

## CrITÉrios de AvaliaÇão Ensino Básico

**Escola: Agrupamento de Escolas de Alcanena**

**Departamento: Educa o Especial**

**2024/ 2025**

**Grupo de Recrutamento: 910**

**Disciplina: Matemática**

**1  CICLO**

### CrITÉrios de Avalia o

	áreas de Competências do PASEO	Domínios a avaliar	Níveis de Desempenho - Descritores			
			Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
Conhecimentos, Capacidades, Atitudes	Linguagem e textos	<b>Domínio cognitivo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revela pouca capacidade de resolu�o de problemas e raciocínio.</li> <li>Revela pouca capacidade de organiza�o e tratamento de dados</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revela capacidade de resolu�o de problemas e raciocínio.</li> <li>Revela capacidade de organiza�o e tratamento de dados</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revela Frequentemente capacidade de resolu�o de problemas e raciocínio.</li> <li>Revela frequentemente capacidade de organiza�o e tratamento de dados</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revela sempre capacidade de resolu�o de problemas e raciocínio.</li> <li>Revela sempre capacidade de organiza�o e tratamento de dados</li> </ul>
	Informa�o e comunica�o	<b>Conceitos e procedimentos</b>				
	Raciocínio e resolu�o de problemas	- Adotar uma atitude de abertura e tolerância face � Matemática				
	Pensamento crítico e pensamento criativo	- Desenvolver a capacidade criativa de solucionar os problemas do dia-a-dia				
	Bem-estar, saúde e ambiente	<b>Resolu�o de problemas e raciocínio</b>				
	Sensibilidade estética e artística	- Recolher dados simples e organiza-los de forma pessoal, recorrendo a diferentes modos de representa�o.				
	Saber científico, técnico e tecnológico	<b>Oralidade</b>				
	Consciência e domínio do corpo	- Utiliza a linguagem matemática na resolu�o de problemas e na expressão das suas ideias.				
	Desenvolvimento pessoal e autonomia	<b>Comunica�o matemática</b>				
	Desenvolvimento interpessoal	- Desenvolve persistência, autonomia e �-vontade em lidar com situa�es que envolvam a Matemática no seu percurso escolar e na vida em sociedade.				

	Áreas de Competências do PASEO	Domínios a avaliar	Níveis de Desempenho - Descritores			
			Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
Conhecimentos, Capacidades, Atitudes	Linguagem e textos	<b>Domínio Socio afetivo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela pouca de responsabilidade.</li> <li>• Revela pouca autonomia nas tarefas propostas.</li> <li>• Revela pouca capacidade de organização e método.</li> <li>• Raramente cumpre regras</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela responsabilidade.</li> <li>• Revela autonomia nas tarefas propostas.</li> <li>• Revela capacidade de organização e método.</li> <li>• Cumpre regras.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela frequentemente responsabilidade.</li> <li>• Revela frequentemente autonomia nas tarefas propostas.</li> <li>• Revela frequentemente capacidade de organização e método.</li> <li>• Cumpre Frequentemente regras.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela sempre responsabilidade.</li> <li>• Revela sempre autonomia nas tarefas propostas.</li> <li>• Revela sempre capacidade de organização e método.</li> <li>• Cumpre sempre regras.</li> </ul>
	Informação e comunicação	<b>Responsabilidade/ Interesse e empenho</b>				
	Raciocínio e resolução de problemas	- Cumpre as normas e orientações de trabalho e segurança e concretiza as tarefas				
	Pensamento crítico e pensamento criativo					
	Bem-estar, saúde e ambiente	<b>Autonomia/Organização e método</b>				
	Sensibilidade estética e artística	- Revela nível de autonomia na pesquisa, seleção e processamento de informação e na realização dos trabalhos.				
	Saber científico, técnico e tecnológico					
	Consciência e domínio do corpo					
	Desenvolvimento pessoal e autonomia	<b>Relacionamento interpessoal</b>				
	Desenvolvimento interpessoal	- Revela elevado espírito de cooperação e partilha de saberes.				

