

## ÁREA DISCIPLINAR – RELATÓRIO CRÍTICO

ANO LETIVO 2024/ 2025

---

### 1. Balanço geral

#### 1º Ciclo

Dos temas abordados ao longo do ano destacam-se:

- Os Direitos das Crianças;
- Família; Amigos;
- Igualdade de géneros;
- Interculturalidade;
- Água;
- Alimentação, nutrição, saúde;
- Regras de Segurança e Prevenção Rodoviária;
- Educação Ambiental e o Desenvolvimento Sustentável;
- A existência de bens comuns à humanidade;
- Bem-Estar Animal;
- Os problemas ambientais existentes na localidade.

#### 2º Ciclo

Os programas em vigor na disciplina de Cidadania e Desenvolvimento foram cumpridos conforme o planeado inicialmente. Foram explorados os seguintes domínios:

- Direitos Humanos;
- Igualdade de género;
- Interculturalidade;
- Educação Ambiental;
- Desenvolvimento Sustentável;
- Saúde;
- Sexualidade;
- Instituições e participação democrática;
- Segurança rodoviária;
- Mundo do trabalho;
- Risco;
- Voluntariado.

Foram desenvolvidas práticas pedagógicas promotoras do respeito pelo “outro” e espírito crítico e contou com a colaboração de diferentes entidades e parcerias (Câmara Municipal de Alcanena, Centro de Saúde e outras).

### **3º Ciclo**

Neste ciclo, a abordagem do currículo de Cidadania e Desenvolvimento é explorada nas áreas disciplinares de Cidadania e Ambiente e Cidadania e Atualidade.

**Deste modo, em Cidadania e Ambiente** foram focados os domínios: desenvolvimento sustentável; educação ambiental; sexualidade; saúde; amigos e risco. Foram adotadas práticas pedagógicas indutoras para uma assimilação total dos domínios explorados que contaram com o apoio de várias entidades e parcerias como a Câmara Municipal de Alcanena e do Centro de Saúde, entre outras.

**Em Cidadania e Atualidade**, foram abordados os domínios: direitos humanos; igualdade de género; interculturalidade; média; instituições e participação democrática e voluntariado.

### **No Ensino Secundário**

A abordagem dos domínios é efetuada transversalmente no âmbito das diferentes disciplinas, sob a coordenação do diretor de turma. Todos os três domínios são explorados de forma direta ou indireta, com exceção do tema "Sexualidade" do segundo domínio.

#### **1. Avaliação das aprendizagens**

##### **A. Diagnóstico do insucesso/estratégias para a promoção do sucesso**

##### **B.**

##### **- 1º Ciclo**

As aprendizagens promovidas na Cidadania e Desenvolvimento, de natureza transversal alicerçaram-se no desenvolvimento de atividades promotoras de competências cognitivas, pessoais, sociais e emocionais, enquanto componente transversal do currículo e desenvolvidas de acordo com as temáticas constantes no seu referencial, em que os alunos aprendem através dos desafios da vida real, indo para além da sala de aula e da escola, e tomando em consideração as implicações das suas decisões e ações, tanto para o seu futuro individual como coletivo.

## - 2º Ciclo

ANO	TURMA	DISCIPLINA	SUCESSO		
			Nº de alunos	% de sucesso	ESTRATÉGIAS PARA A PROMOÇÃO DO SUCESSO (balanço planos de melhoria e proposta de estratégias a desenvolver dentro da sala de aula e fora da sala de aula)
5º	A	Cidadania e desenvolvimento	17	100%	<p>Entre outras, destacam-se:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Fomentar a intervenção do AEA nas iniciativas solidárias, locais, nacionais e, eventualmente, internacionais;</li> <li>Diversificar estratégias de aprendizagem;</li> <li>Promover uma boa relação pedagógica com os alunos;</li> <li>Intensificar atividades que estimulem o pensamento crítico e a partilha do mesmo quer oralmente, quer por escrito.</li> <li>Desenvolver trabalhos de pesquisa de informação e diversificar o modo de apresentação dos trabalhos (digital, apresentação oral, ...).</li> <li>Elaborar/reformular os planos melhoria;</li> <li>Responsabilizar dos EE.</li> <li>Outras</li> </ul>
5º	B	Cidadania e desenvolvimento	20	100 %	
5º	C	Cidadania e desenvolvimento	16	100%	
5º	D	Cidadania e desenvolvimento	17	100%	
5º	E	Cidadania e desenvolvimento	21	100%	
5.º	F	Cidadania e desenvolvimento	21	100%	
6º	A	Cidadania e desenvolvimento	21	100%	
6º	B	Cidadania e desenvolvimento	19	100%	
6º	C	Cidadania e desenvolvimento	23	100%	
6º	D	Cidadania e desenvolvimento	19	100%	
6º	E	Cidadania e desenvolvimento	22	100%	
6º	F	Cidadania e desenvolvimento	23	100%	

