



Plano de Formação 2023/2025

Plano de Formação 2023/2025

1. Introdução

A construção de uma oferta formativa, capaz de dar resposta a um processo dinâmico de mudança organizacional, implica conceber formação “por medida”, isto é, formação adequada a um contexto e a um público preciso. Com efeito, a formação centrada na escola exige uma reflexão ampla, em função de uma visão do futuro desejado para a organização.

Neste âmbito, pretende-se que o plano de formação 2023-2025 do Agrupamento de Escolas de Alcanena dê continuidade à estratégia formativa e formadora seguida, no sentido de se configurar enquanto resposta singular, consubstanciada na articulação de um conjunto coerente de modalidades de ação marcadas pela sua diversidade. Partindo-se do pressuposto de que as pessoas são, no interior da organização, os seus principais recursos formativos, privilegia-se:

- a) uma conceção endógena de formação, conducente à utilização das diversas situações de trabalho como recurso formativo, no sentido de potenciar a Escola, enquanto espaço qualificante de aprendizagens individuais e coletivas;
- b) uma interação formal e não formal com outros agrupamentos, capaz de potenciar a criação de uma rede de recursos endógenos;
- c) o desenvolvimento de dispositivos de autoformação, quer através de:
 - informação disponibilizada aos professores, pessoal não docente e encarregados de educação;
 - intercâmbio de experiências;
 - multiplicação de situações interativas de natureza informal;
 - organização dos espaços e tempos de trabalho, de forma coincidente com espaços-tempo de formação;
- d) o recurso a formadores externos, sempre que necessário.

Plano de Formação 2023/2025

2. O Plano de Formação do Agrupamento de Escolas de Alcanena

1. Etapas

A implementação do Plano de Formação da AEA decorre da assunção das seguintes etapas:

- 1ª Inventariação das necessidades de formação;
- 2ª Formulação dos objetivos gerais;
- 3ª Priorização das temáticas consideradas pertinentes;
- 4ª Aprovação pelos órgãos de gestão;
- 5ª Divulgação do Plano de Formação;
- 6ª Dinamização de sessões de formação por especialistas internos (sempre que possível) ou externos.

2. Modalidades

De forma a responder às aspirações dos envolvidos no Processo Educativo, o agrupamento em conjunto com o Centro Formação A23, delineou o Plano de Formação 2023/2025, no sentido de suprimir as necessidades sentidas pelos docentes, bem como do pessoal administrativo e auxiliar.

3. Objetivos

- Favorecer novas metodologias de trabalho relativamente à articulação vertical em áreas disciplinares nucleares.
- Desenvolver competências na área do ensino investigativo e experimental.
- Enriquecer os docentes de modo a utilizarem no processo educativo as ferramentas de tecnologias de informação e comunicação.
- Capacitar os docentes para o desenvolvimento de competências digitais.
- Inculcar no pessoal não docente a necessidade de modernizar e valorizar a sua imagem profissional.

PLANO DE FORMAÇÃO – Pessoal Docente – 2023/2025

A – Ações de curta duração

Nº	Problemas identificados	Fontes dos dados	Competências a desenvolver	Destinatários	Duração	Calendarização	Formador
ACD.01	Transição Digital	PADDE	Promover a integração da sua plataforma Office 365 com a plataforma Moodle. Refletir acerca da natureza do projeto e respetivos desafios.	Todos os GR	3h	03 outubro 2023	Carlos Sousa
			Integração Moodle/Office 365				
ACD.02	Educação artística	CP	<ul style="list-style-type: none"> — Dotar as/os professores de novas ferramentas pedagógicas, em particular no campo das artes; — Contribuir para a reflexão crítica dos professores sobre as suas práticas pedagógicas e o seu impacto junto dos alunos; — Contribuir para a correta implementação de atividades artísticas em sala de aula; — Valorizar a diversidade como património e como direito e fomentar a proatividade dos professores na defesa da diversidade dentro da sala de aula; — Contribuir para o entendimento da importância das emoções e sentimentos, associando corpo—emoções—mente. 	Professores de 2o e 3o ciclo de qualquer disciplina	3h	22 novembro 2023	Elisabete Paiva
			Corpo Comum: Como Acolher Estas Oficinas nas Minhas Aulas?				
ACD.03	Inteligência Artificial	CP	- Compreender a temática da IA-Generativa no contexto educativo salvaguardando a ética e responsabilidade na sua utilização; - Saber interpretar os desafios, oportunidades e preocupações no campo educativa da IA-Generativa; - Capacitar os docentes	Todos os GR	3h	13 de dezembro 2023	Ricardo Ferreira