Escola: Agrupamento de Escolas de Alcanena

Departamento: Educação Especial

2024/ 2025

Grupo de Recrutamento: 910

Disciplina: Matemática

2º CICLO

**CrITÉrios de AvaliaÇão**

	Áreas de Competências do PASEO	Domínios a avaliar	Níveis de Desempenho - Descritores				
			Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
Conhecimentos, Capacidades, Atitudes	Linguagem e textos	<p><b>Domínio cognitivo</b></p> <p><b>Conceitos e procedimentos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adotar uma atitude de abertura e tolerância face à Matemática</li> <li>- Desenvolver a capacidade criativa de solucionar os problemas do dia-a-dia.</li> </ul> <p><b>Resolução de problemas e raciocínio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Recolher dados simples e organiza-los de forma pessoal, recorrendo a diferentes modos de representação.</li> </ul> <p><b>Oralidade</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliza a linguagem matemática na resolução de problemas e na expressão das suas ideias.</li> </ul> <p><b>Comunicação matemática</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolve persistência, autonomia e à-vontade em lidar com situações que envolvam a Matemática no seu percurso escolar e na vida em sociedade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Não revela capacidade de resolução de problemas e raciocínio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela pouca capacidade de resolução de problemas e raciocínio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela capacidade de resolução de problemas e raciocínio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela Frequentemente capacidade de resolução de problemas e raciocínio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela sempre capacidade de resolução de problemas e raciocínio.</li> </ul>
	Informação e comunicação		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Não revela capacidade de organização e tratamento de dados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela pouca capacidade de organização e tratamento de dados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela capacidade de organização e tratamento de dados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela frequentemente capacidade de organização e tratamento de dados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela sempre capacidade de organização e tratamento de dados.</li> </ul>
	Raciocínio e resolução de problemas						
	Pensamento crítico e pensamento criativo						
	Bem-estar, saúde e ambiente						
	Sensibilidade estética e artística						
	Saber científico, técnico e tecnológico						
	Consciência e domínio do corpo						
	Desenvolvimento pessoal e autonomia						
	Desenvolvimento interpessoal						

	Áreas de Competências do PASEO	Domínios a avaliar	Níveis de Desempenho - Descritores				
			Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
Conhecimentos, Capacidades, Atitudes	Linguagem e textos	<b>Domínio Socio afetivo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Não revela responsabilidade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela pouca de responsabilidade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela responsabilidade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela frequentemente responsabilidade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela sempre responsabilidade.</li> </ul>
	Informação e comunicação	<b>Responsabilidade/ Interesse e empenho</b>					
	Raciocínio e resolução de problemas	- Cumpre as normas e orientações de trabalho e segurança e concretiza as tarefas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Não revela autonomia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela pouca autonomia nas tarefas propostas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela autonomia nas tarefas propostas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela frequentemente autonomia nas tarefas propostas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela sempre autonomia nas tarefas propostas.</li> </ul>
	Pensamento crítico e pensamento criativo	<b>Autonomia/Organização e método</b>					
	Bem-estar, saúde e ambiente	- Revela nível de autonomia na pesquisa, seleção e processamento de informação e na realização dos trabalhos.					
	Sensibilidade estética e artística	- Revela capacidade de organização e método.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Não revela capacidade de organização e método.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela pouca capacidade de organização e método.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela capacidade de organização e método.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela frequentemente capacidade de organização e método</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela sempre capacidade de organização e método.</li> </ul>
	Saber científico, técnico e tecnológico						
	Consciência e domínio do corpo	- Revela elevado espírito de cooperação e partilha de saberes.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Não cumpre regras.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Raramente cumpre regras.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cumpre as regras.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cumpre Frequentemente as regras.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cumpre sempre regras</li> </ul>
	Desenvolvimento pessoal e autonomia						
	Desenvolvimento interpessoal						