Como balanço final do aproveitamento importa registar as seguintes conclusões dos docentes: Ao nível do 2º ciclo do ensino básico, os alunos obtiveram um muito bom desempenho, apresentando uma média de 100%.

### Os alunos das turmas revelaram dificuldades:

- na "Pesquisa, seleciona e organiza informação para a transformar em conhecimento mobilizável" (Descritor D2) as turmas - 5ºA, 5ºB, 5ºC, 5ºD, 5ºF e 6ºD e 6ºF.
- no respeito pelas opiniões de alguns colegas as turmas -5ºB e 6ºB.
- no cumprimento de regras de sala de aula (alguns alunos) nas turmas 6ºA e 6ºB.

- Em “Saber ouvir e participar de forma ordeira” na turma 6<sup>o</sup>C.

Nos restantes ciclos (3<sup>o</sup> ciclo e Ensino Secundário) as aprendizagens desenvolvidas na Cidadania e Desenvolvimento, de natureza transversal, são promotoras de competências cognitivas, pessoais, sociais e emocionais, enquanto componente transversal do currículo e desenvolvidas de acordo com as temáticas constantes no seu referencial da disciplina e nas aprendizagens essenciais das outras disciplinas.

### 3. Balanço das atividades desenvolvidas

#### A - Atividades constantes no Plano Anual

##### 1<sup>o</sup> ciclo

Foram desenvolvidas em articulação com o Projeto BEE, em todas as escolas do AEA e do projeto Escola Feliz realizado no 1<sup>o</sup> ciclo da EBI 1<sup>o</sup> e 2<sup>o</sup> ciclos Dr. Anastácio Gonçalves (Alcanena) e EB Professora Abílio Madeira Martins (Minde), respeitando a legislação em vigor e os documentos orientadores do Agrupamento de Escolas de Alcanena (AEA).

##### Das atividades desenvolvidas, destacam-se:

- **Os Direitos das Crianças** - Durante a celebração do Dia Universal dos Direitos da Criança (20 de novembro), os alunos participaram em atividades lúdico-pedagógicas, como dramatizações, elaboração de cartazes e leitura de histórias com foco nos direitos fundamentais (educação, saúde, proteção e participação). Foi promovida uma reflexão sobre as desigualdades existentes em diferentes partes do mundo.
- **Família** - Os alunos realizaram trabalhos de expressão plástica e de escrita criativa sobre a importância da família como base afetiva e social. As famílias participaram em vários eventos na vida da escola quer ao nível da intervenção e colaboração dos projetos interdisciplinares (ex. apresentando as suas profissões, lendo obras literárias...), quer através dos desafios propostos no “Caderno da Felicidade”, (Projeto Escola Feliz) quer pelo projeto *Learn to Fly* (turmas do 1<sup>o</sup> ano da escola de Alcanena facilitador da passagem do pré-escolar para o 1<sup>o</sup> ciclo).
- **Amigos** - As turmas dinamizaram atividades que reforçaram os valores da amizade, empatia e respeito. O projeto Escola Feliz, nas escolas de Minde e Alcanena possibilitaram conhecer e trabalhar diariamente as suas emoções, através de jogos de cooperação, partilhas em grupo e momentos de reflexão, contribuindo para um ambiente escolar mais inclusivo e harmonioso.
- **Igualdade de Géneros** - A igualdade de género foi abordada através da leitura de livros infantis com personagens que desafiam estereótipos e da realização de debates adaptados à idade dos alunos.
- **Interculturalidade** - Com o objetivo de promover a aceitação das diferenças culturais, na EBI 1<sup>o</sup> e 2<sup>o</sup> ciclos Dr. Anastácio Gonçalves, as turmas A-G, de segundo ano, e a turma A-K, de terceiro ano, dinamizaram o projeto da multiculturalidade

