

Escola: Agrupamento de Escolas de Alcanena

Departamento: Educação Especial

2024/ 2025

Grupo de Recrutamento: 910

Disciplina: Desenvolvimento Pessoal e Social

2º CICLO

**Critérios de Avaliação**

|                                      | Áreas de Competências do PASEO           | Domínios a avaliar                           | Níveis de Desempenho - Descritores  |  |  |   |  |
|--------------------------------------|--|--|---|--|--|---|--|
|                                      |  |  | Nível 1   | Nível 2  | Nível 3  | Nível 4   | Nível 5  |
| Conhecimentos, Capacidades, Atitudes | Linguagem e textos                       | <b>Domínio cognitivo</b>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Não revela capacidade para compreender ler, escrever e interpretar.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela pouca capacidade para compreender, ler, escrever e interpretar.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela capacidade para compreender, ler, escrever e interpretar.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela frequentemente capacidade para compreender, ler, escrever e interpretar.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela sempre capacidade para compreender ler, escrever e interpretar.</li> </ul> |
|                                      | Informação e comunicação                 |  |   |  |  |   |  |
|                                      | Raciocínio e resolução de problemas      | Compreensão dos conteúdos/ temas trabalhados | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Não revela capacidade para observar e interpretar.</li> </ul>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela pouca capacidade para observar e interpretar.</li> </ul>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela capacidade para observar e interpretar.</li> </ul>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela frequentemente capacidade para observar e interpretar.</li> </ul>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela sempre capacidade para observar e interpretar.</li> </ul>                  |
|                                      | Pensamento crítico e pensamento criativo |  |   |  |  |   |  |
|                                      | Bem-estar, saúde e ambiente              | Escrita- Descrição de conceitos e conteúdos  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Não revela capacidade de organização e método.</li> </ul>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela pouca capacidade de organização e método.</li> </ul>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela capacidade de organização e método.</li> </ul>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela frequentemente capacidade de organização e método.</li> </ul>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela sempre capacidade de organização e método.</li> </ul>                      |
|                                      | Sensibilidade estética e artística       |  |   |  |  |   |  |
|                                      | Saber científico, técnico e tecnológico  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Não revela capacidade para comunicar oralmente</li> </ul>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela pouca capacidade para comunicar oralmente.</li> </ul>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela capacidade para comunicar oralmente.</li> </ul>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela frequentemente capacidade para comunicar oralmente.</li> </ul>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela sempre capacidade para comunicar oralmente.</li> </ul>                     |
|                                      | Consciência e domínio do corpo           |  |   |  |  |   |  |
| Desenvolvimento pessoal e autonomia  |  |  |   |  |  |   |  |
| Desenvolvimento interpessoal         |  |  |   |  |  |   |  |

|                                      | Áreas de Competências do PASEO           | Domínios a avaliar   | Níveis de Desempenho - Descritores   |  |   |   |  |  |
|--------------------------------------|--|--|--|--|---|---|--|--|
|                                      |  |  | Nível 1  | Nível 2  | Nível 3   | Nível 4   | Nível 5  |  |
| Conhecimentos, Capacidades, Atitudes | Linguagem e textos                       | <p><b>Responsabilidade/ Interesse e empenho</b></p> <p>- Cumpre as normas e orientações de trabalho e segurança e concretiza as tarefas</p> <p><b>Autonomia</b></p> <p><b>Organização e método</b></p> <p>Revela nível de autonomia na pesquisa, seleção e processamento de informação e na realização dos trabalhos.</p> <p><b>Comportamentos Relação interpessoal</b></p> <p>- Revela elevado espírito de cooperação e partilha de saberes.</p> <p><b>Saber tecnológico em contexto de sala de aula e extra aula</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Não revela responsabilidade.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela pouca responsabilidade.</li> </ul>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela responsabilidade.</li> </ul>                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela frequentemente responsabilidade.</li> </ul>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela sempre responsabilidade.</li> </ul>  |  |
|                                      | Informação e comunicação                 |  |  |  |   |   |  |  |
|                                      | Raciocínio e resolução de problemas      |  |  |  |   |   |  |  |
|                                      | Pensamento crítico e pensamento criativo |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Não revela autonomia.</li> </ul>                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela pouca autonomia nas tarefas propostas.</li> </ul>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela autonomia nas tarefas propostas.</li> </ul>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela frequentemente autonomia nas tarefas propostas.</li> </ul>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela sempre autonomia nas tarefas propostas.</li> </ul>                 |
|                                      | Bem-estar, saúde e ambiente              |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Não revela capacidade de organização e método.</li> </ul>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela pouca capacidade de organização e método.</li> </ul>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela capacidade de organização e método</li> </ul>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela frequentemente capacidade de organização e método.</li> </ul>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela sempre capacidade de organização e método.</li> </ul>              |
|                                      | Sensibilidade estética e artística       |  |  |  |   |   |  |  |
|                                      | Saber científico, técnico e tecnológico  |  |  |  |   |   |  |  |
|                                      | Consciência e domínio do corpo           |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Não cumpre regras.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Raramente cumpre regras.</li> </ul>                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cumpre regras.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cumpre frequentemente regras.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cumpre sempre regras.</li> </ul>  |
|                                      | Desenvolvimento pessoal e autonomia      |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Não revela motivação para o uso de equipamento tecnológico</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela pouca motivação para o uso de equipamento tecnológico.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela motivação para o uso de equipamento tecnológico.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela frequentemente motivação para o uso de equipamento tecnológico.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela sempre motivação para o uso de equipamento tecnológico.</li> </ul> |
|                                      | Desenvolvimento interpessoal             |  |  |  |   |   |  |  |