Escola: Agrupamento de Escolas de Alcanena

Departamento: Educação Especial

2024/ 2025

Grupo de Recrutamento: 910

Disciplina: Matemática

3ºCICLO

**Crítérios de Avaliação**

	Áreas de Competências do PASEO	Domínios a avaliar	Níveis de Desempenho - Descritores				
			Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
Conhecimentos, Capacidades, Atitudes	Linguagem e textos	<p><b>Domínio cognitivo</b></p> <p><b>Conceitos e procedimentos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adotar uma atitude de abertura e tolerância face à Matemática</li> <li>- Desenvolver a capacidade criativa de solucionar os problemas do dia-a-dia</li> </ul> <p><b>Resolução de problemas e raciocínio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Recolher dados simples e organiza-los de forma pessoal, recorrendo a diferentes modos de representação.</li> </ul> <p><b>Oralidade</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliza a linguagem matemática na resolução de problemas e na expressão das suas ideias.</li> </ul> <p><b>Comunicação matemática</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolve persistência, autonomia e à-vontade em lidar com situações que envolvam a Matemática no seu percurso escolar e na vida em sociedade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Não revela capacidade de resolução de problemas e raciocínio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela pouca capacidade de resolução de problemas e raciocínio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela capacidade de resolução de problemas e raciocínio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela Frequentemente capacidade de resolução de problemas e raciocínio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela sempre capacidade de resolução de problemas e raciocínio.</li> </ul>
	Informação e comunicação		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Não revela capacidade de organização e tratamento de dados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela pouca capacidade de organização e tratamento de dados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela capacidade de organização e tratamento de dados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela frequentemente capacidade de organização e tratamento de dados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela sempre capacidade de organização e tratamento de dados.</li> </ul>
	Raciocínio e resolução de problemas						
	Pensamento crítico e pensamento criativo						
	Bem-estar, saúde e ambiente						
	Sensibilidade estética e artística						
	Saber científico, técnico e tecnológico						
	Consciência e domínio do corpo						
	Desenvolvimento pessoal e autonomia						
	Desenvolvimento interpessoal						

	Áreas de Competências do PASEO	Domínios a avaliar	Níveis de Desempenho - Descritores				
			Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
Conhecimentos, Capacidades, Atitudes	Linguagem e textos	<b>Domínio Socio afetivo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Não revela responsabilidade.</li> <li>• Não revela autonomia.</li> <li>• Não revela capacidade de organização e método.</li> <li>• Não cumpre regras.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela pouca responsabilidade.</li> <li>• Revela pouca autonomia nas tarefas propostas.</li> <li>• Revela pouca capacidade de organização e método.</li> <li>• Raramente cumpre regras.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela responsabilidade.</li> <li>• Revela autonomia nas tarefas propostas.</li> <li>• Revela capacidade de organização e método.</li> <li>• Cumpre regras.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela frequentemente responsabilidade.</li> <li>• Revela frequentemente autonomia nas tarefas propostas.</li> <li>• Revela frequentemente capacidade de organização e método.</li> <li>• Cumpre frequentemente regras.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela sempre responsabilidade.</li> <li>• Revela sempre autonomia nas tarefas propostas.</li> <li>• Revela sempre capacidade de organização e método.</li> <li>• Cumpre sempre regras.</li> </ul>
	Informação e comunicação	<b>Responsabilidade/ Interesse e empenho</b>					
	Raciocínio e resolução de problemas	- Cumpre as normas e orientações de trabalho e segurança e concretiza as tarefas					
	Pensamento crítico e pensamento criativo						
	Bem-estar, saúde e ambiente	<b>Autonomia/Organização e método</b>					
	Sensibilidade estética e artística	- Revela nível de autonomia na pesquisa, seleção e processamento de informação e na realização dos trabalhos.					
	Saber científico, técnico e tecnológico						
	Consciência e domínio do corpo						
	Desenvolvimento pessoal e autonomia						
	Desenvolvimento interpessoal	<b>Relacionamento interpessoal</b>					
	- Revela elevado espírito de cooperação e partilha de saberes.						

