

Critérios de avaliação							Disciplina: Inglês	3.º/4.º ano – 1.º ciclo
Descritores de desempenho – 2024/2025								
Áreas de competências do PASEO	Domínios a avaliar	Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	Processos de recolha de informação para avaliação de aprendizagens		
<b>Conhecimentos, Capacidades, Atitudes</b>  Linguagem e textos Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Bem-estar, saúde e ambiente Sensibilidade estética e artística Saber científico, técnico e tecnológico Consciência e domínio do corpo Desenvolvimento pessoal e autonomia Desenvolvimento interpessoal	<b>Leitura (Reading)</b>	Compreende, com muita facilidade, palavras e frases simples sobre os temas abordados.	Compreende, com facilidade, palavras e frases simples sobre os temas abordados.	Compreende, satisfatoriamente, palavras e frases simples sobre os temas abordados.	Revela dificuldade em compreender palavras e frases simples sobre os temas abordados.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Apresentações orais e defesa de trabalhos</li> <li>▪ Cadernos digitais / Diários de aprendizagem</li> </ul>		
	<b>Escrita (Writing)</b>	- Utiliza, com muita facilidade, palavras conhecidas; - produz, com muita facilidade, frases simples.	- Utiliza, com alguma facilidade, palavras conhecidas; - produz, com alguma facilidade, frases simples.	- Utiliza, com ajuda, palavras conhecidas; - produz, com ajuda, frases simples.	- Revela muita dificuldade em utilizar, com ajuda, palavras conhecidas; - produz com muita dificuldade e com ajuda frases simples.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Construção de textos a partir da seleção e análise de informação</li> <li>▪ Elaboração de trabalhos em grupo ou a pares</li> <li>▪ Exploração de situações problemáticas</li> </ul>		
	<b>Oralidade - Compreensão (Listening)</b>	Compreende, muito bem, sons, palavras e expressões simples.	Compreende, bem, sons, palavras e expressões simples.	Compreende alguns sons, palavras e expressões simples.	Compreende, com muita dificuldade, sons, palavras e expressões simples.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Grelhas de observação</li> <li>▪ Guiões de trabalho</li> </ul>		
	<b>Interação e expressão oral (Speaking)</b>	Exprime-se, de forma adequada, em diferentes contextos, com muita facilidade.	Exprime-se, em diferentes contextos, com alguma facilidade.	Exprime-se, em diferentes contextos, com relativa correção.	Exprime-se, em diferentes contextos, com muita dificuldade.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Questões de aula / fichas de trabalho</li> <li>▪ Testes escritos</li> <li>▪ Role-play</li> <li>▪ Projeto(s)</li> </ul>		
						<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Fichas de compreensão oral</li> <li>▪ Fichas de compreensão escrita</li> </ul>		
	<b>Responsabilidade</b>	- Cumpre sempre as normas e orientações de trabalho e segurança e concretiza sempre as tarefas	- Cumpre, quase sempre as normas e orientações de trabalho e segurança e concretiza quase sempre as tarefas.	- Cumpre, regularmente, as normas e orientações de trabalho e segurança e concretiza quase sempre as tarefas.	- Cumpre pouco as normas e orientações de trabalho e segurança e apresenta frequentemente falhas na concretização das tarefas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Grelhas de observação</li> <li>▪ Rubricas</li> </ul>		

		<b>Autonomia</b>	- Revela elevado nível de autonomia na pesquisa, seleção e processamento de informação e na realização dos trabalhos, utilizando sempre métodos eficazes.	- Revela autonomia na pesquisa, seleção e processamento de informação e na realização dos trabalhos, mas nem sempre utiliza métodos eficazes.	- Revela alguma autonomia na pesquisa, seleção e processamento de informação e na realização dos trabalhos, mas precisa de ajuda e nem sempre utiliza métodos eficazes.	- É pouco autónomo na realização das atividades propostas.	
		<b>Relacionamento interpessoal</b>	- Revela elevado espírito de cooperação e partilha de saberes.	- Revela espírito de cooperação e partilha de saberes.	- Revela algum espírito de cooperação e partilha de saberes.	- Revela pouco espírito de cooperação e partilha de saberes.	