

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO FÍSICA – ENSINO PROFISSIONAL

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – DISCIPLINA EDUCAÇÃO FÍSICA

ENSINO PROFISSIONAL

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO FÍSICA – ENSINO PROFISSIONAL

Áreas de competências do PASEO	Ponderação	Domínios a avaliar	Descritores de desempenho					Instrumentos de recolha de dados para avaliação das aprendizagens
			Nível 5	Nível 4	Nível 3	Nível 2	Nível 1	
Conhecimentos, Capacidades, Atitudes Linguagem e textos Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Bem-estar, saúde e ambiente Sensibilidade estética e artística Saber científico, técnico e tecnológico Consciência e domínio do corpo Desenvolvimento pessoal e autonomia Desenvolvimento interpessoal	40%	Nível de Desempenho na ATIVIDADE FÍSICA	- Aluno com muito bom desempenho na atividade física estudada.	- Aluno com um bom desempenho na atividade física estudada.	- Aluno com um desempenho médio na atividade física estudada.	- Aluno com um fraco desempenho na atividade física estudada.	- Aluno com muito fraco desempenho na atividade física estudada.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Grelhas de observação de desempenho ▪ Registo de resultados ▪ Registo audiovisual ▪ Questões de aula ▪ Relatórios ▪ Elaboração de trabalhos de pesquisa ▪ Testes escritos
	15%	Nível de APTIDÃO FÍSICA	- Aluno com muito bom desempenho a nível da aptidão física.	- Aluno com um bom desempenho a nível da aptidão física.	- Aluno com um desempenho médio a nível da aptidão física.	- Aluno com um desempenho fraco a nível da aptidão física.	- Aluno com um desempenho muito fraco a nível da aptidão física.	
	10%	CONHECIMENTOS	- Aluno com muito bons conhecimentos sobre a atividade física estudada.	- Aluno com bons conhecimentos sobre a atividade física estudada.	- Aluno com alguns conhecimentos sobre a atividade física estudada.	- Aluno com poucos conhecimentos sobre a atividade física estudada.	- Aluno sem conhecimentos sobre a atividade física estudada.	
	35%	ATTITUDES	Revela sistematicamente as seguintes competências: assiduidade/ pontualidade, atenção/ concentração e participação/ empenho.	Revela quase sempre as seguintes competências: assiduidade/ pontualidade, atenção/ concentração e participação/ empenho.	Revela apenas duas das seguintes competências: assiduidade/ pontualidade, atenção/ concentração e participação/ empenho.	Revela apenas uma das seguintes competências: assiduidade/ pontualidade, atenção/ concentração e participação/ empenho.	Não revela nenhuma das seguintes competências: assiduidade/ pontualidade, atenção/ concentração e participação/ empenho.	

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO FÍSICA – ENSINO PROFISSIONAL

NOTAS:

- Nos **módulos 13, 14 e 15** - “Conhecimentos sobre desenvolvimento da Condição Física e Contextos onde se realizam as Atividades Físicas I, II e III”, os Domínios a avaliar e as respetivas ponderações são: Conhecimentos, com 65%, e Atitudes, com 35%.
- No **módulo 16** (trienal) - “Desenvolvimento das Capacidades Motoras Condicionais e Coordenativas (Aptidão Física)”, os Domínios a avaliar e as respetivas ponderações são: Nível de Aptidão Física, com 55%, Conhecimentos, com 10%, e Atitudes, com 35%.

Setembro de 2024