Nº	Problemas identificados	Fontes dos dados	Competências a desenvolver	Destinatários	Duração	Calendarização	Formador
			para a integração da IA-Generativa na prática pedagógica;				
IA na Escola: Descobrindo o Potencial da Inteligência Artificial							
ACD.04	Potencialidades dos MD	CP	- Partilha de práticas sobre metodologias ativas e potencialidades dos manuais digitais.	Gr 300, 330,520	3h	10 de janeiro de 2024	José Nunes
Projeto-Piloto Manuais Digitais (PPMD) – Reunião 1							
ACD.05	STEM Promoção do Sucesso Escolar		Promover a literacia científica e tecnológica Contacto com ambientes formais e informais que fomentam o gosto pela ciência e a aprendizagem ao longo da vida.	Gr 110, 230	6h	10 a 17 de janeiro de 2024	Centro Ciência Viva
Visitas de estudo a Centros de Ciência Viva na Promoção do Sucesso Escolar							
ACD.06	Competências na Avaliação do Desempenho	Comissão Pedagógica Centro de Formação	Desenvolver competências práticas para a prossecução e gestão de um sistema de avaliação de desempenho mais claro e eficaz	Avaliadores Externos	3h	27 de fevereiro de 2024	Isabel Martins
Formação em Avaliação Externa do Desempenho Docente							
ACD.07	Mobilização da utilização de documentos históricos	AD Gr400	-Capacitar os docentes à utilização de documentos históricos no contexto da sala de aula; -Reforçar a utilização de metodologias que promovam a interatividade e interesse reforçado por parte dos alunos; - Consolidar competências de análise, interpretação e sentido crítico e a valorização de outras narrativas sobre o período; - Identificar grande diversidade de fontes: documentos escritos, iconográficos, audiovisuais, história oral. - Dotar os formandos de ferramentas históricas facilitadoras do uso de documentos históricos para o ensino de temáticas relacionadas com o 25 de abril.	Todos os GR	6h	28 fevereiro a 13 março 2024	Pierre Marie
Ensinar o 25 de Abril a Partir de Documentos Históricos							

Nº	Problemas identificados	Fontes dos dados	Competências a desenvolver	Destinatários	Duração	Calendarização	Formador
ACD.08	Intervenção da Educação Artística no currículo	Comissão Pedagógica PCE	Reflexo em torno das escolas enquanto polos culturais e das instituições culturais como territórios educativos	Direção Coordenadora PCE	3h	28 fevereiro a 13 março 2024	Maria Luísa Oliveira
ACD.09	Construção do Plano de Ação para Felicidade	CP PE	Apresentação de projetos de Escolas que concorrem para HappySchools	Todos os GR	6h	13 abril 2024	Jorge Humberto Dias
ACD.10	Resultados da Matemática	CP	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender as orientações curriculares expressas nas novas E de Matemática para o Ensino Básico, o seu racional e as consequências para o ensino da matemática. - Capacitar os docentes com o conhecimento didático e o conhecimento matemático requeridos para o ensino orientado pelas novas AE de Matemática; - Realizar experiências de ensino de Matemática que contemplem a planificação de aulas, a sua concretização e conseqüente reflexão, em contextos de trabalho colaborativo. 	Gr 230, 500, 510, 520	5h	17 de abril a 24 de maio de 2024	João Silva e Eunice Ferreira
ACD.11	Adaptação do ensino do basquetebol às diferentes idades dos alunos		<ul style="list-style-type: none"> - Entender os fundamentos do ensino do basquetebol no contexto escolar, com base nos princípios pedagógicos que orientam o desenvolvimento físico e motor dos alunos. - Adaptar o ensino do basquetebol às idades e habilidades dos alunos, respeitando o seu estágio de desenvolvimento. 	Docentes dos Gr 260 e 620	6h	30 de abril a 8 de maio de 2024	António Paulo Pereira Ferreira
ACD.12	Funcionamento da Equipas Multidisciplinares	CIMT	<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar a colaboração entre diferentes profissionais (professores, psicólogos, assistentes sociais, educadores e outros membros das equipas) - Desenvolver habilidades para criar estratégias de trabalho em equipa que integre os diferentes 	Gr 910	6h	15 de julho de 2024	Núria Ferreira