Escola: Agrupamento de Escolas de Alcanena

Departamento: Educação Especial

2024/ 2025

Grupo de Recrutamento: 910

Disciplina: Matemática

SECUNDÁRIO

**CrITÉrios de Avaliação**

	Áreas de Competências do PASEO	Domínios a avaliar	Níveis de Desempenho - Descritores				
			VALORES 0 – 3	VALORES 4-8	VALORES 9-13	VALORES 14-17	VALORES 18-20
Conhecimentos, Capacidades, Atitudes	Linguagem e textos	<p><b>Domínio cognitivo</b></p> <p><b>Conceitos e procedimentos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adotar uma atitude de abertura e tolerância face à Matemática</li> <li>- Desenvolver a capacidade criativa de solucionar os problemas do dia-a-dia.</li> </ul> <p><b>Resolução de problemas e raciocínio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Recolher dados simples e organiza-los de forma pessoal, recorrendo a diferentes modos de representação.</li> </ul> <p><b>Oralidade</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliza a linguagem matemática na resolução de problemas e na expressão das suas ideias.</li> </ul> <p><b>Comunicação matemática</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolve persistência, autonomia e à-vontade em lidar com situações que envolvam a Matemática no seu percurso escolar e na vida em sociedade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Não revela capacidade de resolução de problemas e raciocínio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela pouca capacidade de resolução de problemas e raciocínio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela capacidade de resolução de problemas e raciocínio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela frequentemente capacidade de resolução de problemas e raciocínio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela sempre capacidade de resolução de problemas e raciocínio.</li> </ul>
	Informação e comunicação		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Não revela capacidade de organização e tratamento de dados</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela pouca capacidade de organização e tratamento de dados</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela capacidade de organização e tratamento de dados</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela frequentemente capacidade de organização e tratamento de dados</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela sempre capacidade de organização e tratamento de dados</li> </ul>
	Raciocínio e resolução de problemas						
	Pensamento crítico e pensamento criativo						
	Bem-estar, saúde e ambiente						
	Sensibilidade estética e artística						
	Saber científico, técnico e tecnológico						
	Consciência e domínio do corpo						
	Desenvolvimento pessoal e autonomia						
	Desenvolvimento interpessoal						

	Áreas de Competências do PASEO	Domínios a avaliar	Níveis de Desempenho - Descritores				
			VALORES 0-3	VALORES 4-8	VALORES 9-13	VALORES 14-17	VALORES 18-20
Conhecimentos, Capacidades, Atitudes	Linguagem e textos	<b>Domínio Socio afetivo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Não revela responsabilidade.</li> <li>• Não revela autonomia</li> <li>• Não revela capacidade de organização e método.</li> <li>• Não cumpre regras</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela pouca responsabilidade.</li> <li>• Revela pouca autonomia nas tarefas propostas.</li> <li>• Revela pouca capacidade de organização e método.</li> <li>• Raramente cumpre regras</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela responsabilidade.</li> <li>• Revela autonomia nas tarefas propostas.</li> <li>• Revela capacidade de organização e método</li> <li>• Cumpre regras</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela frequentemente responsabilidade.</li> <li>• Revela frequentemente autonomia nas tarefas propostas.</li> <li>• Revela frequentemente capacidade de organização e método</li> <li>• Cumpre frequentemente regras</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela sempre responsabilidade.</li> <li>• Revela sempre autonomia nas tarefas propostas.</li> <li>• Revela sempre capacidade de organização e método.</li> <li>• Cumpre sempre regras</li> </ul>
	Informação e comunicação	<b>Responsabilidade/ Interesse e empenho</b>					
	Raciocínio e resolução de problemas	- Cumpre as normas e orientações de trabalho e segurança e concretiza as tarefas					
	Pensamento crítico e pensamento criativo						
	Bem-estar, saúde e ambiente	<b>Autonomia/Organização e método</b>					
	Sensibilidade estética e artística	- Revela nível de autonomia na pesquisa, seleção e processamento de informação e na realização dos trabalhos.					
	Saber científico, técnico e tecnológico						
	Consciência e domínio do corpo						
	Desenvolvimento pessoal e autonomia	<b>Relacionamento interpessoal</b>					
Desenvolvimento interpessoal	- Revela elevado espírito de cooperação e partilha de saberes.						

