



Conselho Eco-Escolas 2024/2025  
1.ª Reunião – 15 janeiro 2024

## O quê?

- Programa internacional (desde 1996)
- Candidatura anual com aceitação da Direção da Escola e apoio da autarquia
- Filosofia das *Green Schools* (educação não formal no âmbito da educação ambiental e da sustentabilidade).

## Para quem?

- Comunidade escolar (sob a coordenação do Conselho Eco-Escolas)
- Para os alunos
- Pelos alunos

## Como?

- Realização de atividades
  - temas-base (água, resíduos e energia)
  - um dos temas do ano (espaços exteriores, biodiversidade e/ou ação climática).

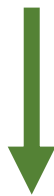
**Melhorar o desempenho ambiental da escola**

# Histórico de participação no Eco-Escolas da Escola BI de Minde

2009 2010	2010 2011	2011 2012	2012 2013	2013 2014	2014 2015	2016 2017	2017 2018	2018 2019	2019 2020	2020 a 2024	2024 2025
Inscrição										-----	Inscrição

Tema adotado pelo AEA no ano letivo 2024/2025

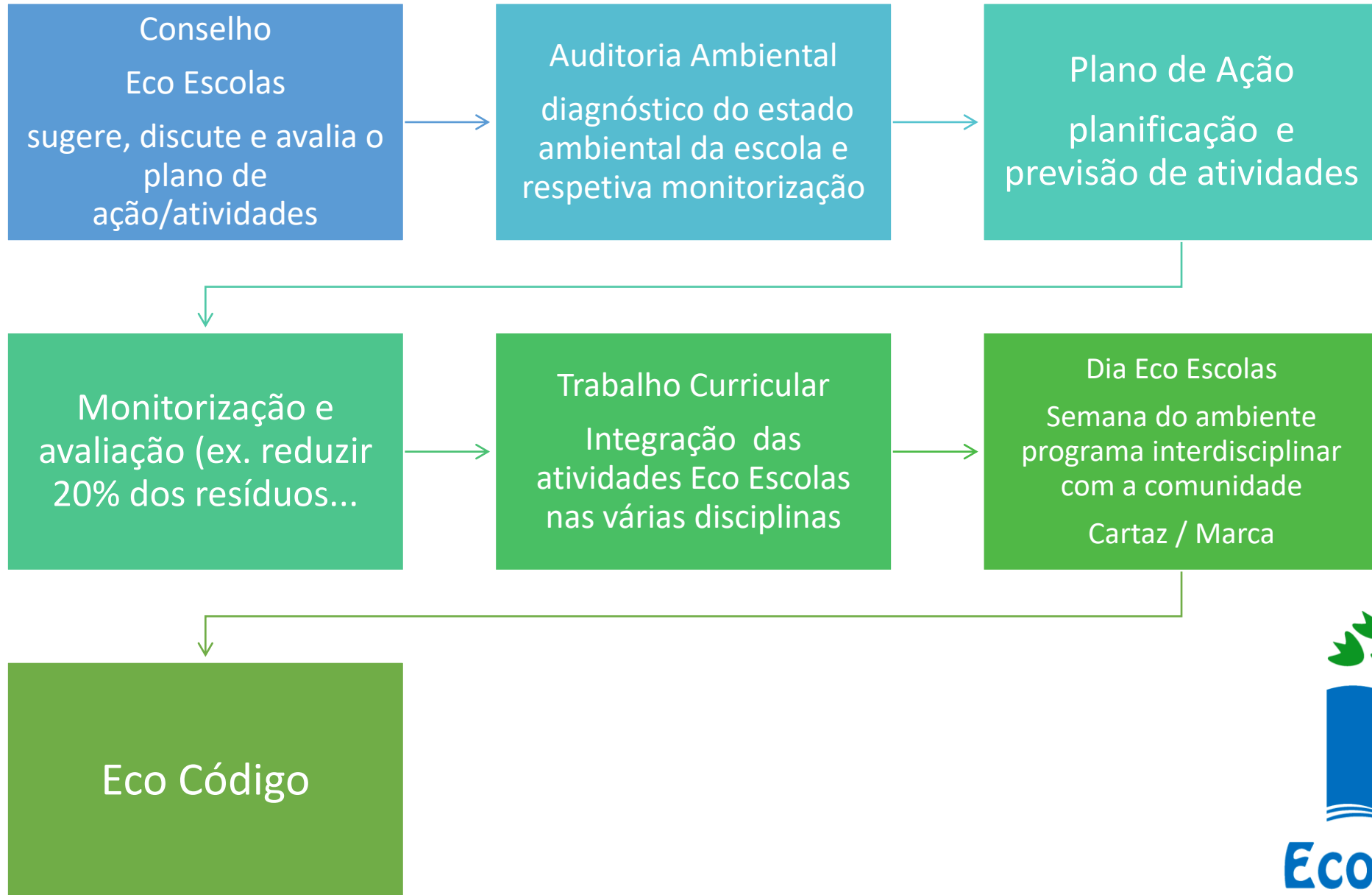
**“Empreender para Aprender”**



**Melhorar o desempenho ambiental da escola**



# Implementação



14 Alunos  
(2 / turma)

Encarregados de Educação  
Associação de Pais de Minde

## Conselho Eco-Escolas

Professores:  
Coordenadora de estabelecimento  
Ciências Naturais  
Educação Visual  
Educação Física  
Assistente operacional

Comunidade  
Junta de Freguesia de Minde  
Aquanena  
Artista local  
SPE  
Associação Mira-Minde  
Bombeiros de Minde

# Objetivos

assegurar que os outros seis elementos são adotados planeando a sua implementação;

assegurar a participação ativa dos alunos no processo de decisão do Programa;

assegurar que as opiniões de toda a comunidade escolar são tidas em consideração e, sempre que possível, postas em prática;