Nº	Problemas identificados	Fontes dos dados	Competências a desenvolver	Destinatários	Duração	Calendarização	Formador
			conhecimentos e abordagens de cada área para promover o sucesso educativo - Desenvolver competências para diagnosticar dificuldades de aprendizagem, comportamentais e emocionais. - Implementar estratégias de intervenção específicas e adaptadas às necessidades individuais dos alunos, utilizando uma abordagem para multidisciplinar.				
IV Encontro de Equipas Multidisciplinares: Sucesso Educativo no Médio Tejo – Parte I							
ACD.13	Compreender emoções	CP	- Introdução de práticas de consciencialização, reconhecimento e integração das emoções, reconhecê-las, como fator transformador. - Desenvolver a capacidade de compreender as emoções como ferramenta de empoderamento que permite atingir o tão desejado equilíbrio e bem-estar emocional.	Gr 220	3h	5 de setembro de 2024	Patrícia Rebeca
Os Dias da Escola 2024 – Retemperar Energias – O Autoconhecimento como Ferramentas para Evitar o Stress e Gerir Emoções							
ACD.14	Territorialização do currículo	PR	Roteiro cidadão com visita/paragem em alguns dos locais mais emblemáticos da nossa cidade. terminando no posto de turismo para degustação de alguns sabores e produtos do território.	Gr 110	3h	5 de setembro de 2024	Diversos
Os Dias da Escola 2024 – Roteiro Cidadão e Saberes do Território							
ACD.15	Metodologia Brincar a aprender	Ata do Gr 110	- Capacitar os docentes com o conhecimento sobre "O brincar no desenvolvimento neuropsicológico da criança" e sobre "A importância dos Dados, do Digital, e da Inteligência Artificial na Educação".	Gr 110	3h	5 de setembro de 2024	Diversos
Os Dias da Escola 2024 – O Brincar e a Era Digital							
ACD.16	Perturbações do desenvolvimento das crianças	Ata do Gr 910	- Aprofundar conhecimentos na área do desenvolvimento global das crianças. - Sensibilizar famílias e técnicos em alguns aspetos relativos a perturbações do desenvolvimento das crianças.	Gr 100, 910	6h	6 de setembro de 2024	Luciana Tavares
VIII Seminário da ELI Alcanena/Torres Novas							

Nº	Problemas identificados	Fontes dos dados	Competências a desenvolver	Destinatários	Duração	Calendarização	Formador
ACD.17	Integração das Artes	PCE	. Elaboração e partilha de aplicações curriculares dos desafios disponíveis ou elaboração de novos desafios no âmbito de temas dos programas escolares.	Gr 100 e 260	6h	18 a 25 de maio de 2024	Elizabete Paiva
ACD.18	Violência doméstica	CP	- Capacitar o pessoal docente, pessoal não docente e a comunidade educativa em geral para compreenderem o impacto psicológico da violência doméstica nas crianças e jovens, identificar sinais de alerta e implementar estratégias de apoio eficazes.	Gr 110	6h	6 de setembro de 2024	Telma Almeida
ACD.19	Conteúdos Programáticos	Ata do Gr300	- Desenvolver competência de análise literária	Gr 300	6h	18 de janeiro 2025	Margarida Trindade
ACD.20	Processos de criação artística	Ata do Gr 600	- Familiarizar os docentes com as especificidades dos processos de criação artística, nomeadamente com práticas nas áreas da dança e do movimento; - Identificar e valorizar os processos de criação artística como processos de questionamento e de produção de conhecimento; - Enriquecer as práticas pedagógicas das pessoas participantes através da experimentação de novas estratégias; - Promover a consciência do corpo, o bem-estar e o autocuidado.	Gr 600	4h	25 de janeiro de 2025	Sara Freitas

