

Áreas de competências do PASEO	Domínios a avaliar	Descritores de desempenho					Processos de recolha de dados para avaliação de aprendizagens	
		Muito Bom (18-20)	Bom (14-17)	Suficiente (10-13)	Insuficiente (7-9)	Muito Insuficiente (0-6)		
C o n h e c i m e n t o s , C a p a c i d a d e s , A	Linguagem e textos Informação e comunicação	Oralidade Compreensão 10%	Compreende claramente as ideias principais de um texto oral.	Compreende, com facilidade, as ideias principais de um texto oral.	Compreende as ideias principais de um texto oral.	Compreende, com dificuldade, as ideias principais de um texto oral.	Não compreende as ideias principais de um texto oral.	<ul style="list-style-type: none"> Compreensão de textos orais em diversos suportes (audiovisuais e outros) sobre temas disciplinares e interdisciplinares Produção de discursos orais/ Apresentações orais para diferentes públicos e finalidade Projetos de pesquisa sobre temas disciplinares e interdisciplinares Compreensão de textos / mensagens em diferentes suportes Percursos / Projetos de leitura de textos literários Oficinas de Leitura Produção de textos, segundo tipologias e finalidades Aplicação/ Resolução
	Raciocínio e resolução de problemas	Oralidade Expressão 15%	Produce textos claramente adequados à situação de comunicação, com muita correção e propriedade lexical.	Produce textos adequados à situação de comunicação, com correção e propriedade lexical.	Produce alguns textos adequados à situação de comunicação, com alguma correção e propriedade lexical.	Produce poucos textos adequados à situação de comunicação, e com pouca correção e propriedade lexical.	Raramente produce textos adequados à situação de comunicação, com correção e propriedade lexical.	
	Pensamento crítico e pensamento criativo	Leitura 10%	Interpreta, com muita facilidade e claramente, o sentido global do texto e a intencionalidade comunicativa.	Interpreta, com facilidade, o sentido global do texto e a intencionalidade comunicativa.	Interpreta, com alguma facilidade, o sentido global do texto e a intencionalidade comunicativa.	Interpreta, com dificuldade, o sentido global do texto e a intencionalidade comunicativa.	Raramente interpreta o sentido global do texto e a intencionalidade comunicativa.	
	Bem-estar, saúde e ambiente	Educação Literária 15%	Interpreta e contextualiza, com muita facilidade e claramente, textos literários portugueses, comparando-os em função dos valores veiculados.	Interpreta e contextualiza, com facilidade, textos literários portugueses, comparando-os em função dos valores veiculados.	Interpreta e contextualiza, com alguma facilidade, textos literários portugueses, comparando-os em função dos valores veiculados, com alguma facilidade.	Interpreta e contextualiza, com dificuldade, textos literários portugueses, mas nem sempre estabelece a sua comparação, em função dos valores veiculados,	Raramente interpreta e contextualiza textos literários portugueses, nem estabelece a sua comparação, em função dos valores veiculados.	
	Sensibilidade estética e artística	Gramática 5%	Reconhece, identifica e aplica com muita facilidade as estruturas gramaticais.	Reconhece, identifica e aplica a maioria das estruturas gramaticais.	Reconhece, identifica e aplica regularmente, as estruturas gramaticais.	Reconhece, identifica e aplica, com dificuldade, as estruturas gramaticais.	Raramente reconhece e/ou identifica as estruturas gramaticais e raramente ou nunca as aplica.	
	Saber científico, técnico e tecnológico	Escrita 15%	Produce, com muita facilidade e eficácia, diferentes enunciados com recurso a mecanismos de coesão textual e correção linguística.	Produce, com facilidade, diferentes enunciados com recurso a mecanismos de coesão textual e correção linguística.	Produce, com alguma facilidade, diferentes enunciados com mecanismos de coesão textual e correção linguística.	Produce, com dificuldade, diferentes enunciados com mecanismos de coesão textual e correção linguística.	Raramente produce diferentes enunciados com mecanismos de coesão textual e correção linguística.	
	Consciência e domínio do corpo							
Desenvolvimento								

t i t u d e s	pessoal e autonomia Desenvolvimento interpessoal	Responsabilidade 10%	Cumprir sempre as regras da sala de aula.	Cumprir frequentemente as regras da sala de aula.	Cumprir com alguma regularidade as regras da sala de aula.	Raramente cumprir as regras da sala de aula.	Nunca cumprir as regras da sala de aula.	<p>de testes, fichas e exercícios com incidência nos vários domínios</p> <ul style="list-style-type: none"> Realização de trabalhos, de abordagem disciplinar e interdisciplinar, sob várias formas sociais de trabalho e recurso a vários meios e suportes.
		Autonomia 10%	Realiza todas as tarefas propostas, mostrando iniciativa, clareza, cuidado na organização e acentuada autonomia, além de brio e gosto.	Realiza todas as tarefas propostas, mostrando iniciativa, clareza, cuidado na organização e autonomia.	Realiza regularmente as tarefas propostas, mostrando alguma clareza e algum cuidado na organização e alguma autonomia.	Nem sempre realiza todas as tarefas propostas, mostrando pouca clareza e cuidado na organização e fraca autonomia.	Não realiza, genericamente, as tarefas propostas, não mostrando clareza e cuidado na organização, nem autonomia.	
		Relacionamento interpessoal / Cooperação 10%	Revela sempre espírito de cooperação e respeito pela opinião dos outros.	Revela, frequentemente, espírito de cooperação e respeito pela opinião dos outros.	Revela com alguma regularidade espírito de cooperação e respeito pela opinião dos outros.	Revela pouco espírito de cooperação e respeito pela opinião dos outros.	Não revela espírito de cooperação, nem respeito pela opinião dos outros.	

Cofinanciado por:



Cofinanciado por:

