

Áreas de competências do PASEO		Domínios a avaliar	Ponderação		Descritores de desempenho	Recolha de informação para avaliação de aprendizagens
Conhecimentos, Capacidades, Atitudes  Linguagem e textos  Informação e comunicação  Raciocínio e resolução de problemas  Pensamento crítico e pensamento criativo  Bem-estar, saúde e ambiente  Sensibilidade estética e artística  Saber científico, técnico e tecnológico  Consciência e domínio do corpo  Desenvolvimento pessoal e autonomia  Desenvolvimento interpessoal	D1 - Conceitos e Procedimentos	35%	85%	<b>Nível 5/18-20 valores:</b> Adquire a generalidade dos conhecimentos e desenvolve as capacidades essenciais. <b>Nível 4/14-17 valores:</b> Adquire a maioria dos conhecimentos e desenvolve capacidades essenciais. <b>Nível 3/10-13 valores:</b> Adquire conhecimentos e desenvolve capacidades essenciais. <b>Nível 2/7-9 valores:</b> Adquire alguns conhecimentos essenciais. <b>Nível 1/0-6 valores:</b> Não adquire os conhecimentos essenciais.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resolução de tarefas</li> </ul>	
	D2 – Resolução de Problemas: Raciocínio, Modelação, conexões, Tecnologia e Pensamento Computacional	40%		<b>Nível 5/18-20 valores:</b> Resolve a generalidade dos problemas, identificando claramente modelos matemáticos, desenvolvendo e mobilizando o pensamento computacional e utilizando, com facilidade e correção, a tecnologia matemática. <b>Nível 4/14-17 valores:</b> Resolve a maioria dos problemas, identificando modelos matemáticos, desenvolvendo e mobilizando o pensamento computacional e utilizando, com facilidade, a tecnologia matemática. <b>Nível 3/10-13 valores:</b> Resolve alguns problemas, embora tenha alguma dificuldade em identificar modelos matemáticos e em desenvolver e mobilizar o pensamento computacional; utiliza, com alguma facilidade, a tecnologia matemática. <b>Nível 2/7-9 valores:</b> Revela dificuldades em resolver problemas, em identificar modelos matemáticos e ao nível do pensamento computacional; utiliza, com alguma dificuldade, a tecnologia matemática. <b>Nível 1/0-6 valores:</b> Revela muitas dificuldades em resolver problemas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaboração de cartazes e/ou vídeos</li> <li>Apresentações orais e/ ou defesa de trabalhos</li> </ul>	
	D3 - Comunicação Matemática	10%		<b>Nível 5/18-20 valores:</b> Expõe, com facilidade, os seus raciocínios e utiliza, com rigor, a linguagem matemática. <b>Nível 4/14-17 valores:</b> Expõe, com alguma facilidade, os seus raciocínios e utiliza, com rigor, a linguagem matemática. <b>Nível 3/10-13 valores:</b> Expõe, com alguma dificuldade, os seus raciocínios e utiliza, com algum rigor, a linguagem matemática. <b>Nível 2/7-9 valores:</b> Dificilmente expõe os seus raciocínios e nem sempre utiliza convenientemente a linguagem matemática. <b>Nível 1/0-6 valores:</b> Não expõe os seus raciocínios nem utiliza convenientemente a linguagem matemática.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trabalhos individuais e/ ou de grupo</li> </ul>	
	D4 - Autonomia	8%		15%	<b>Nível 5/18-20 valores:</b> Revela claramente autonomia. <b>Nível 4/14-17 valores:</b> Revela, quase sempre, autonomia. <b>Nível 3/10-13 valores:</b> Revela alguma autonomia. <b>Nível 2/7-9 valores:</b> Revela pouca autonomia. <b>Nível 1/0-6 valores:</b> Não revela autonomia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Questões de aula</li> <li>Testes escritos</li> </ul>
	D5 - Interesse e Participação nas aulas	7%			<b>Nível 5/18-20 valores:</b> Revela claramente interesse e participação nas aulas. <b>Nível 4/14-17 valores:</b> Revela interesse e participa, com alguma frequência, nas aulas. <b>Nível 3/10-13 valores:</b> Revela algum interesse e participa, por vezes, nas aulas. <b>Nível 2/7-9 valores:</b> Revela pouco interesse e raramente participa nas aulas. <b>Nível 1/0-6 valores:</b> Não revela interesse nem participa nas aulas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Grelhas de observação</li> </ul>