Nº	Problemas identificados	Fontes dos dados	Competências a desenvolver	Destinatários	Duração	Calendarização	Formador
ACD.21	Desenvolvimento do pensamento computacional	CP	<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar a compreensão e aplicação dos princípios do pensamento computacional; - Promover a compreensão e aplicação dos fundamentos da linguagem de programação Python; - Elaborar programas elementares em Python; - Explorar como a programação em Python pode ser útil nas Ciências Experimentais e na Matemática; - Preparar os participantes para integrar a programação em Python nas suas práticas de ensino; - Reconhecer a utilidade prática da utilização do Python em diversos problemas da sociedade, que envolvem as Ciências Experimentais e a Matemática, potenciando ainda mais o desenvolvimento de projetos interdisciplinares consubstanciados no digital. 	Gr 230, 500, 510, 520,550	6h	25 de fevereiro a 13 de maio de 2025	Carlos Sousa
			Desenvolver o Pensamento Computacional II – Python e a sua aplicação nas Ciências e Matemática				
ACD.22	Desenvolvimento do pensamento computacional	CP	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer a importância das atividades investigativas de carácter experimental; - exploração dos conceitos de trabalho prático, trabalho experimental - explicitação e apropriação das nomenclaturas e abordagens; Desenvolvimento de atividades investigativas de carácter experimental 	Gr 230, 520	3h	Abril /Maio 2025	José Fradique
			Ensino Experimental das Ciências				
ACD.23			IGEC DGAE Escola Digital				

B. Cursos de formação (25horas)

Nº	Problemas identificados	Fontes dos dados	Competências a desenvolver	Destinatários	Duração	Calendarização	Formador
PD.CF.01/23	Transição Digital	PADDE	Promover a integração da sua plataforma Office 365 com a plataforma Moodle. Refletir acerca da natureza do projeto e respetivos desafios.	Todos os GR	25 h	Ao longo de 2023 e 2024	Carlos Sousa
			Sistemas de Gestão de Aprendizagem Moodle 4 e Teams				
PD.CF.02/23	Sustentabilidade do Sucesso educativo	PE Resultados Escolares	Alínea a) do artigo 5º do Dec. Lei nº 22/2014 Área de docência – áreas disciplinares das línguas - Promoção de práticas e ações indutoras do sucesso educativo; - Promoção de uma cultura de inovação - Utilização das tecnologias ao serviço da melhoria do ensino	Gr 200,220, 300, 330 e 350	25 h	Ao longo de 2023 e 2024	José Costa
			Implementação de estratégias para a promoção do sucesso escolar no contexto da transição digital				
PD.CF.03/23	Avaliação no pré-escolar	Ata do GR100	Refletir acerca das diversas vertentes das características do planeamento e da avaliação na educação pré-escolar, e as suas implicações nas práticas educativas, Questões de reflexão, e partilha de exemplos	GR 100	25h	3 de outubro a 14 novembro 2023	Henrique Filipe Henriques dos Santos
			Planear e Avaliar em EPE: Porquê e Para Quê?				
PD.CF.04/23	Desenvolvimento do projeto Desporto Escolar Sobre Rodas	DE	- Capacitar os docentes para a operacionalização de um modelo pedagógico, estruturado por níveis de competência e de escolaridade, numa promoção da aprendizagem e literacia do padrão motor «saber andar de bicicleta», assegurando a promoção do uso quotidiano e responsável da bicicleta, e do ciclismo enquanto modalidade desportiva.	Gr 260 e 620	25h	10 a 18 de novembro de 2023	Luís Saldanha
			Desporto Escolar Sobre Rodas: Implementação e Desenvolvimento do Projeto				

Nº	Problemas identificados	Fontes dos dados	Competências a desenvolver	Destinatários	Duração	Calendarização	Formador
PD.CF.05/24	Resultados Escolares	PE Resultados Escolares	<ul style="list-style-type: none"> - Promoção de práticas e ações indutoras do sucesso educativo. - Promoção de uma cultura de inovação. - Utilização das tecnologias ao serviço da melhoria do ensino. 	Gr 200,220, 300, 330 e 350	25 h	12 de março a 7 de maio de 2024	Filomena Rúbio
PD.CF.06/24	Compreender as potencialidades do corpo	Atas de Gr 100 e 110	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender, descobrir e vivenciar as potencialidades do corpo, do movimento e do gesto, aplicados a contextos de ensino-aprendizagem, - Reconhecer, experienciar e aplicar o uso da voz em propostas sonoras, musicais e também na exploração de poesia e textos próximos (ou não) da sua realidade curricular, - Desenvolver uma série de recursos-resposta a múltiplas hipóteses de exigências de descoberta do mundo feitas pelos alunos: Sobre si próprio e sobre o Outro, sobre culturas, sobre o espaço próximo, sobre o planeta, sobre o universo vegetal/humano/animal/espacial, - Compreender, ativar e incentivar a articulação entre os saberes (da escola e da vida) - Aplicar o gesto artístico - Usar a criatividade infinita - Entender e aplicar o conceito de sustentabilidade 	Gr 100 e 110	15h	7 a 19 de junho de 2024	Maria Margarida Mestre
PD.CF.07/24	Pluriagir - Mundificar	CP	<ul style="list-style-type: none"> - Experimentar ferramentas concretas de operacionalização dos princípios da inclusão em sala de aula. - Refletir sobre metodologias e práticas pedagógicas que possam contribuir para a efetiva melhoria das aprendizagens. 	Todos os GR	25h	26 de setembro 2023 a 17 de junho 2024	Ana Paula Mourão Cláudia Freire