estabelecer a ligação com a estrutura de gestão da escola e com a comunidade local;

assegurar a continuidade e qualidade do Programa.

## Inquérito à Escola

Estado: submetido

Índice: **48,75%**

[Ver resultados](#)

Tema	Pontuação (%)
Resíduos	52,50
Água	65,00
Energia	50,00
Espaços Exteriores	40,00
Biodiversidade	55,00
Alimentação e Agricultura Biológica	37,50
Mar	36,67
Ruído	46,67
Mobilidade	60,00
Gestão da Escola	43,33

# Auditoria Ambiental



## Inquéritos aos Alunos

N.º total de inquéritos submetidos:	<b>107</b>
Taxa de participação:	<b>73,8%</b>
Média dos inquéritos:	<b>52,58%</b>



[Ver resultados](#)

[Exportar Inquéritos](#)

Tema	Média (%)
Resíduos	<b>52,56</b>
Água	<b>58,33</b>
Energia	<b>51,71</b>
Espaços Exteriores	<b>56,39</b>
Biodiversidade	<b>49,17</b>
Alimentação e Agricultura Biológica	<b>62,72</b>
Mar	<b>22,27</b>
Ruído	<b>60,75</b>
Mobilidade	<b>42,68</b>

## Plano de Ação 2024-25

Estado: em edição

Fase: ficha de acompanhamento

Ver resumo do plano de ação

Tema	Diagnóstico	N.º Atividades
Água	A + B	1
Resíduos e Economia Circular	(não preenchido)	
Energia	(não preenchido)	
Espaços Exteriores	(não preenchido)	
Biodiversidade	(não preenchido)	
Ação Climática	(não preenchido)	
Alimentação e Agricultura Biológica	(não preenchido)	
Geodiversidade	(não preenchido)	
Mobilidade	(não preenchido)	
Ruído	(não preenchido)	
Ar	(não preenchido)	
Mar	(não preenchido)	
Cidadania	(não preenchido)	
<b>Totais</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

Deve espelhar a atividade da escola em termos de educação ambiental para a sustentabilidade, apresentando as ações a decorrer ou planeadas neste âmbito, quer sejam ou não dinamizadas pelos professores coordenadores.



