

PLANIFICAÇÃO 2024-2025				
Objetivos (expressos em metas observáveis) para o ano letivo 2024-2025	Ações Estratégicas de Aprendizagem/ Atividades Orientadas para o Perfil dos Alunos	Articulação (com outras estruturas educativas e entidades externas)	Avaliação	Resultados esperados*
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover a articulação entre ciclos;</li> <li>• Promover a articulação horizontal;</li> <li>• Contribuir para a valorização das ciências promovendo a literacia científica;</li> <li>• Desenvolver nos alunos competências científicas;</li> <li>• Fomentar o gosto pelas ciências nos alunos em geral;</li> <li>• Impulsionar a experimentação e observação de fenómenos do quotidiano, facilmente explicáveis com termos científicos;</li> <li>• Contribuir para o desenvolvimento do trabalho colaborativo dos alunos e docentes;</li> <li>• Propiciar o desenvolvimento do raciocínio, do pensamento crítico, dedutivo, criativo e interventivo dos alunos;</li> <li>• Contribuir para a partilha de conhecimento científico e técnico entre os docentes;</li> <li>• Complementação e alargamento dos conhecimentos adquiridos;</li> <li>• Promover o sucesso escolar e o sentimento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dinamizar atividades experimentais com a colaboração dos professores do 1.º, 2.º ciclos e 7.º Ano;</li> <li>• Elaboração de guiões de trabalho e protocolos experimentais de apoio às disciplinas de Ciências Naturais e Laboratório de Ciência Viva;</li> <li>• Workshops, encontros com cientistas / investigadores;</li> <li>• Atividades laboratoriais/ experimentais (<i>in loco</i> ou em instalações de entidades parceiras) que permitam formar novas ideias, testar ou verificar e até alterar a veracidade das ideias preexistentes face às evidências;</li> <li>• Comemoração de efemérides com atividades diversificadas (Ex.: Dia Mundial do Animal, Dia Mundial da Alimentação, Dia Mundial da Água, Dia Internacional da Matemática);</li> <li>• Spot da Ciência (atividades de divulgação da ciência nos intervalos em articulação com o Projeto Escola Feliz)</li> <li>• Exposições ou outras formas de divulgação de ciência;</li> <li>• Visitas de estudo/ Saídas de Campo com atividades pré-visita, dia da visita e pós-visita (Ex.: Parque de Astronomia, Borboletário, Gruta de Moeda, Reserva Natural Monte Selvagem, Centro Ciência Viva de Alviela, Dinopark) ;</li> </ul>	<p>Projetos: Escola Feliz, PES, BEE, Escola Eletrão, Eco-Escolas</p> <p>Clube da Robótica (e outros existentes no agrupamento)</p> <p>Biblioteca Escolar</p> <p>Rede de Clubes de Ciência Viva na Escola</p> <p>Centros de Ciência Viva: do Alviela, de Constância e Pavilhão do Conhecimento</p>	<p>Trabalho de equipa e envolvimento dos Intervenientes</p> <p>Nível de empenho, motivação, autonomia e cooperação dos alunos</p> <p>Assiduidade</p> <p>Pontualidade</p> <p>Nota: Os instrumentos de avaliação são a observação direta, relatórios/ protocolos, fichas de autoavaliação e registos de observações</p>	<p>Melhoria das competências na área das ciências.</p> <p>Melhoria dos resultados escolares, organização e métodos de estudo.</p> <p>Uma maior valorização das Ciências.</p> <p>Aumento do número de atividades de caráter pratico e/ou experimental dinamizadas em contexto de sala de aula ou trabalho de campo.</p> <p>Valorização e aumento da literacia científica.</p>

Escola Básica Integrada Dr. Anastácio Gonçalves (1.º e 2.º Ciclos)  
**Clube de Ciência Viva na Escola**

<p>de pertença ao agrupamento.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participação em concursos/ olimpíadas (Olimpíadas da Matemática, Canguru Matemático, Supertmatik);</li> <li>• Semana da Ciência Viva (integrada no currículo dos 3.º e 4.º Anos)</li> <li>• Ciência Viva (integrada nas atividades de enriquecimento curricular dos 1.º e 2.º Anos);</li> <li>• Atividades em articulação com a BE e projetos PES, Eco-Escolas, Escola Eletrão;</li> <li>• Apoio ao desenvolvimento de atividades em articulação com os projetos interdisciplinares, projeto Escola Feliz e a disciplina Cidadania e Desenvolvimento;</li> <li>• Exploração pedagógica dos espaços verdes escolares e dos arredores da escola;</li> <li>• Dinamização de iniciativas/ atividades que envolvem as STEAM;</li> </ul>	<p>Parque Ambiental de St.ª Margarida</p> <p>Reserva Animal Monte Selvagem</p> <p>Gruta da Moeda</p> <p>Dinopark</p> <p>Aquanena</p> <p>CTIC</p> <p>Câmara Municipal de Alcanena</p> <p>PEDIME</p>	
------------------------------------	---	--	--