

Critérios de Avaliação - Perfil de Desempenho – Inglês – 2ºciclo

Áreas de competências do PASEO		Domínios/Competências		Descritores de desempenho					Processos de recolha de dados para avaliação de aprendizagens
				Muito insuficiente nível 1	Insuficiente nível 2	Suficiente nível 3	Bom nível 4	Muito bom nível 5	
Conhecimento, Capacidades, Atitudes	Linguagem e texto Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar, saúde e ambiente Sensibilidade estética e artística Saber científico, técnico e tecnológico Consciência e domínio do corpo.	Competências Comunicativa, Intercultural e Estratégica	Oralidade Compreensão 15%	<p>Não compreende a informação principal e essencial em enunciados orais diversificados.</p>	<p>Revela dificuldade em compreender a informação principal e essencial em enunciados orais diversificados.</p>	<p>Compreende a informação principal e essencial em enunciados orais diversificados.</p>	<p>Compreende, com facilidade, a informação principal e essencial em enunciados orais diversificados.</p>	<p>Compreende claramente a informação principal e essencial em enunciados orais diversificados.</p>	<p>Regime presencial/Misto</p> <ul style="list-style-type: none"> • Testes de compreensão oral • Avaliação formal da oralidade • Registos focalizados de: <ul style="list-style-type: none"> - Participação na aula - Compreensão oral - Apresentações orais - Discussões/Debates • Trabalho de pares/grupo <p>Regime não presencial</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atividades de compreensão oral nas sessões síncronas • Avaliação formal da oralidade • Registos focalizados de: <ul style="list-style-type: none"> - Participação nas sessões síncronas - Apresentações orais
			Oralidade/ Interação / Produção 15%	<p>Não comunica oralmente sobre os temas explorados.</p>	<p>Revela dificuldade em comunicar oralmente sobre os temas explorados.</p>	<p>Comunica oralmente sobre os temas explorados.</p>	<p>Comunicar oralmente, com facilidade, sobre os temas explorados.</p>	<p>Comunica oralmente, de forma clara, sobre os temas explorados.</p>	
			Escrita/ Compreensão 30%	<p>Não compreende a informação principal e essencial em textos diversificados.</p>	<p>Revela dificuldade em compreender a informação principal e essencial em textos diversificados.</p>	<p>Compreende a informação principal e essencial em textos diversificados.</p>	<p>Compreende, com facilidade, a informação principal e essencial em textos diversificados.</p>	<p>Compreende claramente a informação principal e essencial em textos diversificados.</p>	
<p>Regime presencial/Misto</p> <ul style="list-style-type: none"> • Testes de avaliação escrita • Trabalhos individuais • Trabalhos de pares • Trabalhos de grupo • Registos focalizados de expressão escrita • Trabalhos de 									

			Escrita/ Interação / Produção 20%	Não escreve textos breves e simples sobre temas estudados.	Revela dificuldade em escrever textos breves e simples sobre temas estudados.	Escreve textos breves e simples sobre temas estudados.	Escreve, com facilidade, textos breves e simples sobre temas estudados.	Escreve claramente textos breves e simples sobre temas estudados.	pesquisa/projeto Regime não presencial • Atividades de compreensão escrita nas sessões síncronas • Registos focalizados de expressão escrita • Trabalhos de pesquisa/projeto • Tarefas de produção/interação escrita nas sessões assíncronas
	Competências pessoais e sociais	Responsabilidade de 10%	Nunca cumpre as regras da sala de aula.	Raramente cumpre as regras da sala de aula.	Cumpe com alguma regularidade as regras da sala de aula.	Cumpre frequentemente as regras da sala de aula.	Cumpre sempre as regras da sala de aula.	Regime presencial/Misto • Observação direta: – pontualidade – assiduidade – participação – interesse – envolvimento nas atividades da aula – uso da língua na aula Regime não presencial - pontualidade e assiduidade – participação e interesse – envolvimento nas atividades nas sessões síncronas - uso da língua nas sessões síncronas - cumprimento de tarefas e de prazos nas sessões assíncronas	
Autonomia 5%		Não realiza, genericamente, as tarefas propostas, não mostrando clareza e cuidado na organização, nem autonomia.	Nem sempre realiza todas as tarefas propostas, mostrando pouca clareza e cuidado na organização e fraca autonomia.	Realiza regularmente as tarefas propostas, mostrando alguma clareza e algum cuidado na organização e alguma autonomia.	Realiza todas as tarefas propostas, mostrando iniciativa, clareza, cuidado na organização e autonomia.	Realiza todas as tarefas propostas, mostrando iniciativa, clareza, cuidado na organização e acentuada autonomia, além de brio e gosto.			
Relacionamento Interpessoal 5%		Não revela espírito de cooperação, nem respeito pela opinião dos outros.	Revela pouco espírito de cooperação e respeito pela opinião dos outros.	Revela com alguma regularidade espírito de cooperação e respeito pela opinião dos outros	Revela, frequentemente, espírito de cooperação e respeito pela opinião dos outros.	Revela sempre espírito de cooperação e respeito pela opinião dos outros.			