

INSPIRAR MUDANÇAS ATRAVÉS DAS NOSSAS HISTÓRIAS

“MOSTRAR”





**"SE A EDUCAÇÃO
SOZINHA NÃO
TRANSFORMA A
SOCIEDADE,
SEM ELA TAMPOUCO A
SOCIEDADE MUDA".**

Paulo Freire

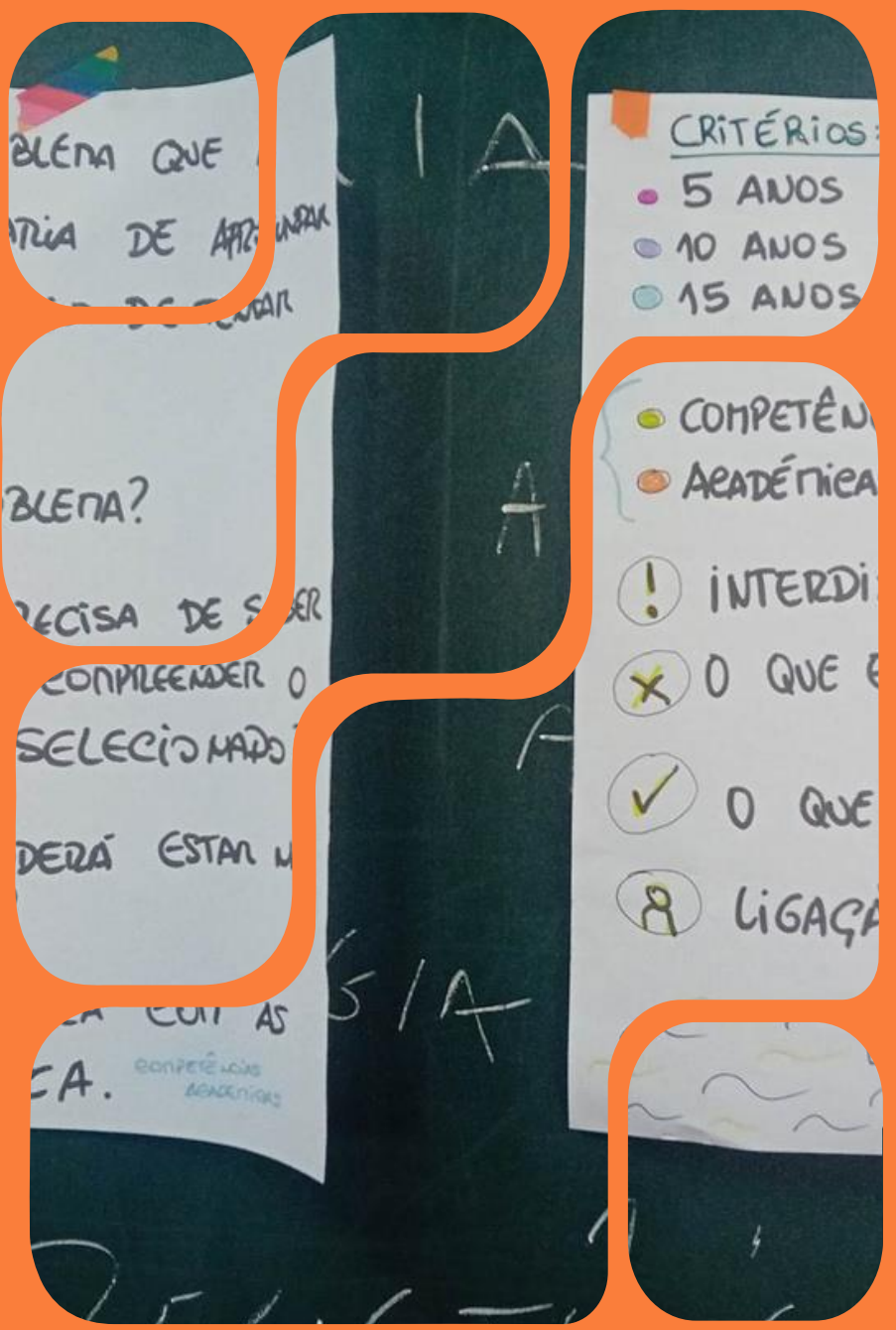
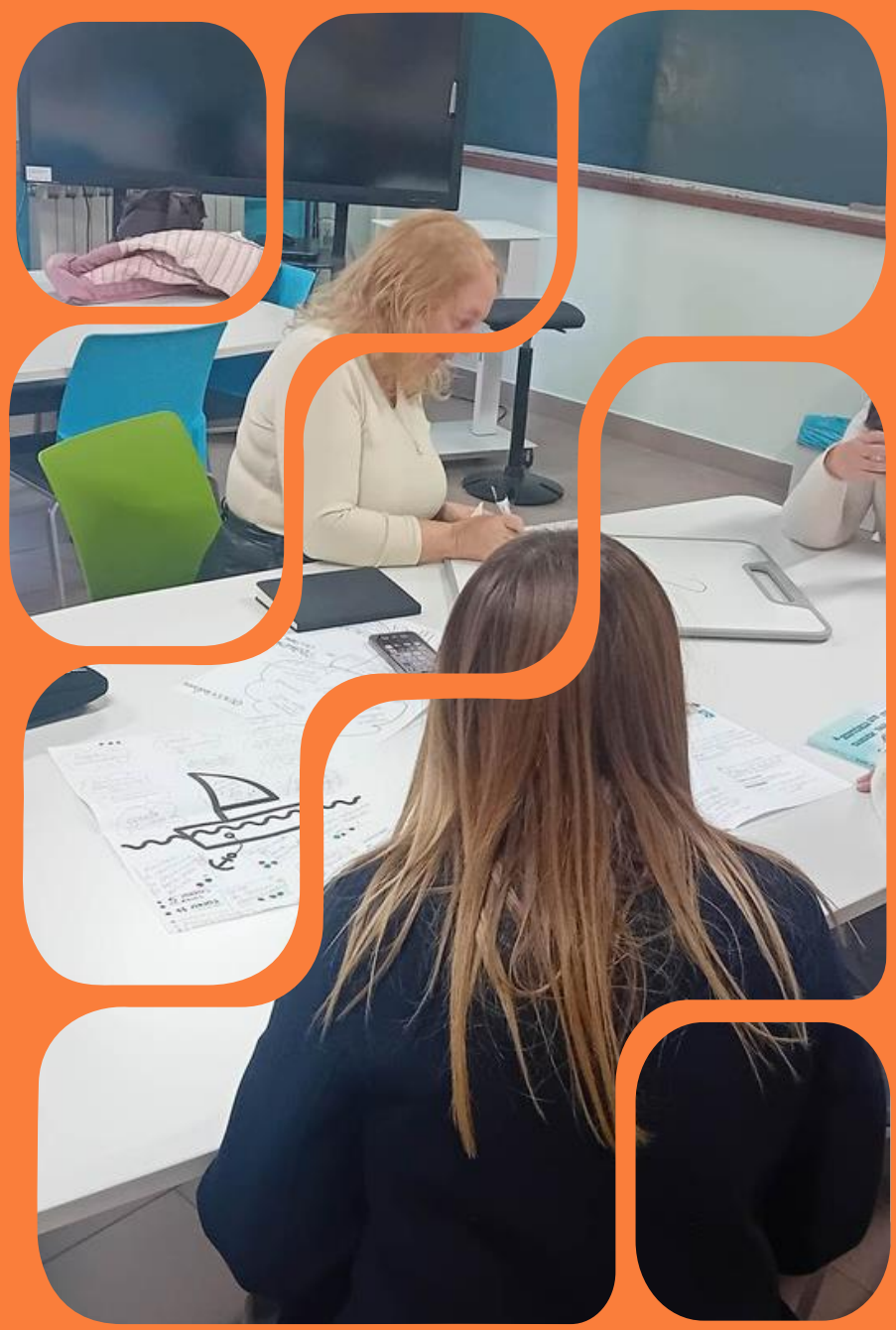