## Atividades facultativas promovidas pela ABAAE / Eco-Escolas em que a escola participa:

### TEMAS DO ANO:

#### Espaços Exteriores | Biodiversidade - Preservar e Regenerar | Ação Climática

- Hortas Bio nas Eco-Escolas
- Eco-Trilhos
- O Ar que Eu Respiro
- A Biodiversidade da Minha Escola
- Muros com Vida
- Recreios com Vida
- Concurso Eco-Pátios

#### Economia Circular

- Geração Depositário
- Roupas Usadas
- Desafio UHU
- Geração Verdão
- Ecolabirinto
- Natal Amarelo 2024 (Tetra Pak)
- Return Box

#### Alimentação e Consumo Sustentável

- Alimentação Saudável e Sustentável

#### Comunicação e Cidadania

- Brigada da Monitorização - Brigada Verde
- Poster Eco-Código
- Operação Sem Fronteiras

Deve espelhar a atividade da escola em termos de educação ambiental para a sustentabilidade, apresentando as ações a decorrer ou planeadas neste âmbito, quer sejam ou não dinamizadas pelos professores coordenadores.



## TEMAS DO ANO:

Espaços Exteriores | Biodiversidade - Preservar e Regenerar | Ação Climática



### Hortas Bio nas Eco-Escolas

Regulamento

Inscrição

Fotografias

Questionário

Desafios



### Eco-Trilhos

Regulamento

Inscrição

Trabalho



### O Ar que Eu Respiro

Informação

Inscrição

Trabalho



### A Biodiversidade da Minha Escola

Regulamento

Inscrição

Trabalho



### Muros com Vida

Regulamento

Inscrição

Trabalho



### Recreios com Vida

Regulamento

Inscrição

Trabalho



### Concurso Eco-Pátios

Regulamento

Inscrição

Trabalho

# Hortas Bio nas Ecos Escolas

São reconhecidos projetos que:

- Promovam hortas escolares conforme os princípios da Agricultura Biológica (A.B.).
- Sejam um modelo de sustentabilidade e de envolvimento da comunidade.
- Promovam uma abordagem centrada na inclusão e na participação ativa dos alunos, contribuindo para o seu desenvolvimento pessoal e social, bem como para a sua educação alimentar.
- Promovam a interdisciplinaridade e demonstrem um planeamento integrado das atividades ao longo do ano e sua integração curricular.

São **objetivos** deste projeto:

- (in)formar sobre o modo de produção biológico
- incentivar atividades práticas associadas à produção de alimentos
- promover uma alimentação mais saudável e sustentável na escola e comunidade
- realçar a importância da aquisição dos produtos locais.





# HORTAS BIO NAS ECO-ESCOLAS

Horta Bio na  
nossa Escola



- **Descrição e enquadramento**
- Neste ano letivo 2024-2025, a ABAAE e a Faber-Castell **desafiam-te a criar um labirinto subterrâneo.**
- **Este labirinto deverá ter, como ponto de partida, uma árvore e, como ponto de chegada, uma mina de grafite (subterrâneo),** uma vez que este é um dos materiais necessários para o fabrico dos lápis.

### **Objetivos**

- Tomar conhecimento do processo de extração do Grafite;
- Conhecer o ciclo de vida do Ecolápis (através do estudo do material disponibilizado pela Faber-Castell: [Brochura do Ecolápis](#) + [Cartaz com o ciclo do Ecolápis](#));
- Promover a reflexão sobre os impactos produzidos pela compra, utilização e desperdício dos produtos;
- Desenvolver conhecimentos, habilidades e atitudes no âmbito da Educação Ambiental para a Sustentabilidade;
- Desenvolver a criatividade;
- Aplicar técnicas e materiais de desenho e pintura.



# Contributo dos eco-alunos entre 22 e 29 de janeiro

- 5.º ano
  - Atividade lúdicas para recolha de lixo
  - “Sopa de letras do lixo”
  - Hortas Bio
  - Eco-lanches (sem entrar no concurso, por não ser do escalão)
  - Jogo para ensinar a usar os eco-pontos
- 6.º - Ecolabirinto / Ecolápis
  - ainda em consulta
- 7.º - ainda em consulta
- 8.º ano
  - Eco cozinheiros;
  - brigadas de monitorização (para além das previstas no projeto)
- 9.º G
  - muros com vida (Alto do Pina e reservatórios);
  - biodiversidade na minha escola;
  - microflorestas
- 9.º H
  - receitas sustentáveis têm tradição – Yara, Neuza e Laura.
  - Eco-ementas mediterrânicas – Bia, Lívia e Solange
  - Jogo da dieta mediterrânica – Matilde, Lara e Leonor.

Recolha de águas pluviais

Dia Eco Escolas (5 de junho \_Dia Mundial do Ambiente)

Eco Código

Painel eco-escola