intitulado “Viajar a brincar... pelo Mundo”, que integrou as áreas curriculares e promoveu o respeito pela diversidade cultural. Os encarregados de educação participaram ativamente, tendo-se deslocado à sala de aula para confeccionar e partilhar comidas e doces típicos dos países trabalhados, reforçando a parceria entre escola, famílias e comunidade e consolidando o sentido de pertença e cooperação valorizado no Agrupamento. No Dia Internacional da Diversidade Cultural (21 de maio) os alunos realizaram uma exposição dos trabalhos realizados e os encarregados de educação estiveram presentes e fizeram parte desse momento de partilha.

- **Água** - No âmbito da comemoração do Dia Mundial da Água (22 de março), os alunos participaram em experiências científicas simples sobre o ciclo da água em articulação com o Clube de Ciência Viva da EBI 1º e 2º ciclos Dr. Anastácio Gonçalves e elaboraram um painel informativo com boas práticas de poupança de água.
- **Alimentação, Nutrição e Saúde** - Foram dinamizadas sessões em parceria com a Unidade de Saúde Local sobre alimentação equilibrada, higiene oral e cuidados com o corpo. As crianças confeccionaram lanches saudáveis e criaram ementas saudáveis.
- **Regras de Segurança e Prevenção Rodoviária** - Em colaboração com a Câmara Municipal de Alcanena os alunos participaram em ações teóricas e práticas de sensibilização sobre sinais de trânsito e segurança como peões e passageiros. Foram organizadas simulações práticas na escola de trânsito.
- **Educação Ambiental e Desenvolvimento Sustentável** - Foram realizadas ações de limpeza na escola, sessões de formação sobre o uso correto dos ecopontos em sala de aula e no exterior. A maioria dos alunos participaram na Atividade de Enriquecimento Curricular ‘Escola Verde’, realizando atividades de germinação, cuidando das plantas compostagem, construção de um hotel para os insetos...

As turmas do 3º e 4º anos, da EBI 1º e 2º ciclos Dr. Anastácio Gonçalves desenvolveram um projeto, “Promover e garantir a gestão sustentável da água e do saneamento básico para todos”, dinamizado pela A UNICEF Portugal, em colaboração com a Direção-Geral da Educação - “A Maior Lição do Mundo”, que promove os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS). Esta iniciativa contribuiu para inspirar os alunos a conhecerem os ODS e a tornarem-se agentes de mudança para um mundo mais justo, inclusivo e sustentável.

A Existência de Bens Comuns à Humanidade - Com base em vídeos e debates orientados, os alunos refletiram sobre o ar, a água, os oceanos e as florestas como bens comuns que pertencem a todos. Trabalharam em grupo para criar maquetes representando esses recursos e os perigos da sua exploração indevida.

- **Bem-Estar Animal** - As turmas realizaram desenhos e textos sobre os cuidados a ter com os animais domésticos e selvagens.
- **Problemas Ambientais existentes na localidade** - Foram identificados pelos alunos, com o apoio dos docentes, alguns problemas ambientais locais, como lixo em zonas verdes e desperdício de água. Os alunos criaram cartazes de sensibilização que foram expostos na comunidade escolar.

As atividades realizadas ao longo do ano permitiram aos alunos do 1.º ciclo desenvolver competências sociais, ambientais e cívicas. A abordagem transversal e participativa contribuiu para o desenvolvimento do pensamento crítico, da cidadania ativa e do respeito

pelo outro e pelo meio ambiente. As dinâmicas de aprendizagem caracterizaram-se, ainda, por espaços curriculares facilitadores da implementação de uma metodologia de trabalho de projeto e trabalho colaborativo, favorecendo a análise discussão e reflexão nos alunos, tendo sempre em consideração a especificidade de cada turma e a corresponsabilização entre todos os intervenientes da comunidade educativa.