Nº	Problemas identificados	Fontes dos dados	Competências a desenvolver	Destinatários	Duração	Calendarização	Formador
Práticas pedagógicas inclusivas em sala de aula							
PD.CF.08/24	Integração da IA	CP	<ul style="list-style-type: none"> - Adquirir uma compreensão profunda dos desafios e oportunidades apresentados pela inteligência artificial generativa (IAG), relacionando-os com o desenvolvimento de competências fundamentais para o século XXI. - Criar ambientes pedagógicos inovadores que facilitem o desenvolvimento de competências essenciais, considerando o impacto significativo da IAG na educação. - Modificar estratégias pedagógicas em resposta às mudanças introduzidas pela IAG, preparando os alunos para novas realidades educacionais. - Incentivar a utilização de estratégias pedagógicas que aumentem o envolvimento dos alunos com temas relacionados com a IAG, visando a melhoria da qualidade de suas aprendizagens. - Enriquecer o conhecimento dos formandos sobre as ferramentas e tecnologias disponíveis no campo da IAG e aprender a utilizá-las de forma integrada e contextualizada na sua prática pedagógica. 	Gr 330	25h	7 de novembro a 6 de dezembro de 2024	Ricardo Ferreira
Práticas Didáticas com a Inteligência Artificial: Desenvolvimento Profissional Docente e Efeito							
PD.CF.9/24	Mobilizar a ciência geográfica	AD	<ul style="list-style-type: none"> - Vivenciar experiências da didática da Geografia, utilizando as ferramentas específicas das TIG, com vista ao enriquecimento e diversificação de estratégias na sala de aula. - Aprofundar o objeto de estudo e a metodologia didática da disciplina de Geografia para o aperfeiçoamento do exercício da profissão de docente. - Construir e Utilizar Mapas temáticos diversificados no contexto das AE; de Geografia com vista ao 	Gr 420	25h	9 de novembro a 21 de dezembro de 2024	Lúis Baptista

Nº	Problemas identificados	Fontes dos dados	Competências a desenvolver	Destinatários	Duração	Calendarização	Formador
			<p>desenvolvimento de competências digitais de análise territorial.</p> <p>-Refletir sobre o processo de ensino-aprendizagem da ciência Geográfica, através da utilização de métodos e técnicas diversificadas e adequadas ao aluno do século XXI.</p> <p>-Utilizar aplicações gratuitas de forma proativa na concretização de tarefas de trabalho colaborativo, quer no contexto da formação contínua, quer no contexto de sala de aula.</p>				
As TIG nas Aprendizagens Essenciais da Geografia							
PD.CF.10/25	Integração da IA	CP	<p>Promover a compreensão dos objetivos e da relevância da Colaboração entre escolas para o desenvolvimento do PPMD.</p> <p>Promover a compreensão dos objetivos e potencialidades do PPMD, desafios, recomendações, e eixos de desenvolvimento.</p>	Todos os grupos	25h	Abril a junho 2025	Diversos
Liderança Pedagógica e Inteligência Artificial: construindo aprendizagens personalizadas, colaborativas e inovadoras							