## Critérios de Avaliação Ensino Profissional

Escola: Agrupamento de Escolas de Alcanena

Departamento: Educação Especial

2024/ 2025

Grupo de Recrutamento: 910

Disciplina: Matemática

PROFISSIONAIS

### Critérios de Avaliação

	Áreas de Competências do PASEO	Domínios a avaliar	Níveis de Desempenho - Descritores				
			VALORES 0 – 3	VALORES 4-8	VALORES 9-13	VALORES 14-17	VALORES 18-20
Conhecimentos, Capacidades, Atitudes	Linguagem e textos	<p><b>Domínio cognitivo</b></p> <p><b>Conceitos e procedimentos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adotar uma atitude de abertura e tolerância face à Matemática.</li> <li>- Desenvolver a capacidade criativa de solucionar os problemas do dia-a-dia.</li> </ul> <p><b>Resolução de problemas e raciocínio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Recolher dados simples e organiza-los de forma pessoal, recorrendo a diferentes modos de representação.</li> </ul> <p><b>Oralidade</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliza a linguagem matemática na resolução de problemas e na expressão das suas ideias.</li> </ul> <p><b>Comunicação matemática</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolve persistência, autonomia e à-vontade em lidar com situações que envolvam a Matemática no seu percurso escolar e na vida em sociedade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Não revela capacidade de resolução de problemas e raciocínio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela pouca capacidade de resolução de problemas e raciocínio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela capacidade de resolução de problemas e raciocínio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela frequentemente capacidade de resolução de problemas e raciocínio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela sempre capacidade de resolução de problemas e raciocínio.</li> </ul>
	Informação e comunicação						
	Raciocínio e resolução de problemas						
	Pensamento crítico e pensamento criativo						
	Bem-estar, saúde e ambiente						
	Sensibilidade estética e artística						
	Saber científico, técnico e tecnológico						
	Consciência e domínio do corpo						
	Desenvolvimento pessoal e autonomia						
	Desenvolvimento interpessoal						

	Áreas de Competências do PASEO	Domínios a avaliar	Níveis de Desempenho - Descritores				
			VALORES 0-3	VALORES 4-8	VALORES 9-13	VALORES 14-17	VALORES 18-20
Conhecimentos, Capacidades, Atitudes	Linguagem e textos	<b>Domínio Socio afetivo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Não revela responsabilidade.</li> <li>• Não revela autonomia</li> <li>• Não revela capacidade de organização e método.</li> <li>• Não cumpre regras.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela pouca responsabilidade.</li> <li>• Revela pouca autonomia nas tarefas propostas.</li> <li>• Revela pouca capacidade de organização e método.</li> <li>• Raramente cumpre regras</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela responsabilidade.</li> <li>• Revela autonomia nas tarefas propostas.</li> <li>• Revela capacidade de organização e método.</li> <li>• Cumpre regras.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela frequentemente responsabilidade.</li> <li>• Revela frequentemente autonomia nas tarefas propostas.</li> <li>• Revela frequentemente capacidade de organização e método</li> <li>• Revela Frequentemente capacidade de organização e método</li> <li>• Cumpre Frequentemente regras</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela sempre responsabilidade.</li> <li>• Revela sempre autonomia nas tarefas propostas.</li> <li>• Revela sempre capacidade de organização e método.</li> <li>• Cumpre sempre regras</li> </ul>
	Informação e comunicação	<b>Responsabilidade/ Interesse e empenho</b>					
	Raciocínio e resolução de problemas	Cumprir as normas e orientações de trabalho e segurança e concretiza as tarefas					
	Pensamento crítico e pensamento criativo	<b>Autonomia/Organização e método</b>					
	Bem-estar, saúde e ambiente	Revela nível de autonomia na pesquisa, seleção e processamento de informação e na realização dos trabalhos.					
	Sensibilidade estética e artística						
	Saber científico, técnico e tecnológico						
	Consciência e domínio do corpo						
	Desenvolvimento pessoal e autonomia						
	Desenvolvimento interpessoal	<b>Relacionamento interpessoal</b> - Revela elevado espírito de cooperação e partilha de saberes.					