

**Escola: Agrupamento de Escolas de Alcanena**

**Departamento: Educação Especial**

**2024/ 2025**

**Grupo de Recrutamento: 910**

**Disciplina: Português**

**1º CICLO**

**CrITÉrios de Avaliação**

	Áreas de Competências do PASEO	Domínios a avaliar	Níveis de Desempenho - Descritores			
			Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
Conhecimentos, Capacidades, Atitudes	Linguagem e textos	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Oralidade</b></li> <li>● <b>Compreensão e expressão</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreende e expressa factos, opiniões, pensamentos e sentimentos, quer oral, graficamente ou através de outras codificações;</li> <li>- Realiza evocações, categorizações e compreensão oral de histórias, notícias e acontecimentos vividos ou ouvidos;</li> <li>- Narra experiências do seu dia-a-dia e vivências;</li> <li>- Expressa verbalmente pensamentos, ideias e sentimentos com cada vez maior autonomia e clareza em diversas situações práticas.</li> </ul> </li> <li>● <b>Leitura</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dá/recebe/interpreta recados em diversos contextos;</li> <li>- Compreende/lê palavras e frases e pequenos textos simples, nomeadamente cartas, instruções, receitas, notícias, narrativas literárias (histórias) ...;</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela pouca capacidade para comunicar oralmente.</li> <li>• Revela pouca capacidade para ler, escrever e interpretar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela capacidade para comunicar oralmente.</li> <li>• Revela capacidade para ler, escrever e interpretar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela frequentemente para comunicar oralmente.</li> <li>• Revela frequentemente capacidade para ler, escrever e interpretar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela sempre capacidade para comunicar oralmente.</li> <li>• Revela sempre capacidade para ler, escrever e interpretar.</li> </ul>
	Informação e comunicação					
	Raciocínio e resolução de problemas					
	Pensamento crítico e pensamento criativo					
	Bem-estar, saúde e ambiente					
	Sensibilidade estética e artística					
	Saber científico, técnico e tecnológico					
	Consciência e domínio do corpo					
	Desenvolvimento pessoal e autonomia					
	Desenvolvimento interpessoal					

	Áreas de Competências do PASEO	Domínios a avaliar	Níveis de Desempenho - Descritores			
			Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
Conhecimentos, Capacidades, Atitudes	Linguagem e textos	<b>Educação</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela pouca capacidade para ler, escrever e interpretar.</li> <li>• Revela pouca capacidade de organização e método.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela capacidade para ler, escrever e interpretar.</li> <li>• Revela capacidade de organização e método.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela frequentemente capacidade para ler, escrever e interpretar.</li> <li>• Revela frequentemente capacidade de organização e método.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela sempre capacidade para ler, escrever e interpretar.</li> <li>• Revela sempre capacidade de organização e método.</li> </ul>
	Informação e comunicação	<b>Literária:</b>				
	Raciocínio e resolução de problemas	- Estabelece uma relação afetiva e estética com textos literários orais e escritos.				
	Pensamento crítico e pensamento criativo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Escrita</b></li> <li>- Escreve/copia palavras, frases com correção ortográfica;</li> <li>- Escreve/copia pequenos textos simples.</li> </ul>				
	Bem-estar, saúde e ambiente	- Responde por escrito a questões relacionadas com um texto;				
	Sensibilidade estética e artística	- Expressa-se utilizando alguma articulação e organização sintática;				
	Saber científico, técnico e tecnológico	- Articula com progressiva correção gramatical palavras e frases;				
	Consciência e domínio do corpo	- Adequa o discurso aos interlocutores e aos contextos.				
	Desenvolvimento pessoal e autonomia	<b>Gramática:</b>				
	Desenvolvimento interpessoal	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Demonstra, algumas vezes, conhecimento dos elementos, estruturas, regras e usos da língua.</li> <li>- Articula com progressiva correção gramatical palavras e frases;</li> </ul>				