C. Oficinas de formação

Nº	Problemas identificados	Fontes dos dados	Competências a desenvolver	Destinatários	Duração	Calendarização	Formador
PD.OF.01/23	Resultados a Matemática	CP	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender, de forma aprofundada, as orientações curriculares expressas nas novas AE de Matemática para o Ensino Secundário, o seu racional e as consequências para o ensino da Matemática; - Capacitar os docentes com o conhecimento didático e o conhecimento matemático requeridos para o ensino orientado pelas novas AE de Matemática para o Ensino Básico; - Realizar experiências de ensino de Matemática que contemplem a planificação de aulas, a sua concretização e consequente reflexão, em contextos de trabalho colaborativo. 	Gr500	2x25h	29 de fevereiro a 16 de maio de 2024	João Silva e Eunice Ferreira
			Aprendizagens Essenciais de Matemática A para o Ensino Secundário				
PD.OF.02/23	Inovação Pedagógica	CP	<ul style="list-style-type: none"> - Refletir acerca de novas práticas pedagógicas, novos interfaces comunicativos, novos fundamentos humanistas assim como ambientes seguros e estimulantes nas escolas para que o diálogo, a reflexão e a partilha desbravem o caminho e orientem todos os agentes educativos para as mudanças a realizar. 	Todos os GR	2x25h	04 de março a 13 de maio de 2024	Ana Paula Mourão
			Criação de ambientes de aprendizagem inclusivos e inovadores				
PD.OF.03/23	Ajustar a utilização do digital às práticas de ensino/aprendizagem	Selfie Check-in	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o desenvolvimento das CD dos docentes, tendo em visto as 6 áreas do referencial DigComoEdu; - Capacitar os docentes para a realização de atividades com tecnologias digitais modalidades de ensino; - Capacitar os docentes na utilização significativa de ambientes e ferramentas digitais e definição de estratégias diversificadas de integração destes em contexto educativo; 	Gr 260, 300	50h	2 de outubro a 27 de novembro de 2023	Anabela de Sousa Triguinho

Nº	Problemas identificados	Fontes dos dados	Competências a desenvolver	Destinatários	Duração	Calendarização	Formador
			- Capacitar os docentes para a implementação de atividades promotoras da aprendizagem e o desenvolvimento das CD dos alunos				
Capacitação Digital para Docentes – Nível 1							
PD.OF.04/23	Ajustar a utilização do digital às práticas de ensino/aprendizagem	Selfie Check-in	- Promover o desenvolvimento das CD dos docentes, tendo em vista as 6 áreas do referencial DigComoEdu; - - Capacitar os docentes para a realização de atividades com tecnologias digitais modalidades de ensino; - Capacitar os docentes para a implementação de atividades que promovam a aprendizagem e o desenvolvimento das CD dos alunos; - Estimular a reflexão, partilha e utilização crítica das tecnologias em contexto educativo.	Gr 300, 510	50h	2 de outubro a 27 de novembro de 2023	Anabela de Sousa Triguinho
Capacitação Digital para Docentes – Nível 2							
PD.OF.05/23	Ajustar a utilização do digital às práticas de ensino/aprendizagem	Selfie Check-in	- Formular estratégias pedagógicas inovadoras e promotoras das CD dos docentes e alunos; - Capacitar os docentes para a realização de atividades com tecnologias digitais modalidades de ensino; - Promover o desenvolvimento de ações que contribuam para os Planos de Ação para os Planos de Ação para o Desenvolvimento Digital das suas escolas; - Promover e estimular a reflexão, a partilha e a utilização crítica das tecnologias digitais em contexto educativo.	Gr 520	50h	18 de setembro a 30 de novembro de 2023	Anabela de Sousa Triguinho
Capacitação Digital para Docentes – Nível 3							
PD.OF.06/24	Inovação Pedagógica: Literacias	CP	- Modernizar o sistema de ensino, proporcionando uma mudança de paradigma na educação, para uma aprendizagem mais centrada no aluno, que permita dar resposta aos desafios atuais e futuros.	Gr 330	50h	20 de fevereiro a 28 de maio de 2024	Cidália Marques José Nunes