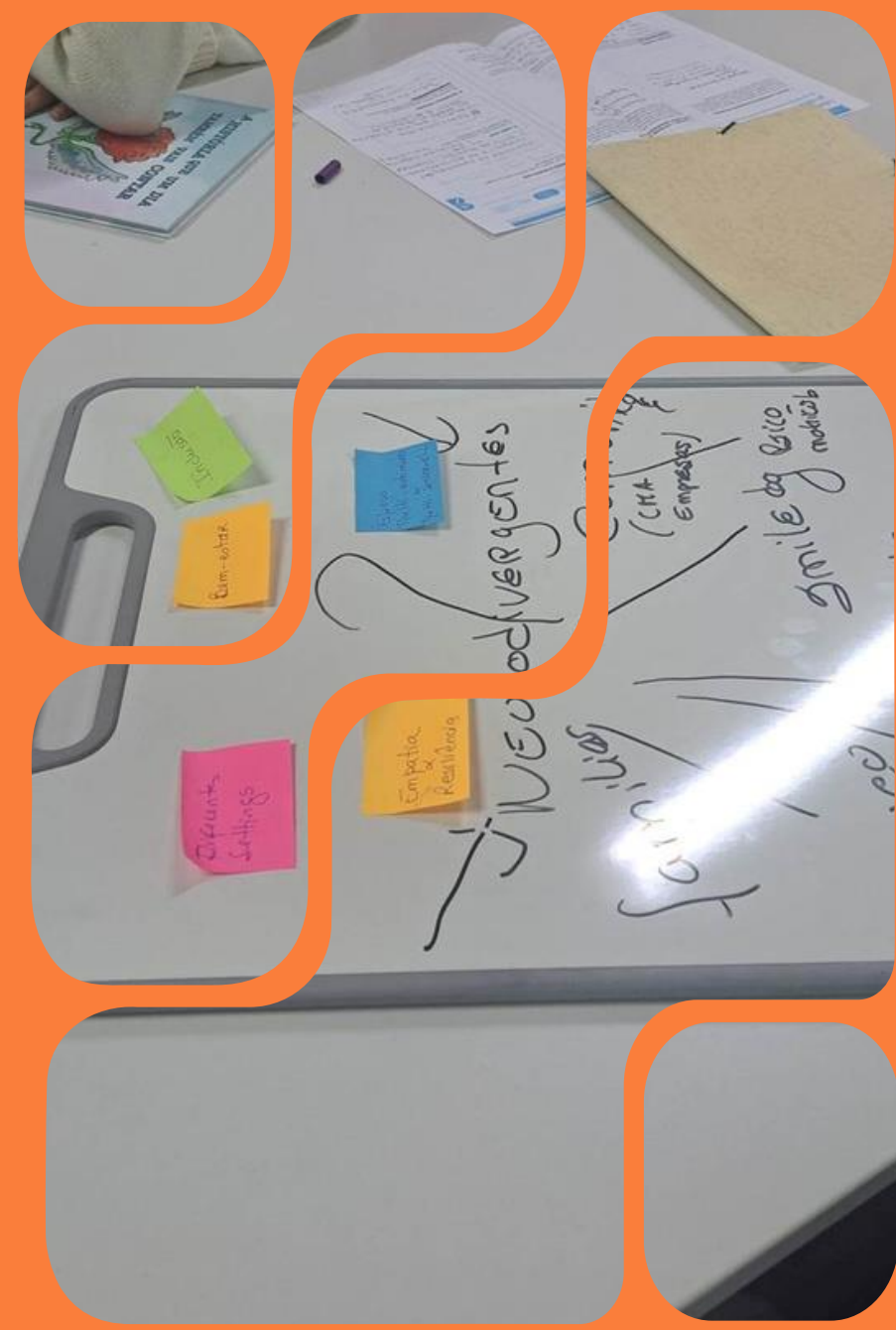
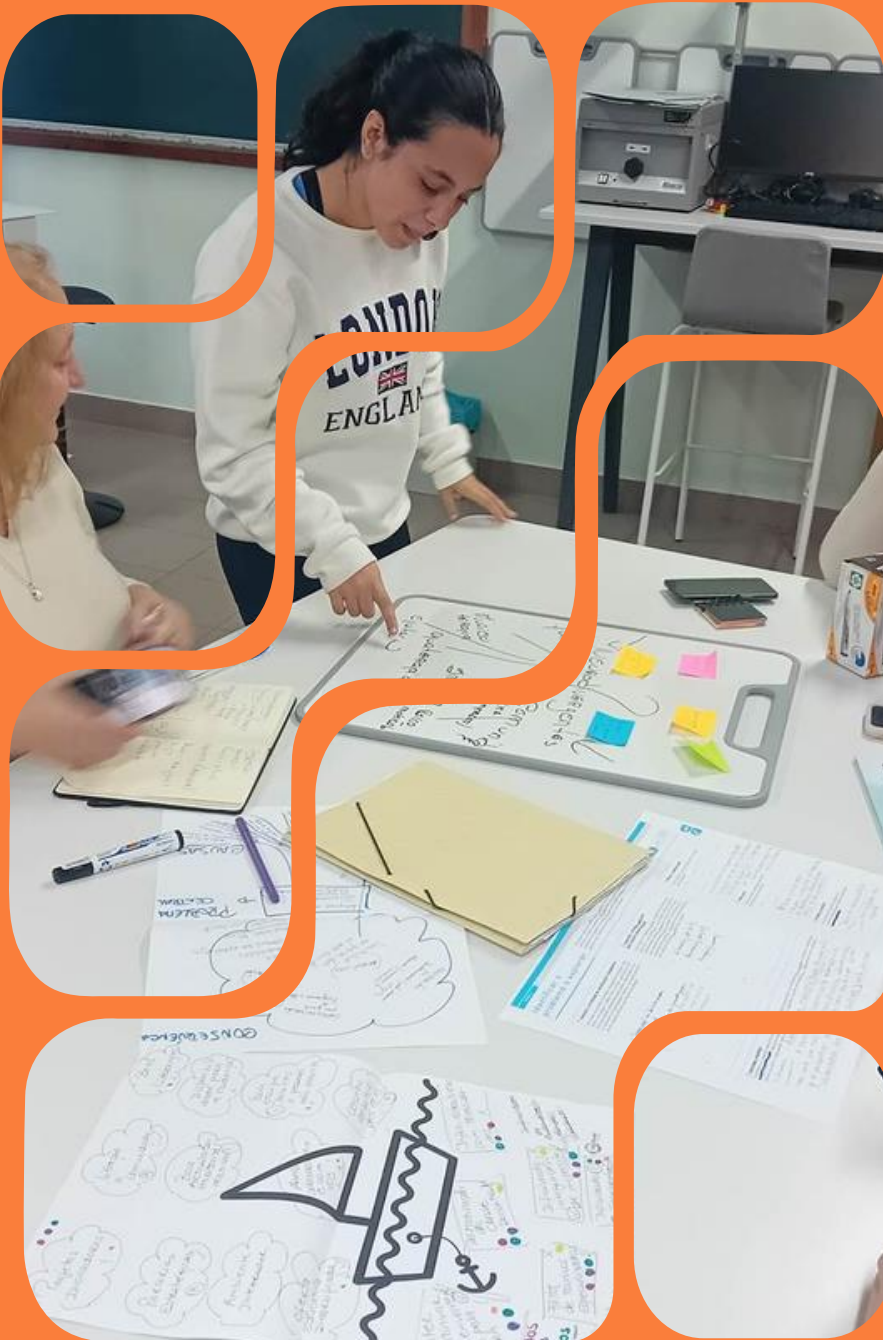