	Áreas de Competências do PASEO	Domínios a avaliar	Níveis de Desempenho - Descritores			
			Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
Conhecimentos, Capacidades, Atitudes	Linguagem e textos	<b>Responsabilidade/ Interesse e empenho</b>  Cumprir as normas e orientações de trabalho e segurança e concretiza as tarefas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela pouca de responsabilidade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela responsabilidade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela frequentemente responsabilidade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela sempre responsabilidade.</li> </ul>
	Informação e comunicação					
	Raciocínio e resolução de problemas	<b>Autonomia/Organização e método</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela pouca autonomia nas tarefas propostas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela autonomia nas tarefas propostas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela frequentemente autonomia nas tarefas propostas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela sempre autonomia nas tarefas propostas.</li> </ul>
	Pensamento crítico e pensamento criativo					
	Bem-estar, saúde e ambiente	Revela nível de autonomia na pesquisa, seleção e processamento de informação e na realização dos trabalhos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela pouca capacidade de organização e método.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela capacidade de organização e método</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela Frequentemente capacidade de organização e método</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela sempre capacidade de organização e método.</li> </ul>
	Sensibilidade estética e artística					
	Saber científico, técnico e tecnológico	Desenvolvimento pessoal e autonomia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Raramente cumpre regras</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cumpre regras</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cumpre Frequentemente regras</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cumpre sempre regras</li> </ul>
	Consciência e domínio do corpo					
Desenvolvimento pessoal e autonomia	<b>Relacionamento interpessoal</b>  - Revela elevado espírito de cooperação e partilha de saberes.					
Desenvolvimento interpessoal						

Escola: Agrupamento de Escolas de Alcanena

Departamento: Educação Especial

2024/ 2025

Grupo de Recrutamento: 910

Disciplina: Português

2º CICLO

**CrITÉrios de Avaliação**

	Áreas de Competências do PASEO	Domínios a avaliar	Níveis de Desempenho - Descritores				
			Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
Conhecimentos, Capacidades, Atitudes	Linguagem e textos	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Oralidade</b></li> <li>● <b>Compreensão e expressão</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreende e expressa factos, opiniões, pensamentos e sentimentos, quer oral, graficamente ou através de outras codificações;</li> <li>- Realiza evocações, categorizações e compreensão oral de histórias, notícias e acontecimentos vividos ou ouvidos;</li> <li>- Narra experiências do seu dia-a-dia e vivências;</li> <li>- Expressa verbalmente pensamentos, ideias e sentimentos com cada vez maior autonomia e clareza em diversas situações práticas.</li> </ul> </li> <li>● <b>Leitura</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dá/recebe/interpreta recados em diversos contextos;</li> <li>- Compreende/lê palavras e frases e pequenos textos simples, nomeadamente cartas, instruções, receitas, notícias, narrativas literárias (histórias)...;</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Não revela capacidade para comunicar oralmente</li> <li>● Não revela capacidade para ler, escrever e interpretar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Revela pouca capacidade para comunicar oralmente.</li> <li>● Revela pouca capacidade para ler, escrever e interpretar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Revela capacidade para comunicar oralmente.</li> <li>● Revela capacidade para ler, escrever e interpretar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Revela Frequentemente capacidade para comunicar oralmente.</li> <li>● Revela Frequentemente capacidade para ler, escrever e interpretar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Revela sempre capacidade para comunicar oralmente.</li> <li>● Revela sempre capacidade para ler, escrever e interpretar.</li> </ul>
	Informação e comunicação						
	Raciocínio e resolução de problemas						
	Pensamento crítico e pensamento criativo						
	Bem-estar, saúde e ambiente						
	Sensibilidade estética e artística						
	Saber científico, técnico e tecnológico						
	Consciência e domínio do corpo						
	Desenvolvimento pessoal e autonomia						
	Desenvolvimento interpessoal						

