

Áreas de competências do PASEO		Domínios a avaliar	Descritores de desempenho					Processos de recolha de dados para avaliação de aprendizagens
			Muito Bom (5)	Bom (4)	Suficiente (3)	Insuficiente (2)	Muito Insuficiente (1)	
Conhecimentos, Capacidades, Atitudes Linguagem e textos Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Bem-estar, saúde e ambiente Sensibilidade estética e artística Saber científico, técnico e tecnológico Consciência e domínio do corpo Desenvolvimento pessoal e autonomia	Oralidade Compreensão 10%	Interpreta, com muita facilidade e corretamente, discursos orais.	Interpreta, com facilidade, discursos orais.	Interpreta, com alguma facilidade, discursos orais com diferentes graus de formalidade e complexidade.	Interpreta, com dificuldade, discursos orais com diferentes graus de formalidade e complexidade.	Interpreta, com muita dificuldade, discursos orais com diferentes graus de formalidade e complexidade.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Compreensão de textos orais em diversos suportes (audiovisuais e outros) sobre temas disciplinares e interdisciplinares ▪ Produção de discursos orais/ Apresentações orais para diferentes públicos e finalidades e defesa de trabalhos ▪ Projetos de estudo e pesquisa sobre temas disciplinares e interdisciplinares ▪ Compreensão de textos / mensagens em diferentes suportes ▪ Percursos / Projetos de leitura de textos literários ▪ Tertúlias Literárias / Oficinas de Leitura ▪ Produção de textos, segundo tipologias e finalidades 	
	Oralidade Expressão 10%	Produce, com muita facilidade e corretamente, discursos orais.	Produce, com facilidade, discursos orais.	Produce, com alguma facilidade, discursos orais.	Produce, com dificuldade, discursos orais.	Raramente produz discursos orais.		
	Leitura 10%	Lê e interpreta, com muita facilidade e corretamente, textos de diferentes tipologias e intencionalidades, mobilizando conhecimentos e experiências.	Lê e interpreta, com facilidade e correção, textos de diferentes tipologias e intencionalidades.	Lê e interpreta, com alguma facilidade e alguma correção, textos de diferentes tipologias e intencionalidades.	Lê e interpreta, com dificuldade e /ou pouca correção, textos de diferentes tipologias e intencionalidades.	Lê e interpreta, com muita dificuldade e /ou incorreções, textos de diferentes tipologias e intencionalidades.		
	Educação Literária 20%	Lê, interpreta e analisa, com muita facilidade, obras literárias de diferentes géneros.	Lê, interpreta e analisa, com facilidade, obras literárias de diferentes géneros.	Lê, interpreta e analisa, com alguma facilidade, obras literárias de diferentes géneros.	Lê, interpreta e analisa, com dificuldade, obras literárias de diferentes géneros.	Raramente lê, interpreta e analisa obras literárias de diferentes géneros.		
	Gramática 10%	Reconhece, identifica e aplica com facilidade as estruturas gramaticais.	Reconhece, identifica e aplica a maioria das estruturas gramaticais.	Reconhece, identifica e aplica, regularmente, as estruturas gramaticais.	Reconhece, identifica e aplica, com muitas dificuldades, algumas estruturas gramaticais.	Raramente reconhece e/ou identifica estruturas gramaticais e raramente ou nunca as aplica.		
	Escrita 20%	Produce, com muita facilidade, correção e originalidade, enunciados de diferentes tipologias e intencionalidades comunicativas.	Produce, com facilidade e correção formal e linguística, enunciados de diferentes tipologias.	Produce, com alguma facilidade e alguma correção formal e linguística, enunciados de diferentes tipologias.	Produce, com dificuldade e incorreção formal e linguística, enunciados de diferentes tipologias.	Raramente produz enunciados de diferentes tipologias e com correção linguística.		
	Responsabilidade 7%	Cumpr sempre as regras da sala de aula.	Cumpr frequentemente as regras da sala de aula.	Cumpr com alguma regularidade as regras da sala de aula.	Raramente cumpr as regras da sala de aula.	Nunca cumpr as regras da sala de aula.		

Desenvolvimento interpessoal	Autonomia 6%	Realiza todas as tarefas propostas, com acentuada autonomia, além de brío e gosto.	Realiza todas as tarefas propostas com autonomia.	Realiza regularmente as tarefas propostas revelando alguma autonomia.	Nem sempre realiza todas as tarefas propostas, mostrando fraca autonomia.	Não realiza, genericamente, as tarefas propostas, nem revela autonomia.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aplicação/ Resolução de testes, fichas e exercícios com incidência nos vários domínios ▪ Realização de trabalhos, de abordagem disciplinar e interdisciplinar, sob várias formas sociais de trabalho e recurso a vários meios e suportes
	Relacionamento interpessoal/ Cooperação 7%	Revela sempre espírito de cooperação e respeito pela opinião dos outros.	Revela, frequentemente, espírito de cooperação e respeito pela opinião dos outros.	Revela com alguma regularidade espírito de cooperação e respeito pela opinião dos outros.	Revela pouco espírito de cooperação e respeito pela opinião dos outros.	Não revela espírito de cooperação, nem respeito pela opinião dos outros.	