## 2º ciclo

Atividades desenvolvidas (turma e ano)	Domínios abordados
5ºA - visionamento de vídeos temáticos, debate de ideias orientados, jogos lúdico-didáticos, realização de trabalhos em pequenos grupos, participação nos projetos: interdisciplinar, Escola Feliz, Tampinhas solidárias, Canetão e Escola Eletrão.	Saúde e Igualdade de Género; Direitos humanos; Interculturalidade; Voluntariado; Instituições e participação democrática; Educação ambiental; Desenvolvimento sustentável; Segurança rodoviária.
5ºB - Debates orientados; realização de trabalhos que foram expostos no hall de entrada da escola; visionamento e análise de vídeos temáticos; anotação no quadro didático e no caderno, de ideias veiculadas pelos alunos.	Saúde e Igualdade de Género; Direitos humanos; Interculturalidade; Instituições e participação democrática; Educação ambiental; e Segurança rodoviária.
5ºC - Visionamento de vídeos temáticos, debate de ideias orientados, jogos lúdico-didáticos, realização de trabalhos em pequenos grupos, participação nos projetos: interdisciplinar, Escola Feliz, Tampinhas solidárias, Canetão e Escola Eletrão.	Saúde e Igualdade de Género; Direitos humanos; Interculturalidade; Voluntariado; Instituições e participação democrática; Educação ambiental; Desenvolvimento sustentável; Segurança rodoviária.
5ºD - Visionamento de vídeos temáticos, debate orientado de ideias, jogos lúdico-didáticos, realização de trabalhos em pequenos grupos, participação nos projetos: interdisciplinar, Escola Feliz, Tampinhas solidárias, Canetão e Escola Eletrão.	Saúde e Igualdade de Género; Direitos humanos; Interculturalidade; Voluntariado; Instituições e participação democrática; Educação ambiental; Desenvolvimento sustentável; Segurança rodoviária.
5ºE - Realização de trabalhos em pequenos grupos, visualização de vídeos temáticos, debate de ideias, participação no projeto interdisciplinar, na Escola Feliz e no Programa Escola Eletrão.	Direitos humanos; Igualdade de género; Interculturalidade; Desenvolvimento sustentável; Educação ambiental; Saúde Instituições e participação democrática; Sexualidade; Segurança Rodoviária.
5ºF - Realização de trabalhos em pequenos grupos, visualização de vídeos temáticos, debate de ideias, participação no projeto interdisciplinar, na Escola Feliz e nos desafios no programa Eco Escolas. Sessões dinamizadas pela <i>Aquanena</i> e pela equipa da Saúde escolar.	Direitos humanos; Igualdade de género; Interculturalidade; Desenvolvimento sustentável; Educação ambiental; Saúde Instituições e participação democrática; Sexualidade; Segurança Rodoviária.
6ºA - Debates orientados; realização de trabalhos que foram expostos no hall de entrada da escola; visionamento e análise	Saúde e Igualdade de Género; Direitos humanos; Interculturalidade; Instituições e participação democrática;

de vídeos temáticos; anotação no quadro didático e no caderno, de ideias veiculadas pelos alunos.	Educação ambiental; Segurança rodoviária.
6ºB - Debates orientados; realização de trabalhos que foram expostos no hall de entrada da escola; visionamento e análise de vídeos temáticos; anotação no quadro didático e no caderno, de ideias veiculadas pelos alunos.	Saúde e Igualdade de Género; Direitos humanos; Interculturalidade; Instituições e participação democrática; Educação ambiental; Desenvolvimento sustentável.
6ºC - Atividades de empreendedorismo, marcadores de livros temáticos; exploração de vídeos musicais; brainstorming; jogos de sustentabilidade; criação de histórias com futuro; debates.	Saúde e Igualdade de Género; Direitos humanos; Interculturalidade; Instituições e participação democrática; Educação ambiental; Desenvolvimento sustentável.
6ºD - As dinâmicas implementadas: mural, trabalhos de pesquisa, oficina criativa - "Simbolizar o 25 de abril com foco ecológico", cartazes e ações de cidadania sustentável: Projeto eletrão/ Canetão/Tampinhas, debates, visualização de vídeos.	Direitos humanos; Interculturalidade; Instituições e participação democrática; Educação ambiental; Desenvolvimento sustentável; Cidadania digital, segurança na internet.
6ºE - Projeto eletrão/ Canetão/Tampinhas, debates, visualização de vídeos. Debates orientados sobre os temas em estudo. Pequenos trabalhos colaborativos.	Saúde e Igualdade de Género; Direitos humanos; Interculturalidade; Instituições e participação democrática; Educação ambiental; Desenvolvimento sustentável.
6ºF - Realização de trabalhos em pequenos grupos, visualização de vídeos temáticos, debate de ideias.	Saúde e Igualdade de Género; Direitos humanos; Interculturalidade; Instituições e participação democrática; Educação ambiental; Desenvolvimento sustentável.