	Áreas de Competências do PASEO	Domínios/ Temas	Níveis de Desempenho - Descritores				
			Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
Conhecimentos, Capacidades, Atitudes	Linguagem e textos	<b>Educação Literária:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Não revela capacidade para ler, escrever e interpretar.</li> <li>• Não revela capacidade de organização e método.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela pouca capacidade para ler, escrever e interpretar.</li> <li>• Revela pouca capacidade de organização e método.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela capacidade para ler, escrever e interpretar.</li> <li>• Revela capacidade de organização e método.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela frequentemente capacidade para ler, escrever e interpretar.</li> <li>• Revela frequentemente capacidade de organização e método.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela sempre capacidade para ler, escrever e interpretar.</li> <li>• Revela sempre capacidade de organização e método.</li> </ul>
	Informação e comunicação	Estabelece uma relação afetiva e estética com textos literários orais e escritos.					
	Raciocínio e resolução de problemas						
	Pensamento crítico e pensamento criativo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Escrita</b></li> <li>- Escreve/copia palavras, frases com correção ortográfica;</li> <li>- Escreve/copia pequenos textos simples.</li> <li>- Responde por escrito a questões relacionadas com um texto;</li> <li>- Expressa-se utilizando alguma articulação e organização sintática;</li> <li>- Articula com progressiva correção gramatical palavras e frases;</li> <li>- Adequa o discurso aos interlocutores e aos contextos.</li> </ul>					
	Bem-estar, saúde e ambiente						
	Sensibilidade estética e artística						
	Saber científico, técnico e tecnológico						
	Consciência e domínio do corpo						
	Desenvolvimento pessoal e autonomia						
	Desenvolvimento interpessoal	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Gramática:</b></li> <li>- Demonstra, algumas vezes, conhecimento dos elementos, estruturas, regras e usos da língua.</li> <li>- Articula com progressiva correção gramatical palavras e frases;</li> </ul>					

	Áreas de Competências do PASEO	Domínios a avaliar	Níveis de Desempenho - Descritores				
			Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
Conhecimentos, Capacidades, Atitudes	Linguagem e textos	<b>Responsabilidade/ Interesse e empenho</b>  Cumpre as normas e orientações de trabalho e segurança e concretiza as tarefas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Não revela responsabilidade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela pouca de responsabilidade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela responsabilidade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela frequentemente responsabilidade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela sempre responsabilidade.</li> </ul>
	Informação e comunicação						
	Raciocínio e resolução de problemas	<b>Autonomia/Organização e método</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Não revela autonomia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela pouca autonomia nas tarefas propostas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela alguma autonomia nas tarefas propostas.</li> <li>• Revela capacidade de organização e método</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela frequentemente autonomia nas tarefas propostas.</li> <li>• Revela frequentemente capacidade de organização e método</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela sempre autonomia nas tarefas propostas.</li> <li>• Revela sempre capacidade e de organização e método.</li> </ul>
	Pensamento crítico e pensamento criativo						
	Bem-estar, saúde e ambiente	Revela nível de autonomia na pesquisa, seleção e processamento de informação e na realização dos trabalhos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Não revela capacidade de organização e método.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela pouca capacidade de organização e método.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cumpre regras.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cumpre Frequentemente regras</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cumpre sempre regras</li> </ul>
	Sensibilidade estética e artística						
	Saber científico, técnico e tecnológico	Revela nível de autonomia na pesquisa, seleção e processamento de informação e na realização dos trabalhos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Não revela capacidade de organização e método.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela pouca capacidade de organização e método.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cumpre regras.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cumpre Frequentemente regras</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cumpre sempre regras</li> </ul>
	Consciência e domínio do corpo						
	Desenvolvimento pessoal e autonomia	Revela nível de autonomia na pesquisa, seleção e processamento de informação e na realização dos trabalhos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Não revela capacidade de organização e método.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela pouca capacidade de organização e método.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cumpre regras.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cumpre Frequentemente regras</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cumpre sempre regras</li> </ul>
	Desenvolvimento interpessoal						
	<b>Relacionamento interpessoal</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Não cumpre regras</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Raramente cumpre regras</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cumpre regras.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cumpre Frequentemente regras</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cumpre sempre regras</li> </ul>	
	- Revela elevado espírito de cooperação e partilha de saberes.						

