

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – DISCIPLINA DE GEOMETRIA DESCRITIVA A

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – DISCIPLINA GEOMETRIA DESCRITIVA A

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – DISCIPLINA DE GEOMETRIA DESCRITIVA A

Áreas de competências do PASEO	Ponderação	Domínios a avaliar	Descritores de desempenho					Instrumentos de recolha de dados para avaliação das aprendizagens
			Nível 18 a 20	Nível 14 a 17	Nível 10 a 13	Nível 8 a 9	Nível 0 a 7	
Conhecimentos, Capacidades, Atitudes Linguagem e textos Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Bem-estar, saúde e ambiente Sensibilidade estética e artística Saber científico, técnico e tecnológico Consciência e domínio do corpo Desenvolvimento pessoal e autonomia Relacionamento interpessoal	30%	Compreensão dos Princípios Teóricos	- Adquire a generalidade dos conhecimentos e desenvolve as capacidades essenciais.	- Adquire a maioria dos conhecimentos e desenvolve capacidades essenciais.	- Adquire conhecimentos e desenvolve capacidades essenciais.	- Adquire alguns conhecimentos essenciais.	- Não adquire os conhecimentos essenciais.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Trabalhos individuais ou em grupo ▪ Questões de aula ▪ Testes/ Fichas interativos ▪ Testes/ Fichas de Avaliação
	35%	Conhecimento dos Processos Construtivos	- Resolve a generalidade dos problemas, expondo, com facilidade, os seus raciocínios.	- Resolve a maioria dos problemas expondo, com alguma facilidade, os seus raciocínios.	- Resolve alguns problemas embora revele dificuldades em expor os seus raciocínios.	- Revela grandes dificuldades em expor os seus raciocínios e em resolver problemas.	- Não expõe os seus raciocínios nem resolve problemas.	
	5%	Conhecimento da Normalização e Execução Rigorosa dos traçados	- Executa, claramente traçados com grande rigor e qualidade gráfica.	- Executa, traçados com qualidade gráfica assinalável.	- Executa, traçados com alguma dificuldade e pouco rigor e qualidade gráfica.	- Executa, traçados sem qualidade gráfica assinalável.	- Não executa traçados de forma adequada.	
	10%	Utilização da Geometria Descritiva como instrumento de registo e comunicação	- Utiliza, com rigor e clareza, a linguagem da Geometria Descritiva.	- Utiliza, com algum rigor, a linguagem da Geometria Descritiva.	- Utiliza, com alguma dificuldade, a linguagem da Geometria Descritiva.	- Não utiliza convenientemente e a linguagem da Geometria Descritiva.	- Não utiliza a linguagem da Geometria Descritiva.	

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – DISCIPLINA DE GEOMETRIA DESCRITIVA A

	5%	Capacidade de representação de formas imaginadas ou reais	- Representa formas, com grande facilidade utilizando a G. D. como meio de registo e comunicação.	- Utiliza, adequadamente a G. D. como meio de registo e comunicação.	- Nem sempre representa formas usando adequadamente a G. D. como meio de registo e comunicação.	- Utiliza inadequadamente e a G. D. como meio organizado de representação de formas.	- Não utiliza a G. D. como meio de registo e comunicação.	
	4%	Organização e Método	- Revela, claramente, organização e método de trabalho.	- Revela organização e método de trabalho.	- Revela organização e algum método de trabalho.	- Revela alguma organização mas tem dificuldades ao nível do método de trabalho.	- Não revela organização nem método de trabalho.	
	4%	Interesse e Empenho	- Revela, claramente, interesse e empenho	- Revela interesse e empenho.	- Revela interesse e algum empenho.	- Revela algum interesse mas pouco empenho.	- Revela pouco interesse e falta de empenho.	
	4%	Autonomia	- Revela, claramente, autonomia.	- Revela autonomia.	- Revela alguma autonomia.	- É pouco autónomo.	- Não é autónomo.	
	3%	Comportamento e Relação Interpessoal	- Cumpre, claramente, as regras da sala de aula.	- Cumpre as regras da sala de aula.	- Cumpre, na generalidade, as regras da sala de aula.	- Raramente cumpre as regras da sala de aula.	- Não cumpre as regras da sala de aula.	