O DESAFIO

Aumento substancial do número de alunos neurodivergentes

O DESAFIO

Aumento substancial do número de alunos neurodivergentes





PROCESSO DE DESIGN | EXPLORAR

ENTREVISTAS

PROCESSO DE DESIGN | EXPLORAR

ENTREVISTA S



COORDENADORA EMAEI;
PSICÓLOGA DO AEA E DO MUNICÍPIO DE ALCANENA;
ASSOCIAÇÃO DE PAIS;
SMILE DOG;
CENTRO HÍPICO DE ALCARIA;
PSICOMOTRICISTA – SARA PINOTE;
MUSICOTERAPIA – MÓNICA SANTARÉM;
HIDROTERAPIA – RUTE BENTO;
GONÇALO SANTOS – A.P. DOS INDUSTRIAIS DE CURTUMES;
PEDRO CARVALHO – COURO AZUL.



**PROCESSO DE DESIGN |
GERAR**



GERAR

APÓS O BRAINSTORMING E AS ENTREVISTAS AOS PAIS, PSICÓLOGOS, EMAEI E STAKEHOLDERS, CHEGÁMOS À CONCLUSÃO QUE NECESSITÁVAMOS DE MAIS RECURSOS HUMANOS ADEQUADOS E DE IMPLEMENTARMOS UMA ABORAGEM FEITA EM DIVERSOS SETTINGS.

AS IDEIAS

QUE IDEIAS SURGIRAM APÓS AS QUESTÕES
COMO PODEMOS NÓS...?
COMO VAMOS RESOLVER O PROBLEMA?





PROTÓTIPO E TESTE

Nós criámos... e nós testámos



**CRIAR MUDANÇAS
POSITIVAS**



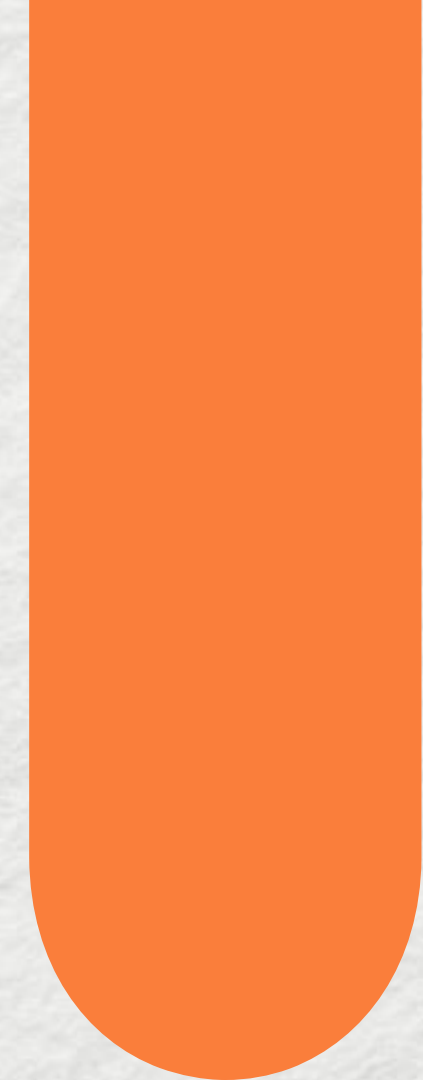
CRIAR UM AMBIENTE DE APRENDIZAGEM SAUDÁVEL E INCLUSIVO, PROMOVENDO:

- Autoestima;
- Autoconfiança;
- Socialização com os pares e os adultos;
- Flexibilidade cognitiva;
- Felicidade transversal a toda a comunidade escolar;
- Integração na sociedade
- Autonomia;
- Desenvolvimento do seu potencial máximo;
- Maior preparação para a diversidade da vida ativa.



AÇÃO!

Potenciar parcerias com o município e com as empresas da região.
Apoio financeiro



AÇÃO!



MUITO OBRIGADO A TODOS OS PARCEIROS E DOADORES

PARCEIROS CIENTÍFICOS

cies _iscte
Centro de Investigação
e Estudos de Sociologia

U. PORTO
FACULDADE DE PSICOLOGIA
E DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE DO PORTO


FUNDAÇÃO AGA KHAN

 JACOBS
FOUNDATION
Our Promise to Youth

 OAK
FOUNDATION

 PORTICUS



 Santander
Fundação