## Critérios de Avaliação Ensino Básico

**Escola: Agrupamento de Escolas de Alcanena**

**Departamento: Educação Especial**

**2024/ 2025**

**Grupo de Recrutamento: 910**

**Disciplina: Português**

**3º CICLO**

### Critérios de Avaliação

	Áreas de Competências do PASEO	Domínios a avaliar	Níveis de Desempenho - Descritores				
			Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
Conhecimentos, Capacidades, Atitudes	Linguagem e textos Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Bem-estar, saúde e ambiente Sensibilidade estética e artística Saber científico, técnico e tecnológico Consciência e domínio do corpo Desenvolvimento pessoal e autonomia Desenvolvimento interpessoal	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Oralidade</b></li> <li><b>Compreensão e expressão</b></li> <li>- Compreende e expressa factos, opiniões, pensamentos e sentimentos, quer oral, graficamente ou através de outras codificações;</li> <li>- Realiza evocações, categorizações e compreensão oral de histórias, notícias e acontecimentos vividos ou ouvidos;</li> <li>- Narra experiências do seu dia-a-dia e vivências;</li> <li>- Expressa verbalmente pensamentos, ideias e sentimentos com cada vez maior autonomia e clareza em diversas situações práticas.</li> <li>● <b>Leitura</b></li> <li>- Dá/recebe/interpreta recados em diversos contextos;</li> <li>- Compreende/lê palavras e frases e pequenos textos simples, nomeadamente cartas, instruções, receitas, notícias, narrativas literárias (histórias) ...;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Não revela capacidade para comunicar oralmente</li> <li>● Não revela capacidade para ler, escrever e interpretar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Revela pouca capacidade para comunicar oralmente.</li> <li>● Revela pouca capacidade para ler, escrever e interpretar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Revela capacidade para comunicar oralmente.</li> <li>● Revela capacidade para ler, escrever e interpretar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Revela frequentemente capacidade para comunicar oralmente.</li> <li>● Revela frequentemente capacidade para ler, escrever e interpretar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Revela sempre capacidade para comunicar oralmente.</li> <li>● Revela sempre capacidade para ler, escrever e interpretar.</li> </ul>

	Áreas de Competências do PASEO	Domínios a avaliar	Níveis de Desempenho - Descritores				
			Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
Conhecimentos, Capacidades, Atitudes	Linguagem e textos	<b>Educação Literária:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Não revela capacidade para ler, escrever e interpretar.</li> <li>• Não revela capacidade de organização e método.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela pouca capacidade para ler, escrever e interpretar.</li> <li>• Revela pouca capacidade de organização e método.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela capacidade para ler, escrever e interpretar.</li> <li>• Revela capacidade de organização e método.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela frequentemente capacidade para ler, escrever e interpretar.</li> <li>• Revela frequentemente capacidade de organização e método.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela sempre capacidade para ler, escrever e interpretar.</li> <li>• Revela sempre capacidade de organização e método.</li> </ul>
	Informação e comunicação	Estabelece uma relação afetiva e estética com textos literários orais e escritos.					
	Raciocínio e resolução de problemas						
	Pensamento crítico e pensamento criativo						
	Bem-estar, saúde e ambiente	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Escrita</b></li> <li>- Escreve/copia palavras, frases com correção ortográfica;</li> <li>- Escreve/copia pequenos textos simples.</li> </ul>					
	Sensibilidade estética e artística						
	Saber científico, técnico e tecnológico	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Responde por escrito a questões relacionadas com um texto;</li> <li>- Expressa-se utilizando alguma articulação e organização sintática;</li> </ul>					
	Consciência e domínio do corpo						
	Desenvolvimento pessoal e autonomia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Articula com progressiva correção gramatical palavras e frases;</li> <li>- Adequa o discurso aos interlocutores e aos contextos.</li> </ul>					
	Desenvolvimento interpessoal	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Gramática:</b></li> <li>- Demonstra, algumas vezes, conhecimento dos elementos, estruturas, regras e usos da língua.</li> <li>- Articula com progressiva correção gramatical palavras e frases;</li> </ul>					

	Áreas de Competências do PASEO	Domínios a avaliar	Níveis de Desempenho - Descritores				
			Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
Conhecimentos, Capacidades, Atitudes	Linguagem e textos	<b>Responsabilidade/ Interesse e empenho</b> - Cumpre as normas e orientações de trabalho e segurança e concretiza as tarefas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Não revela responsabilidade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela falta de responsabilidade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela alguma responsabilidade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela responsabilidade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela muita responsabilidade.</li> </ul>
	Informação e comunicação						
	Raciocínio e resolução de problemas						
	Pensamento crítico e pensamento criativo						
	Bem-estar, saúde e ambiente						
	Sensibilidade estética e artística						
	Saber científico, técnico e tecnológico	<b>Autonomia/Organização e método</b> - Revela nível de autonomia na pesquisa, seleção e processamento de informação e na realização dos trabalhos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Não revela autonomia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela pouca autonomia nas tarefas propostas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela alguma autonomia nas tarefas propostas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela autonomia nas tarefas propostas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela muita autonomia nas tarefas propostas.</li> </ul>
	Consciência e domínio do corpo						
	Desenvolvimento pessoal e autonomia						
	Desenvolvimento interpessoal		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Não demonstra capacidade de organização e método.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstra raramente capacidade de organização e método.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstra ocasionalmente capacidade de organização e método</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstra Frequentemente capacidade de organização e método</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstra sempre capacidade de organização e método.</li> </ul>
		<b>Relacionamento interpessoal</b> - Revela elevado espírito de cooperação e partilha de saberes.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Não cumpre regras</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Raramente cumpre regras</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cumpre ocasionalmente regras</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cumpre Frequentemente regras</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cumpre sempre regras</li> </ul>

