

Critérios de Avaliação - Perfil de Desempenho – Língua Estrangeira I (Inglês) e LE II (Espanhol e Francês) – 3ºciclo

Áreas de competências do PASEO		Domínios/ Competências	Descritores de Desempenho					Processos de recolha de dados para avaliação de aprendizagens	
			Muito bom (90%- 100%) Nível 5	Bom (70%- 89%) Nível 4	Suficiente (50%- 69%) Nível 3	Insuficiente (20%-49%) Nível 2	Muito insuficiente (0%-19%) - Nível 1		
Conhecimento. Capacidades, Atitudes	Linguagem e textos	Competência Comunicativa, Intercultural e Estratégica	Compreensão auditiva e audiovisual (20%)	Compreende claramente as ideias principais de um texto oral	Compreende, com facilidade, as ideias principais de um texto oral.	Compreende as ideias principais de um texto oral.	Compreende, com dificuldade, as ideias principais de um texto oral.	Não compreende as ideias principais de um texto oral.	<ul style="list-style-type: none"> • Testes de compreensão oral • Avaliação formal da oralidade • Registos focalizados de: <ul style="list-style-type: none"> - Participação na aula - Compreensão oral - Apresentações orais - Discussões/Debates • Trabalho de pares/grupo
	Produção oral e interação oral (20%)			Comunica oralmente, de forma clara, sobre os temas explorados.	Comunica oralmente, com facilidade, sobre os temas explorados.	Comunica oralmente sobre os temas explorados.	Revela muita dificuldade em comunicar oralmente sobre os temas explorados.	Não consegue comunicar oralmente sobre os temas explorados.	
	Pensamento crítico e pensamento criativo		Compreensão Escrita (20%)	Compreende claramente a informação principal e essencial em textos diversificados.	Compreende, com facilidade, a informação principal e essencial em textos diversificados.	Compreende as ideias principais de um texto oral.	Compreende, com muita dificuldade, a informação principal e essencial em textos diversificados.	Não compreende a informação principal e essencial em textos diversificados.	

<p>Relacionamento interpessoal</p> <p>Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>Sensibilidade estética e artística Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>Consciência e domínio do corpo.</p>	<p>Produção escrita e interação escrita (20%)</p>	<p>Escreve textos com clareza e correção.</p>	<p>Escreve, com facilidade, textos breves e simples sobre temas estudados.</p>	<p>Escreve textos breves e simples sobre temas estudados.</p>	<p>Escreve, com muita dificuldade, textos breves e simples sobre temas estudados.</p>	<p>Não consegue escrever textos breves e simples sobre temas estudados.</p>	<ul style="list-style-type: none"> •
	<p>Responsabilidade (5%)</p>	<p>Cumpe sempre as regras da sala de aula.</p>	<p>Cumpe frequentemente as regras da sala de aula.</p>	<p>Cumpe com alguma regularidade as regras da sala de aula.</p>	<p>Raramente cumpre as regras da sala de aula.</p>	<p>Nunca cumpre as regras da sala de aula.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Observação direta: <ul style="list-style-type: none"> – pontualidade – assiduidade – participação – interesse – envolvimento nas atividades da aula – uso da língua na aula
	<p>Autonomia (10%)</p>	<p>Realiza todas as tarefas propostas, com acentuada autonomia, além de brio e gosto.</p>	<p>Realiza todas as tarefas propostas com autonomia.</p>	<p>Realiza regularmente as tarefas propostas revelando alguma autonomia.</p>	<p>Nem sempre realiza todas as tarefas propostas, mostrando fraca autonomia.</p>	<p>Não realiza, genericamente, as tarefas propostas, nem revela autonomia.</p>	
	<p>Relacionamento interpessoal (5%)</p>	<p>Revela sempre espírito de cooperação e respeito pela opinião dos outros.</p>	<p>Revela, frequentemente, espírito de cooperação e respeito pela opinião dos outros.</p>	<p>Revela com alguma regularidade espírito de cooperação e respeito pela opinião dos outros.</p>	<p>Revela pouco espírito de cooperação e respeito pela opinião dos outros.</p>	<p>Não revela espírito de cooperação, nem respeito pela opinião dos outros.</p>	