**Escola: Agrupamento de Escolas de Alcanena**

**Departamento: Educação Especial**

**2024/ 2025**

**Grupo de Recrutamento: 910**

**Disciplina: Desenvolvimento Pessoal e Social**

**3º CICLO**

**Critérios de Avaliação**

|                                      | Áreas de Competências do PASEO           | Domínios a avaliar                                     | Níveis de Desempenho - Descritores                                    |  |  |   |  |
|--------------------------------------|--|--|---|--|--|---|--|
|                                      |  |  | Nível 1   | Nível 2  | Nível 3  | Nível 4   | Nível 5  |
| Conhecimentos, Capacidades, Atitudes | Linguagem e textos                       | <b>Domínio cognitivo</b><br><br>Aquisição de conceitos | • Não revela capacidade para compreender ler, escrever e interpretar. | • Revela pouca capacidade para compreender, ler, escrever e interpretar. | • Revela capacidade para compreender, ler, escrever e interpretar. | • Revela frequentemente capacidade para compreender, ler, escrever e interpretar. | • Revela sempre capacidade para compreender ler, escrever e interpretar. |
|                                      | Informação e comunicação                 |  | • Não revela capacidade para observar e interpretar.                  | • Revela pouca capacidade para observar e interpretar.                   | • Revela capacidade para observar e interpretar.                   | • Revela frequentemente capacidade para observar e interpretar.                   | • Revela sempre capacidade para observar e interpretar.                  |
|                                      | Raciocínio e resolução de problemas      |  | • Não revela capacidade de organização e método.                      | • Revela pouca capacidade de organização e método.                       | • Revela capacidade de organização e método.                       | • Revela frequentemente capacidade de organização e método.                       | • Revela sempre capacidade de organização e método.                      |
|                                      | Pensamento crítico e pensamento criativo | Compreensão dos conteúdos/ temas trabalhados           | • Não revela capacidade para observar e interpretar.                  | • Revela pouca capacidade para observar e interpretar.                   | • Revela capacidade para observar e interpretar.                   | • Revela frequentemente capacidade para observar e interpretar.                   | • Revela sempre capacidade para observar e interpretar.                  |
|                                      | Bem-estar, saúde e ambiente              |  | • Não revela capacidade de organização e método.                      | • Revela pouca capacidade de organização e método.                       | • Revela capacidade de organização e método.                       | • Revela frequentemente capacidade de organização e método.                       | • Revela sempre capacidade de organização e método.                      |
|                                      | Sensibilidade estética e artística       | Capacidade de observação                               | • Não revela capacidade para observar e interpretar.                  | • Revela pouca capacidade para observar e interpretar.                   | • Revela capacidade para observar e interpretar.                   | • Revela frequentemente capacidade para observar e interpretar.                   | • Revela sempre capacidade para observar e interpretar.                  |
|                                      | Saber científico, técnico e tecnológico  | Escrita- Descrição de conceitos e conteúdos            | • Não revela capacidade de organização e método.                      | • Revela pouca capacidade de organização e método.                       | • Revela capacidade de organização e método.                       | • Revela frequentemente capacidade de organização e método.                       | • Revela sempre capacidade de organização e método.                      |
|                                      | Consciência e domínio do corpo           |  | • Não revela capacidade para observar e interpretar.                  | • Revela pouca capacidade para observar e interpretar.                   | • Revela capacidade para observar e interpretar.                   | • Revela frequentemente capacidade para observar e interpretar.                   | • Revela sempre capacidade para observar e interpretar.                  |
|                                      | Desenvolvimento pessoal e autonomia      | Oralidade/ comunicação oral de conceitos e conteúdos   | • Não revela capacidade para observar e interpretar.                  | • Revela pouca capacidade para observar e interpretar.                   | • Revela capacidade para observar e interpretar.                   | • Revela frequentemente capacidade para observar e interpretar.                   | • Revela sempre capacidade para observar e interpretar.                  |
|                                      | Desenvolvimento interpessoal             |  | • Não revela capacidade para observar e interpretar.                  | • Revela pouca capacidade para observar e interpretar.                   | • Revela capacidade para observar e interpretar.                   | • Revela frequentemente capacidade para observar e interpretar.                   | • Revela sempre capacidade para observar e interpretar.                  |

