

## PLANO DE ACÇÃO

### 1. DEFINIÇÃO

Documento orientador do conjunto de áreas prioritárias, para os próximos 4 anos.

### 2. MISSÃO DA BE

As bibliotecas continuarão a desenvolver os esforços necessários de adaptação aos novos paradigmas e exigências do século XXI com base em quatro pilares essenciais:

- (i) centrada no utilizador, como elemento dinâmico e ativo, que também participa na criação dos conteúdos e serviços juntamente com o professor bibliotecário;
- (ii) criadora de experiências multimédia, recorrendo às múltiplas ferramentas da web 2.0, nas suas múltiplas funcionalidades;
- (iii) socialmente rica, na medida em que oferece formas diversificadas de comunicar;
- (iv) comunitariamente inovadora, uma vez que se assume como uma porta aberta para a comunidade onde está inserida, interagindo, adaptando-se e moldando-se às novas formas de busca e uso da informação.

Compete à Biblioteca Escolar:

- Proporcionar serviços de biblioteca a toda a comunidade escolar do Agrupamento.
- Responder aos desafios que a escola hoje enfrenta como consequência das exigências que a sociedade do conhecimento impõe promovendo ações concretas no âmbito da literacia da informação, da literacia da leitura e literacia da escrita.
- Promover uma política de desenvolvimento da coleção adequada à realidade das escolas.

- Promover atividades de promoção da leitura, envolvendo professores e alunos.

### **3. AÇÕES**

#### **3.1- INSTALAÇÕES DAS BIBLIOTECAS ESCOLARES**

- Concluir a catalogação, classificação, indexação e etiquetagem do fundo documental das Bibliotecas Escolares.

#### **3.2- RECURSOS HUMANOS**

- Organizar os recursos humanos visando constituir:
  - Assistentes operacionais em todas as bibliotecas que assegurem a abertura e funcionamento das bibliotecas;
  - Formação atualizada para professores bibliotecários, e assistentes operacionais.

#### **3.3- ORGANIZAÇÃO E FUNCIONAMENTO**

- Aplicar um conjunto de princípios de política documental adequados às escolas que permitam a avaliação da coleção;
- Adquirir “Novidades” no âmbito da literatura de forma regular (pelo menos uma vez por ano).
- Atualizar o catálogo online.

#### **3.4- AVALIAÇÃO DA BE**

- Sistematizar o recurso a inquéritos aos utilizadores como instrumento de avaliação, disponibilizados online pela RBE, visando definir metas e objetivos que se ajustem à realidade da BE, de modo a garantir a continuidade dos aspetos mais positivos, melhorando os que necessitam de desenvolvimento/aperfeiçoamento e colmatando as deficiências detetadas.

- Promover um maior envolvimento dos professores na avaliação da BE, designadamente quanto aos seus efeitos no desenvolvimento das competências dos alunos nos domínios da literacia da informação e da literacia da leitura e da escrita.

### **3.5- PLANO DE DESENVOLVIMENTO DAS LITERACIAS**

- Desenvolvimento da disciplina de Literacia da Informação
  - em articulação com os docentes das diversas áreas disciplinares, promover sessões para as turmas do 3º ciclo.
  - em articulação com os docentes de Português do 2º ciclo
- Promover a leitura e a escrita através das seguintes ações:
  - sessões de animação à leitura, ilustrações de histórias, concursos, ...
  - sessões com autores;
  - participação no Concurso Alcanena a Ler;
  - divulgação novidades;
  - realização de exposições sobre a vida e obra de autores;
  - apoio direto aos utilizadores nas escolhas de leitura;
  - oficinas de escrita criativa;
  - oficinas de escrita de textos utilitários, de opinião, argumentativos (apoio ao currículo) ...
- Dar continuidade ao projeto Escola a Ler – tempo para ler e pensar, através
  - da iniciativa 10m a ler;
  - dos clubes de leitura na escola;
  - de leituras partilhadas.

### **3.6- ESTRATÉGIAS DE ARTICULAÇÃO/TRABALHO COLABORATIVO**

- Realizar atividades conjuntas com outras instituições, como por exemplo, a BM e outras escolas do concelho que terão como finalidade explorar a vertente da leitura, lúdico-recreativa e cultural.
- Conjuntamente com o Grupo de Trabalho Interbibliotecas, disponibilizar o registo do fundo documental para constituição do catálogo coletivo do concelho de Alcanena e instaurar uma prática cada vez mais utilizada de empréstimos entre bibliotecas e a circulação de fundos.

### **4- AVALIAÇÃO E REFORMULAÇÃO DO PLANO DE ACÇÃO**

No final do ano letivo de 2028/2029, o plano será revisto e reformulado de acordo com a avaliação feita.

A coordenadora das BE

Ana Bela Pereira