com facilidade, a sua identidade e raízes, respeitando o território e o seu ordenamento, outros povos e outras culturas; -Identifica acontecimentos relacionados com a história pessoal e familiar, local e nacional, localizando-os no espaço e no tempo, com facilidade.	Valoriza a sua identidade e raízes, respeitando o território e o seu ordenamento, outros povos e outras culturas; -Identifica acontecimentos relacionados com a história pessoal e familiar, local e nacional, localizando-os no espaço e no tempo.	-Valoriza, com dificuldade, a sua identidade e raízes, respeitando o território e o seu ordenamento, outros povos e outras culturas; -Raramente identifica acontecimentos relacionados com a história pessoal e familiar, local e nacional, localizando-os no espaço e no tempo.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Trabalho de projeto - Apresentações orais e defesa de trabalhos ▪ Construção de textos a partir da seleção e análise de informação ▪ Elaboração de trabalhos em grupo ou a pares ▪ Exploração de situações problemáticas ▪ Grelhas de observação ▪ Rubricas ▪ Guiões de trabalho ▪ Fichas de trabalho ▪ Testes escritos ▪
		Natureza	-Identifica, com muita facilidade, elementos naturais, sociais e tecnológicos, analógicos e digitais, do meio envolvente e suas inter-relações; -Compreende, com muita facilidade, as relações em que os seres vivos dependem uns dos outros, reconhecendo a importância da preservação da Natureza.	-Identifica, com facilidade, elementos naturais, sociais e tecnológicos, analógicos e digitais, do meio envolvente e suas inter-relações; -Compreende, com facilidade, as relações em que os seres vivos dependem uns dos outros, reconhecendo a importância da preservação da Natureza.	-Identifica elementos naturais, sociais e tecnológicos, analógicos e digitais, do meio envolvente e suas inter-relações; -Compreende as relações em que os seres vivos dependem uns dos outros, reconhecendo a importância da preservação da Natureza.	
	Tecnologia		-Domina a utilização das Tecnologias de Informação e Comunicação no desenvolvimento de pesquisas e na apresentação de trabalhos, com segurança, respeito e responsabilidade.	-Domina, quase sempre, a utilização das Tecnologias de Informação e Comunicação no desenvolvimento de pesquisas e na apresentação de trabalhos, com segurança, respeito e responsabilidade.	-Utiliza as Tecnologias de Informação e Comunicação no desenvolvimento de pesquisas e na apresentação de trabalhos, com segurança, respeito e responsabilidade.	
		Sociedade/Natureza/	-Mobiliza, sempre, saberes culturais,	-Mobiliza, quase sempre, saberes culturais, científicos e	-Mobiliza saberes culturais, científicos e tecnológicos para	

	Tecnologia	científicos e tecnológicos para compreender a realidade e para resolver situações e problemas do quotidiano; -Reconhece, quase sempre, o contributo da ciência para o progresso tecnológico e para a melhoria da qualidade de vida; - Evidencia muita aptidão para manipular, imaginar, criar ou transformar objetos técnicos simples; -Utiliza, de forma sistemática, processos científicos simples na realização de atividades experimentais.	tecnológicos para compreender a realidade e para resolver situações e problemas do quotidiano; -Reconhece, quase sempre, o contributo da ciência para o progresso tecnológico e para a melhoria da qualidade de vida; - Evidencia aptidão para manipular, imaginar, criar ou transformar objetos técnicos simples; -Utiliza, com alguma regularidade, processos científicos simples na realização de atividades experimentais.	compreender a realidade e para resolver situações e problemas do quotidiano; -Reconhece o contributo da ciência para o progresso tecnológico e para a melhoria da qualidade de vida; - Evidencia alguma aptidão para manipular, imaginar, criar ou transformar objetos técnicos simples; -Utiliza processos científicos simples na realização de atividades experimentais.	para compreender a realidade e para resolver situações e problemas do quotidiano; -Apresenta fraco conhecimento do contributo da ciência para o progresso tecnológico e para a melhoria da qualidade de vida; - Evidencia fraca aptidão para manipular, imaginar, criar ou transformar objetos técnicos simples; -Utiliza, raramente, processos científicos simples na realização de atividades experimentais.
CTScriar@inovar (EDUCAÇÃO ARTÍSTICA - ARTES VISUAIS)					
	Apropriação e reflexão	-Mobiliza, com muita frequência, a linguagem elementar das artes visuais integrada em diferentes contextos culturais.	- Mobiliza, com frequência, a linguagem elementar das artes visuais integrada em diferentes contextos culturais.	- Mobiliza a linguagem elementar das artes visuais integrada em diferentes contextos culturais.	- Raramente mobiliza a linguagem elementar das artes visuais integrada em diferentes contextos culturais.
	Interpretação e Comunicação	-Dialoga sobre o que vê e sente, com muita facilidade. -Compreende a intencionalidade dos símbolos e dos sistemas de comunicação visual, com muita facilidade.	-Dialoga sobre o que vê e sente, com facilidade. -Compreende a intencionalidade dos símbolos e dos sistemas de comunicação visual, com facilidade.	- Dialoga sobre o que vê e sente, de modo a construir múltiplos discursos e leituras da realidade. -Compreende a intencionalidade dos símbolos e dos sistemas de comunicação visual.	- Raramente dialoga sobre o que vê e sente, de modo a construir múltiplos discursos e leituras da realidade. - Raramente compreende a intencionalidade dos símbolos e dos sistemas de comunicação visual.
	Experimentação e Criação	-Experimenta possibilidades	Experimenta possibilidades expressivas dos materiais e das	-Experimenta possibilidades expressivas dos materiais e das	- Raramente experimenta possibilidades expressivas dos