|                                      | Áreas de Competências do PASEO           | Domínios a avaliar   | Níveis de Desempenho - Descritores  |   |   |  |  |
|--------------------------------------|--|--|---|---|---|--|--|
|                                      |  |  | Nível 1   | Nível 2   | Nível 3   | Nível 4  | Nível 5  |
| Conhecimentos, Capacidades, Atitudes | Linguagem e textos                       | <p><b>Responsabilidade/ Interesse e empenho</b></p> <p>- Cumpre as normas e orientações de trabalho e segurança e concretiza as tarefas</p> <p><b>Autonomia</b></p> <p><b>Organização e método</b></p> <p>- Revela nível de autonomia na pesquisa, seleção e processamento de informação e na realização dos trabalhos.</p> <p><b>Comportamentos Relação interpessoal</b></p> <p>- Revela elevado espírito de cooperação e partilha de saberes.</p> <p><b>Saber tecnológico em contexto de sala de aula e extra aula</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Não revela responsabilidade.</li> </ul>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela pouca responsabilidade.</li> </ul>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela responsabilidade.</li> </ul>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela frequentemente Responsabilidade</li> </ul>                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela sempre responsabilidade.</li> </ul>                                |
|                                      | Informação e comunicação                 |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Não revela autonomia</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela pouca autonomia nas tarefas propostas.</li> </ul>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela autonomia nas tarefas propostas.</li> </ul>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela frequentemente autonomia nas tarefas propostas.</li> </ul>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela sempre autonomia nas tarefas propostas.</li> </ul>                 |
|                                      | Raciocínio e resolução de problemas      |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Não revela capacidade de organização e método.</li> </ul>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela pouca capacidade de organização e método.</li> </ul>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela capacidade de organização e método.</li> </ul>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela frequentemente capacidade de organização e método.</li> </ul>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela sempre capacidade de organização e método.</li> </ul>              |
|                                      | Pensamento crítico e pensamento criativo |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Não cumpre regras</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Raramente cumpre regras.</li> </ul>                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cumpre regras.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cumpre frequentemente regras.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cumpre sempre regras.</li> </ul>  |
|                                      | Bem-estar, saúde e ambiente              |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Não revela motivação para o uso de equipamento tecnológico.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela pouca motivação para o uso de equipamento tecnológico.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela motivação para o uso de equipamento tecnológico.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela frequentemente motivação para o uso de equipamento tecnológico.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela sempre motivação para o uso de equipamento tecnológico.</li> </ul> |
|                                      | Sensibilidade estética e artística       |  |   |   |   |  |  |
|                                      | Saber científico, técnico e tecnológico  |  |   |   |   |  |  |
|                                      | Consciência e domínio do corpo           |  |   |   |   |  |  |
|                                      | Desenvolvimento pessoal e autonomia      |  |   |   |   |  |  |
|                                      | Desenvolvimento interpessoal             |  |   |   |   |  |  |