Nº	Problemas identificados	Fontes dos dados	Competências a desenvolver	Destinatários	Duração	Calendarização	Formador
			<ul style="list-style-type: none"> - Melhorar as aprendizagens dos alunos, através da oferta de percursos de aprendizagem diversificados. - Promover o desenvolvimento de competências dos alunos, nomeadamente, ao nível das literacias múltiplas, da utilização das tecnologias de informação e comunicação e do “aprender a aprender”. - Promover o desenvolvimento da capacitação digital docente. 				
Mentorias e colaboração entre Escolas: transformação de contextos com o digital							
PD.OF.07/24	Integração da Inteligência Artificial	CP	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver uma compreensão aprofundada dos desafios e potencialidades da inteligência artificial generativa (IAG) no ensino de línguas, alinhando-os com o desenvolvimento de competências essenciais para o século XXI. - Criar ambientes de ensino de línguas inovadores, utilizando a IAG para facilitar o desenvolvimento de competências linguísticas e comunicativas relevantes. 3. - Adaptar e inovar estratégias pedagógicas em língua materna e estrangeira em resposta às novas possibilidades introduzidas pela IAG, preparando os alunos para um contexto educacional dinâmico e interativo. - Fomentar a adoção de abordagens pedagógicas que promovam uma maior interação dos alunos com a IAG, melhorando a qualidade das aprendizagens. - Enriquecer o conhecimento dos formandos sobre as ferramentas e tecnologias da IAG específicas para o ensino de línguas, e aprender a integrá-las de forma eficaz e contextualizada nas suas práticas pedagógicas. 	Gr 220	50h	19 de abril a 24 de junho de 2024	Ricardo Cruz
Práticas Didáticas com a Inteligência Artificial: a Aprendizagem das Línguas com recurso à IA Generativa							

Nº	Problemas identificados	Fontes dos dados	Competências a desenvolver	Destinatários	Duração	Calendarização	Formador
PD.OF.08/24	Inovação Pedagógica Perspetiva interdisciplinar	AD Ata do Gr 520	<ul style="list-style-type: none"> - Obter uma articulação mais eficaz entre docentes que lecionam diferentes áreas disciplinares; - Estruturar a produção de materiais e instrumentos de avaliação diversos; - Desenvolver e consolidar a melhoria das práticas pedagógicas; - Obter uma melhoria da qualidade das aprendizagens realizadas pelos alunos; - Abordar conteúdos de várias áreas do saber, associando-os a situações e problemas presentes no meio sociocultural e geográfico em que o aluno se insere, recorrendo a materiais e recursos diversificados; (PASEO) - Levar a que os alunos compreendam melhor os equilíbrios e as fragilidades do mundo natural, promovendo a adoção de comportamentos que respondam aos grandes desafios globais do ambiente; 	Gr520	50h	16 de outubro a 18 de dezembro de 2024	Raúl Coelho
PD.OF.09/25	Inovação Pedagógica Perspetiva interdisciplinar	CP	<ul style="list-style-type: none"> -Desenvolver estratégias de colaboração na gestão escolar que fomentam a intencionalidade pedagógica e a adequação ao perfil dos alunos, promovendo uma aprendizagem significativa e contextualizada. - Promover a criação e a aplicação de cenários de aprendizagem colaborativa entre escolas, adaptados aos contextos específicos dos alunos e alinhados com os objetivos do currículo. -Capacitar os professores para utilizarem espaços de aprendizagem flexíveis e metodologias ativas, com recurso a ferramentas digitais e praticas pedagógicas inovadoras. 	Todos os grupos	50h	Janeiro a maio de 2025	Cidália Marques E José Nunes

Nº	Problemas identificados	Fontes dos dados	Competências a desenvolver	Destinatários	Duração	Calendarização	Formador
PND. 1/23	Excel	CADM	Desenvolver competências avançadas em Excel	AT CSAE	21h	De 31 de maio a 7 de junho	Dora Carolina Gomes
	Excel Avançado						
PND. 2/23	Saúde e segurança		Adquirir competências que lhe permitam realizar corretamente manobras de SBV com utilização de um Desfibrilhador Automático Externo (DAE), numa vítima em paragem cardiorrespiratória	AO	3h	De Julho a outubro 2023	Gonçalo Mendes
	Suporte Básico de Vida e Desfibrilhação Automática Externa II						
PND.3/23	Plataformas digitais		Desenvolver conhecimento operacional sobre a Plataforma analisando situações tipo	AO	4h	Setembro/23	Paula Antunes
	EDUBOX						
PND. 4/24	Gestão processual do Inovar Contabilidade	Serviços administrativos	- Desenvolver rotinas e procedimentos de controlo interno;	Assistentes técnicos da área de contabilidade e tesouraria Chefe dos Serviços	21h	Ao longo do ano	INOVAR+ AZ
	INOVAR Contabilidade						
PND. 5/24	Gestão processual do Inovar Contabilidade	Serviços administrativos	- Desenvolver rotinas e procedimentos de controlo interno;	Assistentes técnicos da área de contabilidade e tesouraria Chefe dos Serviços	21h	Ao longo do ano	INOVAR+ AZ
	INOVAR Contabilidade						
PND.6/24	Felicidade	CP PE	Apresentação de projetos de Escolas que concorrem para HappySchools	AT e AO	6h	13 abril 2024	Jorge Humberto Dias
	Happy Schools						
PND. 7/24	Saúde e segurança	CTIC	Capacitar as AO para identificarem os perigos alimentares, para a higienização das instalações, equipamentos e higiene pessoal.	AO	2h	12 de junho de 2024	Leandra Clemente
	Segurança Alimentar – Boas Práticas de Higiene e Fabrico e Introdução ao HACCP						

