

Critérios de Avaliação - Perfil de Desempenho – Línguas Estrangeiras – Inglês - Secundário

Áreas de competências do PASEO		Domínios/ Competências		Descritores de desempenho					Processos de recolha de dados para avaliação de aprendizagens
				Muito Insuficiente 1-6	Insuficiente 7-8-9	Suficiente 10-11-12-13	Bom 14-15-16-17	Muito Bom 18-20	
Conhecimento, Capacidades, Atitudes	Linguagens e textos	Competências Comunicativa, Intercultural e Estratégica	Compreensão Oral 20%	<ul style="list-style-type: none"> Não interpreta discursos orais com diferentes graus de formalidade e complexidade. 	<ul style="list-style-type: none"> O aluno compreende, com dificuldade, discursos produzidos de forma clara. 	<ul style="list-style-type: none"> O aluno compreende discursos produzidos de forma clara e interpreta discursos orais com diferentes graus de formalidade e complexidade. 	<ul style="list-style-type: none"> O aluno compreende diferentes tipos de discurso oral. 	<ul style="list-style-type: none"> O aluno compreende claramente os diferentes discursos produzidos e interpreta claramente discursos orais com diferentes graus de formalidade e complexidade. 	<p>Regime presencial/Misto</p> <ul style="list-style-type: none"> Testes de compreensão oral Avaliação formal da oralidade Registos focalizados de: <p>- Participação na aula - Compreensão oral - Apresentações orais - Discussões/Debates</p> <p>Regime não presencial</p> <ul style="list-style-type: none"> Trabalho de pares/grupo Atividades de compreensão oral nas sessões síncronas Avaliação formal da oralidade Registos focalizados de: <p>- Participação nas sessões síncronas - Apresentações orais</p>
	Informação e comunicação		Produção e Interação oral 25%	<ul style="list-style-type: none"> Não consegue trocar ideias, informações e opiniões, nem participa em situações de interação oral. 	<ul style="list-style-type: none"> Consegue, com dificuldade, trocar ideias, informações e opiniões e participa pouco em situações de interação oral. 	<ul style="list-style-type: none"> Interage com alguma eficácia, participando em discussões e defendendo pontos de vista. 	<ul style="list-style-type: none"> Interage com relativa eficácia, participando em discussões e defendendo pontos de vista. 	<ul style="list-style-type: none"> Consegue, claramente, trocar ideias, informações e opiniões. Interage com eficácia, participando em discussões e defendendo pontos de vista. 	
	Raciocínio e resolução de problemas		Compreensão Escrita 20%	<ul style="list-style-type: none"> Não lê, nem compreende diversos tipos de texto. 	<ul style="list-style-type: none"> Lê com incorreções, pouca expressividade e interpreta com dificuldade. 	<ul style="list-style-type: none"> O aluno interpreta textos escritos com diferentes graus de formalidade e complexidade. 	<ul style="list-style-type: none"> O aluno interpreta, com facilidade, informação explícita e implícita em diversos tipos de texto. 	<ul style="list-style-type: none"> O aluno compreende e interpreta claramente diferentes tipos de textos com diferentes graus de formalidade e complexidade. 	
Pensamento crítico e pensamento criativo									

<p>Relacionamento interpessoal</p> <p>Desenvolvimento pessoal e autonomia bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>Sensibilidade estética e artística</p> <p>Saber científico, técnico e tecnológico</p>		<p>Produção e Interação escrita 20%</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Não consegue redigir textos simples. 	<p>-Redige um texto simples, apresentando recursos linguísticos imitados e incorreções impeditivas da compreensão em quaisquer dos aspetos seguintes:</p> <ul style="list-style-type: none"> •control o vocabular; •domínio das estruturas e das formas gramaticais; •a dequação da pontuação e precisão da ortografia; •adequação ao contexto e ao(s) destinatário(s). 	<p>-Redige um texto simples, apresentando pouca variedade de recursos linguísticos e incorreções sistêmáticas não impeditivas da compreensão em quaisquer dos aspetos seguintes:</p> <ul style="list-style-type: none"> •control o vocabular; •domínio das estruturas e das formas gramaticais; •a dequação da pontuação e precisão da ortografia; •a dequação ao contexto e ao(s) destinatário(s). 	<p>– Redige textos diversificados, apresentando alguma variedade de recursos linguísticos e algumas incorreções não impeditivas da compreensão em quaisquer dos aspetos seguintes:</p> <ul style="list-style-type: none"> •control o vocabular; •domínio das estruturas e das formas gramaticais; •a dequação da pontuação e precisão da ortografia; •a dequação ao contexto e ao(s) destinatário(s). 	<p>– Redige textos diversificados, apresentando variedade de recursos linguísticos e sem incorreções, ou com incorreções ocasionais, em quaisquer dos aspetos seguintes:</p> <ul style="list-style-type: none"> •control o vocabular; •domínio das estruturas e das formas gramaticais; •a dequação da pontuação e precisão da ortografia; •adequação ao contexto e ao(s) destinatário(s). 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabalhos de grupo • Registos focalizados de expressão escrita • Trabalhos de pesquisa/projeto <p>Regime não presencial</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atividades de compreensão escrita nas sessões síncronas • Registos focalizados de expressão escrita • Trabalhos de pesquisa/projeto • Tarefas de produção/interação escrita nas sessões assíncronas
			<p>Consciência e domínio do corpo.</p>	<p>Competências pessoais e sociais</p>	<p>Responsabilidade 5%</p>	<p>Nunca cumpre as regras da sala de aula.</p>	<p>Raramente cumpre as regras da sala de aula.</p>	<p>Cumpe com alguma regularidade as regras da sala de aula.</p>
<p>Autonomia 5%</p>	<p>Não realiza, genericamente, as tarefas propostas, não mostrando clareza e cuidado na organização, nem autonomia.</p>	<p>Nem sempre realiza todas as tarefas propostas, mostrando pouca clareza e cuidado na organização e fraca autonomia.</p>			<p>Realiza regularmente as tarefas propostas, mostrando alguma clareza e algum cuidado na organização e alguma autonomia.</p>	<p>Realiza todas as tarefas propostas, mostrando iniciativa, clareza, cuidado na organização e autonomia.</p>	<p>Realiza todas as tarefas propostas, mostrando iniciativa, clareza, cuidado na organização e acentuada autonomia, além de brio e gosto.</p>	

			<p>Relacionamento interpessoal 5%</p>	<p>Não revela espírito de cooperação, nem respeito pela opinião dos outros.</p>	<p>Revela pouco espírito de cooperação e respeito pela opinião dos outros.</p>	<p>Revela com alguma regularidade espírito de cooperação e respeito pela opinião dos outros</p>	<p>Revela, frequentemente, espírito de cooperação e respeito pela opinião dos outros.</p>	<p>Revela sempre espírito de cooperação e respeito pela opinião dos outros.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - participação e interesse - envolvimento nas atividades nas sessões síncronas - uso da língua nas sessões síncronas - cumprimento de tarefas e de prazos nas sessões assíncronas
--	--	--	--	---	--	---	---	---	--