## Critérios de Avaliação Ensino Básico

**Escola: Agrupamento de Escolas de Alcanena**

**Departamento: Educação Especial**

**2024/ 2025**

**Grupo de Recrutamento: 910**

**Disciplina: Português**

**SECUNDÁRIO**

### Critérios de Avaliação

	Áreas de Competências do PASEO	Domínios a avaliar	Níveis de Desempenho - Descritores				
			VALORES 0 – 3	VALORES 4-8	VALORES 9-13	VALORES 14-17	VALORES 18-20
Conhecimentos, Capacidades, Atitudes	Linguagem e textos Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Bem-estar, saúde e ambiente Sensibilidade estética e artística Saber científico, técnico e tecnológico Consciência e domínio do corpo Desenvolvimento pessoal e autonomia Desenvolvimento interpessoal	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Oralidade</b></li> <li>● <b>Compreensão e expressão</b></li> <li>- Compreende e expressa factos, opiniões, pensamentos e sentimentos, quer oral, graficamente ou através de outras codificações;</li> <li>- Realiza evocações, categorizações e compreensão oral de histórias, notícias e acontecimentos vividos ou ouvidos;</li> <li>- Narra experiências do seu dia-a-dia e vivências;</li> <li>- Expressa verbalmente pensamentos, ideias e sentimentos com cada vez maior autonomia e clareza em diversas situações práticas.</li> <li>● <b>Leitura</b></li> <li>- Dá/recebe/interpreta recados em diversos contextos;</li> <li>- Compreende/lê palavras e frases e pequenos textos simples, nomeadamente cartas, instruções, receitas, notícias, narrativas literárias (histórias)...;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Não revela capacidade para comunicar oralmente</li> <li>● Não revela capacidade para ler, escrever e interpretar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Revela pouca capacidade para comunicar oralmente.</li> <li>● Revela pouca capacidade para ler, escrever e interpretar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Revela capacidade para comunicar oralmente.</li> <li>● Revela capacidade para ler, escrever e interpretar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Revela frequentemente capacidade para comunicar oralmente.</li> <li>● Revela frequentemente capacidade para ler, escrever e interpretar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Revela sempre capacidade para comunicar oralmente.</li> <li>● Revela sempre capacidade para ler, escrever e interpretar.</li> </ul>

	Áreas de Competências do PASEO	Domínios a avaliar	Níveis de Desempenho - Descritores					
			VALORES 0 – 3	VALORES 4-8	VALORES 9-13	VALORES 14-17	VALORES 18-20	
Conhecimentos, Capacidades, Atitudes	Linguagem e textos	<p><b>Educação Literária:</b></p> <p>Estabelece uma relação afetiva e estética com textos literários orais e escritos.</p> <p><b>●Escrita</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Escreve/copia palavras, frases com correção ortográfica;</li> <li>- Escreve/copia pequenos textos simples.</li> <li>- Responde por escrito a questões relacionadas com um texto;</li> <li>- Expressa-se utilizando alguma articulação e organização sintática;</li> </ul> <p>- Articula com progressiva correção gramatical palavras e frases;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adequa o discurso aos interlocutores e aos contextos.</li> </ul> <p><b>Gramática:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Demonstra, algumas vezes, conhecimento dos elementos, estruturas, regras e usos da língua.</li> <li>- Articula com progressiva correção gramatical palavras e frases;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Não revela capacidade para ler, escrever e interpretar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela pouca capacidade para ler, escrever e interpretar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela capacidade para ler, escrever e interpretar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela frequentemente capacidade para ler, escrever e interpretar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela sempre capacidade para ler, escrever e interpretar.</li> </ul>	
	Informação e comunicação							
	Raciocínio e resolução de problemas							
	Pensamento crítico e pensamento criativo							
	Bem-estar, saúde e ambiente			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Não revela capacidade de organização e método.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela pouca capacidade de organização e método.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela capacidade de organização e método.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela frequentemente capacidade de organização e método.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela sempre capacidade de organização e método.</li> </ul>
	Sensibilidade estética e artística							
	Saber científico, técnico e tecnológico							
	Consciência e domínio do corpo							
	Desenvolvimento pessoal e autonomia							
	Desenvolvimento interpessoal							