Nº	Problemas identificados	Fontes dos dados	Competências a desenvolver	Destinatários	Duração	Calendarização	Formador
PND. 8/24	Catalogação da coleção	CP	<ul style="list-style-type: none"> - Capacitar os assistentes operacionais no domínio das TIC, designadamente na utilização da plataforma Moodle, programas de edição de texto, imagem e vídeo, trabalho com folhas de cálculo e domínio aplicações utilizadas nas Bibliotecas Escolares para curadoria de conteúdos e difusão da informação. - Dominar procedimentos de organização e gestão documental no âmbito da Biblioteca Escolar. - Reconhecer a importância dos serviços da Biblioteca Escolar no apoio ao currículo e capacitação dos alunos nas diferentes literacias, nomeadamente da leitura, da informação e dos media. 	Assistentes Operacionais afetas às BE	25h	17 de outubro a 26 de novembro de 2024	Nuno Ferreira
			Organização e gestão de Bibliotecas Escolares – Modulo 3 – Gestão e tratamento de Documentação				
PND.9/24	Saúde e segurança		Aprofundar competências que lhe permitam realizar corretamente manobras de SBV com utilização de um Desfibrilhador Automático Externo (DAE), numa vítima em paragem cardiorrespiratória.		4h	12-07-2024	Senilife
			Suporte Básico de Vida e Desfibrilhação Automática Externa III				
PND. 10/25	Gestão processual do Inovar Contabilidade	Serviços administrativos	- Desenvolver rotinas e procedimentos de controlo interno;	AT da área de contabilidade e tesouraria; CSAE	21h	Ao longo do ano	INOVAR+ AZ
			INOVAR Contabilidade				
PND. 11/25	Saúde e segurança		Habilitar os formandos com conhecimentos básicos de Segurança e Saúde no Trabalho, promovendo atitudes preventivas e comportamentos seguros, tendo em conta as normas legais e boas práticas de referência.	AT	3h	Janeiro 2025	Dra. Berta Afonso
			Acidentes em Serviço				
PND. 12/25	Saúde e segurança		Habilitar os formandos com conhecimentos básicos de Segurança e Saúde no Trabalho, promovendo atitudes preventivas e comportamentos seguros, tendo em conta as normas legais e boas práticas de referência.	AO	4h	De 27 de março a 1 de abril 2025	Interprev
			Promoção de Locais de trabalhos seguros e saudáveis, prevenção de riscos profissionais				

Nº	Problemas identificados	Fontes dos dados	Competências a desenvolver	Destinatários	Duração	Calendarização	Formador
PND. 13/25	Gestão processual do Inovar Contabilidade	Serviços administrativos	- Desenvolver rotinas e procedimentos de controlo interno;	Assistentes técnicos da área de contabilidade e tesouraria Chefe dos Serviços	21h	Ao longo do ano	INOVAR+ AZ

Plano de Formação 2023/2025

5. Avaliação

A avaliação global do Plano de Formação do AEA 2023/25 terá como horizonte o impacto deste plano para a otimização dos recursos humanos da AEA, e simultaneamente assegurar um melhor conhecimento e eventual correção, reorientação e redefinição das suas linhas de ação, objetivos e métodos.

Neste âmbito, serão objeto de análise:

- os vários documentos referentes às diferentes ações de formação, nomeadamente as que mais diretamente contêm elementos de avaliação, (Inquéritos feitos pelos Formadores, Relatórios de análise dos trabalhos executados pelos Formandos, Relatórios dos Formadores e Fichas de Avaliação de Formandos e Formadores).
- Relatório do Centro de Formação A23.
- Relatório do Órgão de Gestão.

Atualização aprovada em reunião de Conselho Geral, em 6 de outubro de 2025