**Escola: Agrupamento de Escolas de Alcanena**

**Departamento: Educação Especial**

**2024/ 2025**

**Grupo de Recrutamento: 910**

**Disciplina: Desenvolvimento Pessoal e Social**

**SECUNDÁRIO**

**CrITÉrios de Avaliação**

|                                      | Áreas de Competências do PASEO                       | Domínios a avaliar  | Níveis de Desempenho - Descritores  |  |  |   |  |
|--------------------------------------|--|---|---|--|--|---|--|
|                                      |  |   | VALORES 0 – 3   | VALORES 4 – 8  | VALORES 9-13   | VALORES 14-17   | VALORES 18 – 20  |
| Conhecimentos, Capacidades, Atitudes | Linguagem e textos                                   | <b>Domínio cognitivo</b><br><br>Aquisição de conceitos  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Não revela capacidade para compreender ler, escrever e interpretar.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela pouca capacidade para compreender, ler, escrever e interpretar.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela capacidade para compreender, ler, escrever e interpretar.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela frequentemente capacidade para compreender, ler, escrever e interpretar.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela sempre capacidade para compreender ler, escrever e interpretar.</li> </ul> |
|                                      | Informação e comunicação                             |   |   |  |  |   |  |
|                                      | Raciocínio e resolução de problemas                  | Compreensão dos conteúdos/ temas trabalhados  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Não revela capacidade para observar e interpretar.</li> </ul>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela pouca capacidade para observar e interpretar.</li> </ul>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela capacidade para observar e interpretar.</li> </ul>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela frequentemente capacidade para observar e interpretar.</li> </ul>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela sempre capacidade para observar e interpretar.</li> </ul>                  |
|                                      | Pensamento crítico e pensamento criativo             |   |   |  |  |   |  |
|                                      | Bem-estar, saúde e ambiente                          | Capacidade de observação  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Não revela capacidade de organização e método.</li> </ul>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela pouca capacidade de organização e método.</li> </ul>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela capacidade de organização e método.</li> </ul>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela frequentemente capacidade de organização e método.</li> </ul>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela sempre capacidade de organização e método.</li> </ul>                      |
|                                      | Sensibilidade estética e artística                   |   |   |  |  |   |  |
|                                      | Saber científico, técnico e tecnológico              | Escrita- Descrição de conceitos e conteúdos   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Não revela capacidade para comunicar oralmente.</li> </ul>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela pouca capacidade para comunicar oralmente.</li> </ul>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela capacidade para comunicar oralmente.</li> </ul>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela frequentemente capacidade para comunicar oralmente.</li> </ul>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela sempre capacidade para comunicar oralmente.</li> </ul>                     |
|                                      | Consciência e domínio do corpo                       |   |   |  |  |   |  |
| Desenvolvimento pessoal e autonomia  | Oralidade/ comunicação oral de conceitos e conteúdos | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Não revela capacidade para comunicar oralmente.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela pouca capacidade para comunicar oralmente.</li> </ul>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela capacidade para comunicar oralmente.</li> </ul>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela frequentemente capacidade para comunicar oralmente.</li> </ul>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela sempre capacidade para comunicar oralmente.</li> </ul>                              |  |
| Desenvolvimento interpessoal         |  |   |   |  |  |   |  |

|                                      | Áreas de Competências do PASEO           | Domínios a avaliar   | Níveis de Desempenho - Descritores  |   |   |  |  |
|--------------------------------------|--|--|---|---|---|--|--|
|                                      |  |  | VALORES<br>0 – 3  | VALORES<br>4 – 8  | VALORES<br>9-13   | VALORES<br>14-17   | VALORES<br>18 – 20   |
| Conhecimentos, Capacidades, Atitudes | Linguagem e textos                       | <p><b>Responsabilidade/ Interesse e empenho</b></p> <p>- Cumpre as normas e orientações de trabalho e segurança e concretiza as tarefas</p> <p><b>Autonomia</b></p> <p><b>Organização e método</b></p> <p>Revela nível de autonomia na pesquisa, seleção e processamento de informação e na realização dos trabalhos.</p> <p><b>Comportamentos Relação interpessoal</b></p> <p>- Revela elevado espírito de cooperação e partilha de saberes.</p> <p><b>Saber tecnológico em contexto de sala de aula e extra aula</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Não revela responsabilidade.</li> </ul>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela pouca responsabilidade.</li> </ul>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela responsabilidade.</li> </ul>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela frequentemente responsabilidade.</li> </ul>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela sempre responsabilidade.</li> </ul>                                |
|                                      | Informação e comunicação                 |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Não revela autonomia.</li> </ul>                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela pouca autonomia nas tarefas propostas.</li> </ul>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela autonomia nas tarefas propostas.</li> </ul>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela frequentemente autonomia nas tarefas propostas.</li> </ul>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela sempre autonomia nas tarefas propostas.</li> </ul>                 |
|                                      | Raciocínio e resolução de problemas      |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Não revela capacidade de organização e método.</li> </ul>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela pouca capacidade de organização e método.</li> </ul>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela capacidade de organização e método</li> </ul>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela frequentemente capacidade de organização e método.</li> </ul>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela sempre capacidade de organização e método.</li> </ul>              |
|                                      | Pensamento crítico e pensamento criativo |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Não cumpre regras</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Raramente cumpre regras</li> </ul>                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela regras</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cumpre frequentemente regras.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cumpre sempre regras.</li> </ul>  |
|                                      | Bem-estar, saúde e ambiente              |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Não revela motivação para o uso de equipamento tecnológico.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela pouca motivação para o uso de equipamento tecnológico.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela motivação para o uso de equipamento tecnológico.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela frequentemente motivação para o uso de equipamento tecnológico.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela sempre motivação para o uso de equipamento tecnológico.</li> </ul> |
|                                      | Sensibilidade estética e artística       |  |   |   |   |  |  |
|                                      | Saber científico, técnico e tecnológico  |  |   |   |   |  |  |
|                                      | Consciência e domínio do corpo           |  |   |   |   |  |  |
|                                      | Desenvolvimento pessoal e autonomia      |  |   |   |   |  |  |
|                                      | Desenvolvimento interpessoal             |  |   |   |   |  |  |