## 2º Ciclo (Resumidamente)

Destaca-se a participação das turmas no projeto interdisciplinar do Agrupamento subordinado ao tema "Empreender para aprender" (a nível social, cultural, ciência, economia,...)" que culminou com a apresentação dos projetos na Mostra que se realizou no Pavilhão Multiusos de Alcanena no dia onze de junho.

As atividades / projetos desenvolvidos pelos docentes da disciplina foram diversificados, das quais destacamos:

- Sessões dinamizadas pela Aqvanena e pela equipa da Saúde escolar.
- Jogos lúdico-didáticos;
- Debates orientados sobre os valores do exercício de uma cidadania ativa e participativa;
- Trabalhos colaborativos sobre os temas/domínios explorados na disciplina e no projeto interdisciplinar;
- Apresentação de trabalhos realizados pelos alunos seguido de troca de opiniões;

- Exposição dos trabalhos à entrada da escola como forma de sensibilização para o tema em questão (Dia Mundial da Alimentação, Dia Nacional da Cultura Científica e Dia internacional do Obrigado);
- Participação ativa em projetos de solidariedade (Dia Mundial do Animal, "SER solidário", "Tampinhas solidárias), desenvolvimento sustentável e educação ambiental (Ponto eletrão, Horta Bio, desafios do programa Eco Escola, brigadas do ambiente);
- Colaboração no projeto Escola Feliz;
- Visualização de vídeos temáticos, documentário / filmes / cartoons.

### **No 3º ciclo,**

As atividades / projetos desenvolvidos pelos docentes foram diversificados, das quais destacamos:

- Recolhas de alimentos para a Cáritas de Alcanena (dezembro e abril);
- O projeto "Tampinhas solidárias"
- e projeto solidário da Fundação Make-a- Wish.

Estes temas foram explorados numa dinâmica colaborativa e contaram com uma envolvimento muito positiva e responsável da parte dos alunos.

### **No Ensino Secundário**

As atividades / projetos são explorados pelos docentes do conselho de turma.

Destacamos a participação nos projetos:

- da Fundação Make-a- Wish "Natal com Estrelas Make-a-Wish" e "As pulseiras Solidárias;
- da Casa do Abrigo em Alcanena com a dádiva de bens alimentares;
- Duas recolhas solidárias de alimentos ("Vamos ser solidários" e "Cabaz da Páscoa" que reverteram para a Cáritas de Alcanena (Nestes projetos esteve envolvido toda a comunidade escolar do Agrupamento desde o Pré-escolar até ao Ensino Secundário);
- da "A Maior Lição do Mundo", projeto dinamizado pela "UNICEF Portugal", em colaboração com a Direção-Geral da Educação - que promove os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS). Esta iniciativa contribuiu para inspirar os alunos a conhecerem os ODS.
- no projeto interdisciplinar do Agrupamento subordinado ao tema "Empreender para aprender" (a nível social, cultural, ciência, economia,...)" que culminou com a apresentação dos projetos na Mostra que se realizou no Pavilhão Multiusos de Alcanena no dia onze de junho.

Com a participação nestes projetos procurou-se o envolvimento da comunidade educativa, de forma concertada, participada e responsável de modo a garantir um bom ambiente institucional e a consequente melhoria da imagem do agrupamento, por outro lado pretendeu-se despertar uma consciência social reforçando uma educação para a cidadania,

responsabilidade social e voluntariado, tornando-se numa vertente que acompanhe os alunos ao longo da sua formação pessoal

Todas as atividades realizadas decorreram conforme planificação no Plano de Atividades e a sua avaliação consta do relatório específico para cada uma delas.

Alcanena, 17 de julho de 2025

A Coordenadora de Cidadania e Desenvolvimento

[Lina Isabel Carvalho Café](#)