	Áreas de Competências do PASEO	Domínios a avaliar	Níveis de Desempenho - Descritores				
			VALORES 0 – 3	VALORES 4-8	VALORES 9-13	VALORES 14-17	VALORES 18-20
Conhecimentos, Capacidades, Atitudes	Linguagem e textos	<b>Responsabilidade/ Interesse e empenho</b>  - Cumpre as normas e orientações de trabalho e segurança e concretiza as tarefas	• Não revela responsabilidade	• Revela pouca responsabilidade	• Revela responsabilidade.	• Revela frequentemente responsabilidade.	• Revela sempre responsabilidade.
	Informação e comunicação						
	Raciocínio e resolução de problemas						
	Pensamento crítico e pensamento criativo	<b>Autonomia/Organização e método</b>  - Revela nível de autonomia na pesquisa, seleção e processamento de informação e na realização dos trabalhos.	• Não revela autonomia.	• Revela pouca autonomia nas tarefas propostas.	• Revela autonomia nas tarefas propostas.	• Revela frequentemente autonomia nas tarefas propostas.	• Revela sempre autonomia nas tarefas propostas.
	Bem-estar, saúde e ambiente						
	Sensibilidade estética e artística						
	Saber científico, técnico e tecnológico	- Revela nível de autonomia na pesquisa, seleção e processamento de informação e na realização dos trabalhos.	• Não revela capacidade de organização e método.	• Revela pouca capacidade de organização e método.	• Revela capacidade de organização e método.	• Revela Frequentemente capacidade de organização e método	• Revela sempre capacidade de organização e método.
	Consciência e domínio do corpo						
	Desenvolvimento pessoal e autonomia						
	Desenvolvimento interpessoal	<b>Relacionamento interpessoal</b>  - Revela elevado espírito de cooperação e partilha de saberes.	• Não cumpre regras	• Raramente cumpre regras	• Cumpre regras.	• Cumpre Frequentemente regras	• Cumpre sempre regras

## Critérios de Avaliação

### Ensino Básico

Escola: Agrupamento de Escolas de Alcanena

Departamento: Educação Especial

2024/ 2025

Grupo de Recrutamento: 910

Disciplina: Português

PROFISSIONAL

### Critérios de Avaliação

	Áreas de Competências do PASEO	Domínios a avaliar	Níveis de Desempenho - Descritores				
			VALORES 0 – 3	VALORES 4-8	VALORES 9-13	VALORES 14-17	VALORES 18-20
Conhecimentos, Capacidades, Atitudes	Linguagem e textos	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Oralidade</b></li> <li>● <b>Compreensão e expressão</b></li> <li>- Compreende e expressa factos, opiniões, pensamentos e sentimentos, quer oral, graficamente ou através de outras codificações;</li> <li>- Realiza evocações, categorizações e compreensão oral de histórias, notícias e acontecimentos vividos ou ouvidos;</li> <li>- Narra experiências do seu dia-a-dia e vivências;</li> <li>- Expressa verbalmente pensamentos, ideias e sentimentos com cada vez maior autonomia e clareza em diversas situações práticas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Não revela capacidade para comunicar oralmente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Revela pouca capacidade para comunicar oralmente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Revela capacidade para comunicar oralmente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Revela frequentemente capacidade para comunicar oralmente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revela sempre capacidade para comunicar oralmente.</li> </ul>
	Informação e comunicação  Raciocínio e resolução de problemas  Pensamento crítico e pensamento criativo  Bem-estar, saúde e ambiente  Sensibilidade estética e artística  Saber científico, técnico e tecnológico  Consciência e domínio do corpo						
	Desenvolvimento pessoal e autonomia	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Leitura</b></li> <li>- Dá/recebe/interpreta recados em diversos contextos;</li> <li>- Compreende/lê palavras e frases e pequenos textos simples, nomeadamente cartas, instruções, receitas, notícias, narrativas literárias (histórias) ...;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Não revela capacidade para ler, escrever e interpretar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Revela pouca capacidade para ler, escrever e interpretar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Revela capacidade para ler, escrever e interpretar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Revela frequentemente capacidade para ler, escrever e interpretar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Revela sempre capacidade para ler, escrever e interpretar.</li> </ul>
	Desenvolvimento interpessoal						

