

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – “ESTUDO DO MOVIMENTO” E “INTRODUÇÃO AO DESPORTO”

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – ENSINO PROFISSIONAL

DISCIPLINAS “ESTUDO DO MOVIMENTO” E “INTRODUÇÃO AO DESPORTO”

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – “ESTUDO DO MOVIMENTO” E “INTRODUÇÃO AO DESPORTO”

Áreas de competências do PASEO	Ponderação	Domínios a avaliar	Descritores de desempenho					Instrumentos de recolha de dados para avaliação das aprendizagens
			Nível 5	Nível 4	Nível 3	Nível 2	Nível 1	
Conhecimentos, Capacidades, Atitudes Linguagem e textos Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Bem-estar, saúde e ambiente Sensibilidade estética e artística Saber científico, técnico e tecnológico Consciência e domínio do corpo Desenvolvimento pessoal e autonomia Desenvolvimento interpessoal	35%	CONHECIMENTOS	- Aluno com muito bons conhecimentos sobre os temas abordados.	- Aluno com bons conhecimentos sobre os temas abordados.	- Aluno com alguns conhecimentos sobre os temas abordados.	- Aluno com poucos conhecimentos sobre os temas abordados.	- Aluno sem conhecimentos sobre os temas abordados.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fichas de trabalho ▪ Questões de aula ▪ Relatórios ▪ Elaboração de trabalhos de pesquisa ▪ Testes escritos
	15%	PARTICIPAÇÃO ORAL	Sistematicamente expressa oralmente conhecimentos sobre os temas abordados.	Com muita frequência expressa oralmente conhecimentos sobre os temas abordados.	Com regularidade expressa oralmente conhecimentos sobre os temas abordados.	Raramente expressa oralmente conhecimentos sobre os temas abordados.	Não expressa oralmente conhecimentos sobre os temas abordados.	
	20%	PLANIFICAÇÃO E REALIZAÇÃO DE ATIVIDADES PRÁTICAS	Planifica e realiza de uma forma autónoma atividades de natureza prática.	Planifica e realiza de uma forma assistida atividades de natureza prática.	Planifica e realiza com pouca autonomia atividades de natureza prática.	Não planifica, mas realiza atividades de natureza prática.	Não planifica nem realiza atividades de natureza prática.	
	15%	ATENÇÃO/ CONCENTRAÇÃO	O aluno mantém-se sempre atento e concentrado nas atividades da aula.	O aluno quase sempre está atento e concentrado nas atividades da aula.	O aluno costuma estar atento e concentrado nas atividades da aula.	O aluno poucas vezes está atento e concentrado nas atividades da aula.	O aluno raramente está atento e concentrado nas atividades da aula.	
	15%	RELACIONAMENTO INTERPESSOAL	Revela sempre ser capaz de adequar o seu comportamento aos diferentes tipos de relação com os outros.	Revela quase sempre ser capaz de adequar o seu comportamento aos diferentes tipos de relação com os outros.	Revela alguma capacidade de adequar o seu comportamento aos diferentes tipos de relação com os outros.	Revela pouca capacidade de adequar o seu comportamento aos diferentes tipos de relação com os outros.	Não revela capacidade de adequar o seu comportamento aos diferentes tipos de relação com os outros.	