	expressivas dos materiais e das diferentes técnicas, com muita facilidade. -Escolhe técnicas e materiais de acordo com a intenção expressiva das suas produções plásticas, com muita facilidade. -Manifesta capacidades expressivas e criativas nas suas produções plásticas, com muita facilidade	diferentes técnicas, com facilidade. -Escolhe técnicas e materiais de acordo com a intenção expressiva das suas produções plásticas, com facilidade. -Manifesta capacidades expressivas e criativas nas suas produções plásticas, com facilidade.	diferentes técnicas. -Escolhe técnicas e materiais de acordo com a intenção expressiva das suas produções plásticas. -Manifesta capacidades expressivas e criativas nas suas produções plásticas.	materiais e das diferentes técnicas. -Raramente escolhe técnicas e materiais de acordo com a intenção expressiva das suas produções plásticas. -Raramente manifesta capacidades expressivas e criativas nas suas produções plásticas.
CTSciar@inovar (OFERTA COMPLEMENTAR)				
Educação Ambiental	-Compreende e reconhece, com muita facilidade, a importância da ética e da cidadania nas questões ambientais e da sustentabilidade.	-Compreende, com facilidade, a importância da ética e da cidadania nas questões ambientais e da sustentabilidade.	-Compreende a importância da ética e da cidadania nas questões ambientais e da sustentabilidade.	-Compreende, com dificuldade, a importância da ética e da cidadania nas questões ambientais e da sustentabilidade.
Educação para a saúde e sexualidade	-Aceita e integra as mudanças físicas e emocionais associadas à sexualidade, ao longo da vida, com muita facilidade.	-Aceita e integra as mudanças físicas e emocionais associadas à sexualidade, ao longo da vida, com facilidade.	-Aceita e integra as mudanças físicas e emocionais associadas à sexualidade, ao longo da vida.	-Por vezes, aceita e integra as mudanças físicas e emocionais associadas à sexualidade, ao longo da vida.
Educação Financeira	- Compreende a adoção de comportamentos financeiros adequados, com muita facilidade.	- Compreende a adoção de comportamentos financeiros adequados, com facilidade.	- Compreende a adoção de comportamentos financeiros adequados.	- Compreende, com dificuldade, a adoção de comportamentos financeiros adequados.
Iniciação à programação	-Utiliza as Tecnologias de Informação e Comunicação no desenvolvimento de pesquisas e na apresentação de trabalhos, de forma responsável, competente, segura e criativa, com	- Utiliza as Tecnologias de Informação e Comunicação no desenvolvimento de pesquisas e na apresentação de trabalhos, de forma responsável, competente, segura e criativa, com facilidade.	- Utiliza as Tecnologias de Informação e Comunicação no desenvolvimento de pesquisas e na apresentação de trabalhos, de forma responsável, competente, segura e criativa.	- Utiliza as Tecnologias de Informação e Comunicação no desenvolvimento de pesquisas e na apresentação de trabalhos, de forma responsável.

		muita facilidade.			
CTScrir@inovar (APOIO AO ESTUDO)					
	- Pesquisa, seleciona e organiza informação para a transformar em conhecimento mobilizável com muita facilidade. - Apresenta e expõe dúvidas com frequência.	- Pesquisa, seleciona e organiza informação para a transformar em conhecimento mobilizável com facilidade. - Apresenta e expõe dúvidas.	- Pesquisa, seleciona e organiza informação para a transformar em conhecimento mobilizável. - Apresenta e expõe dúvidas de forma não sistemática.	- Manifesta dificuldade em pesquisar, selecionar e organizar informação para a transformar em conhecimento mobilizável. - Apresenta e expõe dúvidas com muita dificuldade.	
RESPONSABILIDADE	- Cumpre, sempre, as normas e orientações de trabalho e segurança e concretiza sempre as tarefas	- Cumpre, quase sempre, as normas e orientações de trabalho e segurança e concretiza quase sempre as tarefas.	- Cumpre, regularmente, as normas e orientações de trabalho e segurança e concretiza quase sempre as tarefas.	- Cumpre, pouco, as normas e orientações de trabalho e segurança e apresenta frequentemente falhas na concretização das tarefas.	
AUTONOMIA	- Revela elevado nível de autonomia na pesquisa, seleção e processamento de informação e na realização dos trabalhos, utilizando sempre métodos eficazes.	- Revela autonomia na pesquisa, seleção e processamento de informação e na realização dos trabalhos, mas nem sempre utiliza métodos eficazes.	- Revela alguma autonomia na pesquisa, seleção e processamento de informação e na realização dos trabalhos, mas precisa de ajuda e nem sempre utiliza métodos eficazes.	- Revela pouca autonomia na pesquisa, seleção e processamento de informação e na realização dos trabalhos, precisa de ajuda e raramente utiliza métodos eficazes.	
RELACIONAMENTO INTERPESSOAL	- Revela elevado espírito de cooperação e partilha de saberes.	- Revela espírito de cooperação e partilha de saberes.	- Revela algum espírito de cooperação e partilha de saberes.	- Revela pouco espírito de cooperação e partilha de saberes.	