	Áreas de Competências do PASEO	Domínios a avaliar	Níveis de Desempenho - Descritores					
			VALORES 0 – 3	VALORES 4-8	VALORES 9-13	VALORES 14-17	VALORES 18-20	
Conhecimentos, Capacidades, Atitudes	Linguagem e textos	<p><b>Educação Literária:</b></p> <p>Estabelece uma relação afetiva e estética com textos literários orais e escritos.</p> <p>●<b>Escrita</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Escreve/copia palavras, frases com correção ortográfica;</li> <li>- Escreve/copia pequenos textos simples.</li> <li>- Responde por escrito a questões relacionadas com um texto;</li> <li>- Expressa-se utilizando alguma articulação e organização sintática;</li> <li>- Articula com progressiva correção gramatical palavras e frases;</li> <li>- Adequa o discurso aos interlocutores e aos contextos.</li> </ul> <p><b>Gramática:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Demonstra, algumas vezes, conhecimento dos elementos, estruturas, regras e usos da língua.</li> <li>- Articula com progressiva correção gramatical palavras e frases;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Não revela capacidade para ler, escrever e interpretar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela pouca capacidade para ler, escrever e interpretar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela capacidade para ler, escrever e interpretar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela frequentemente capacidade para ler, escrever e interpretar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela sempre capacidade para ler, escrever e interpretar.</li> </ul>	
	Informação e comunicação							
	Raciocínio e resolução de problemas							
	Pensamento crítico e pensamento criativo							
	Bem-estar, saúde e ambiente			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Não revela capacidade de organização e método.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela pouca capacidade de organização e método.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela capacidade de organização e método.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela frequentemente capacidade de organização e método.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela sempre capacidade de organização e método.</li> </ul>
	Sensibilidade estética e artística							
	Saber científico, técnico e tecnológico							
	Consciência e domínio do corpo							
	Desenvolvimento pessoal e autonomia							
	Desenvolvimento interpessoal							

	Áreas de Competências do PASEO	Domínios a avaliar	Níveis de Desempenho - Descritores				
			VALORES 0 – 3	VALORES 4-8	VALORES 9-13	VALORES 14-17	VALORES 18-20
Conhecimentos, Capacidades, Atitudes	Linguagem e textos	<b>Responsabilidade/ Interesse e empenho</b>  - Cumpre as normas e orientações de trabalho e segurança e concretiza as tarefas	• Não revela responsabilidade e.	• Revela pouca responsabilidade.	• Revela responsabilidade.	• Revela frequentemente responsabilidade.	• Revela sempre responsabilidade.
	Informação e comunicação						
	Raciocínio e resolução de problemas						
	Pensamento crítico e pensamento criativo	<b>Autonomia/Organização e método</b>	• Não revela autonomia.	• Revela pouca autonomia nas tarefas propostas.	• Revela autonomia nas tarefas propostas.	• Revela frequentemente autonomia nas tarefas propostas.	• Revela sempre autonomia nas tarefas propostas.
	Bem-estar, saúde e ambiente						
	Sensibilidade estética e artística						
	Saber científico, técnico e tecnológico	- Revela nível de autonomia na pesquisa, seleção e processamento de informação e na realização dos trabalhos.	• Não revela capacidade de organização e método.	• Revela pouca capacidade de organização e método.	• Revela capacidade de organização e método	• Revela frequentemente capacidade de organização e método	• Revela sempre capacidade de organização e método.
	Consciência e domínio do corpo						
	Desenvolvimento pessoal e autonomia						
	Desenvolvimento interpessoal	<b>Relacionamento interpessoal</b>  - Revela elevado espírito de cooperação e partilha de saberes.	• Não cumpre regras	• Raramente cumpre regras	• Cumpre regras.	• Cumpre frequentemente regras.	• Cumpre sempre regras